

Yönlendirilmiş Elektromanyetik Enerji ve Zihin Kontrolü



Dr. Cahit Karakuş

Goethe: "Davranış, herkesin kendi yüzünü gösterdiği bir aynadır."

2019

İÇİNDEKİLER

Özet.....	6
Giriş.....	8
1. Bakış Açısı	10
1.1. Öğrenme Süreklidir	12
1.2. Tepkisel Davranış	15
1.3. Etkileşim.....	17
1.4. Telkin – İkna.....	18
1.5. Beyin Fonksiyonları ile Tepkisel Davranış Arasındaki İlişki.....	19
1.6. Öğrenilmiş Çaresizlik	19
2. Davranış ve Kişilik Bozuklukları	21
2.1. Akıl Sağlığı.....	23
2.2. Şizofren Davranış.....	26
2.3. Cennetin Obur Çocukları.....	29
2.4. Eğitilmiş Sirk Çocukları.....	37
2.5. Akıllı Makinelerin Esiri Olanlar	43
3. Zihin Kontrolü.....	45
3.1. “Zihnim Kontrol Ediliyor” İddiaları.....	49
3.2. Robot İnsanlar.....	53
3.3. Kukla Yapılan İnsanlar	57
3.4. Kutsal Kurtarıcılar	59
4. Psikolojik Saldırganlar	62
4.1. Bezdirme – Mobbing.....	63
4.2. Psikolojik Zorbalar	66
4.3. Beyinleri Esir Alanlar	69
4.4. Ericksonian Psikoterapi	72
4.5. Öğretilmiş Tepkisel Davranış	75
5. Kurbanlarının Bedenine Dolambaçlı Yollardan Girenler	78
5.1. Parazitler	78
5.2. Yaban arısı Pepsis ve Tarantula.....	82
5.3. Komodo Ejderi	84
5.4. Guguk Kuşu	85
6. Algı Değişikliği	87

6.1.	Algı Operasyonu.....	89
6.2.	Kitlesel Algı Operasyonu	92
7.	Sürü Psikolojisi	93
7.1.	Güdüleme - Motivasyon	93
7.2.	Komple teorileri.....	94
7.3.	Propaganda	94
7.4.	Korku	95
7.5.	Panik	96
7.6.	Manipülasyon.....	97
7.7.	Provokasyon.....	98
7.8.	Paradoks ve Kısır Döngü	99
8.	Yanılsamalar.....	100
8.1.	Ayinler – Ritüeller.....	103
8.2.	Hipnoz – İsteklendirme	105
8.3.	Kimyasallar	106
8.4.	Genetik.....	107
9.	Doğaüstü olaylar	108
9.1.	Telegram.....	109
9.2.	Telekinezi	110
9.3.	Telepati – Uzaduyum.....	111
9.4.	Nörolojik Programlama	112
10.	Elektromanyetik Dalgalar	113
10.1.	Elektromanyetik Yayınım	114
10.2.	Elektromanyetik Saldırı	118
10.3.	Elektromanyetik Dalgaların İnsan ve Çevre Sağlığına Etkisi	121
10.4.	Elektromanyetik Yayınım ile Uzaktan Zihin Kontrolü.....	124
10.5.	Nöromanyetik Dalgalar	126
11.	Beyin Fonksiyonlarını Tetikleme	127
11.1.	Beyin ile Makine Arasında İletişim.....	129
11.2.	Uyarıcı Elektrotlar	132
11.3.	Beynin Yayıdığı Sinyaller	135
11.4.	Ses Dalgaları ile Beynin Uyarılması.....	137
12.	Sağlıklı Davranış Geliştirme.....	142
12.1.	Duygu Yönetimi	142

12.2.	Farkındalık Oluşturmak	147
12.3.	Sağlıklı iletişim.....	155
12.4.	Katılımcı ortak akıl geliştirmek	164
12.5.	Etik değerler.....	166
12.6.	Çözüm odaklı bakış açısı geliştirmek	169
12.7.	Yüzleşme	174
Sonuç.....		176
Kaynaklar.....		177

Özet

Hırs ile rekabet çekişmesinde, karşısındakine dediğini yaptırabilmek için taktikler geliştiren kurnaz insanların sayısının etrafımda arttığını görmekteyim. Tabii ki rekabete dayalı çekişme olmalı. Fakat bunlar başka! Çok tehlikeliler, her türlü itibarsızlaştırmayı, saldırıyı hatta yok etmeyi kendilerinde hak görüyorlar. Etik olmayan oyunları önce ailelerinden öğreniyorlar, sonra eğitim kurumlarında... Sonrasında herbiri bir azılı psikolojik saldırgan olarak çevremizde belirmeye başlıyorlar. Psikolojik saldırgan gücü arkasında hissetmeye başladığında; rakiplerine yok edici oyunlar oynamaya başlar. Direnen olursa, sorun yok, etik olmayan hertürlü oyun devreye girer; dedikodu yapılır, iftira atılır, küçük düşürülür. Sürekli yalana dayalı şikayetler üretilir. Genellikle böyle çevrede yaşayan kişiler, çabalayıp sonuç alamayacağını anladıklarında mecburen ortamı terk ederler. Eğer ortamı terk etmez iseler var olmaya devam ederlerse psikolojik saldırganlık fiziksel saldırganlığa dönüşebilir!!!

Günümüz toplum anlayışında kişilik çekişmeleri, gittikçe daha karmaşık boyutlarda çatışmalara dönüşmektedir. Hırs ve ihtiras peşinde koşanlar, saldırganlık güdülerini intikam alma sürecine esir etmektedirler. Kaprislere ve ihtiras taşkınlıklarına esir olan, gözleri ile etrafındakileri ateşlendiren, ses tonu ve el hareketleri ile sinirleri oynatan kişilikler, rakip gördüklerini düşman olarak algılayıp giriştikleri çatışmayı savaşa dönüştürmeyi alışkanlık haline getirmektedirler. Sayıklama karşısında humma, öfke karşısında kudurma ne ise hayaller görerek kendinden geçen, rüyaları gerçek, düşündüklerini de keramet sananlar, bütün suçları kendileri gibi düşünmemekten ya da dediklerini yapmamaktan ibaret olanları darağacına hiç çekinmeden gönderen yargıç gibi davranırlar. Nasıl bir düşmanlıktır ki, olanlar, böyle hırçınlaştırır, hoyratlaştırır insanları? Nasıl bir kindarlıktır ki, nedense hep çatışarak alırlar hınçlarını. Böyle yapmakla içlerindeki ateşi söndürdüklerini sanırlar ve anlayamazlar ki, kendi kontrollerinde oluşan yıkımdır, yaptıkları.

Psikolojik saldırı fiziksel saldırıya dönüştüğünde, ipuçları ve deliller istenildiği kadar saklansın; günün sonunda olanlar ortaya çıkarılabilmektedir.

Asıl sorun mağdurlar, psikolojik saldırganlar ile mücadele ederken akıl sağlıklarını kaybedenlerdir. Psikolojik saldırı altında var olmaya çabalayanların başlarına neler geldiğini araştırdığımda, stresle baş edecek gücü kalmayanlar, özellikle etraflarında onlara destek olacaklar yok ise, akıl sağlıkları ile ilgili sıkıntılar baş göstermeye başlar. Bu durumda mağdur, akıl sağlığının elden gittiğini fark eder, fakat kendine kondurmak istemez. İşte tam da bu noktada, interneteki sosyalleşme ortamlarında, kendi hikayesine benzerleri yaşayan kişilere rastlarlar. Bunlar o kadar çok benzer ki, anında kendi teşhislerini kendileri bulmuş olurlar: “Beni dinliyorlar, beni takip ediyorlar; ne düşündüğümü biliyorlar. Bana cihazlar ile saldırıyorlar. Vücuduma chipler yerleştirmişler”. Bu anlatıların tümü inandırıcıdır da! Çünkü

anlatıların tümü çok benzerdir. Birden bire sesler duymaya başlarlar, karşılarında görüntüler oluşur. Tam bu nokta da, *psikolojik saldırının neden olduğu acılar ve korkular dile gelmiştir. Akıl sağlığını kaybetmek üzere olan* birisi için bu sesler ve görüntüler “Uzaktan zihin kontrolü ya da elektromanyetik dalgalar ile saldırı” sığınacak bir liman olduğu görülmektedir. Nöropsikolojik ya da psikolojik etkenlerden dolayı beyinde fiziksel ya da psikolojik tahripatlar oluşmaya başladığında, kişi görsel ve duysal halüsinasyonlar görmeye başlar. Aslında duyduğu sesler ve gördükleri bilinç altına yüklenen acıdır, korkudur, sıkıntılıdır, dertleridir; düşündükleridir. Çoğu zaman bu düşünceler, birileri tarafından zihinlerine bilinçli bir biçimde yüklenir de. İşte gerçek zihin kontrolü budur... Çünkü, mağdurların çoğu gerçekleri görmeyi terk etmişlerdir.

Giriş

Şu anki görünen fiziki, akli ve ruhani biçimi ile yaşadığı kainatta var olduğundan beridir, insanoğlu karşılaştığı problemlere çözüm ararken; çevresi ile etkileşimli iletişim kurarak yaşamın sürekliliği için bilinçlenmektedir. Algılama, canlandırma ve anlamlandırma yeteneğini zihine kazandıran bilinç, sadece insan aklının gerçekleştirebildiği son derece karmaşık bir tanıma ve bütünleştirme işlemidir. Aynı zamanda insanoğlu bilgi deposunu nesilden nesile aktaran ve genişleten tek canlı türüdür. İhtiyacı olan her şey, onun akli tarafından keşfedilmek ve onun emeğiyle üretilmek zorundadır. Sonsuza dek varlığını sürdürmesini özgürce geliştireceği bilinçlenmeye borçlu olacaktır.

İnsanoğlu zihni ve duyu organları yardımı ile etrafındaki değişimleri sürekli algılar, duyar, görür, koklar, tatar ve dokunur. Hisseder. Ölçüm yapar ve zihni tarafından üç boyutlu konumda değişimin yerini, şiddetini ve davranışını belirler.

Peki, algılanan değişimlerin içine gömülen gizli mesajlar ile bir insanın düşüncesi, hisleri ve ötesinde davranışı nasıl değişebilir? İnsanların duyuşsal algılama eşiğinin dışında kainatta yayılan sinyallerin ve bileşenlerinin doğanın davranışını nasıl değiştirdiği üzerine araştırmalar inanılmaz uygulama alanları bulabilmektedir. Özellikle beynimiz çevremizdeki enerji kaynakları, bu kaynaklardan yayılan sinyaller ile sürekli etkileşim halindedir. Kainatta var olan ya da var edilen enerji kaynaklarından yayılan sinyaller yayıldıkları ortamlarda güçleri çok hızlı zayıflar. Aksi olsaydı şu an ne biz ne de şu anki yaşayan bir çevre olamazdı. Öte yandan sinyaller mesaj taşıyıcılarıdır.

Kainatta yayılan sinyaller:

- Işık ve renklerin efektleri,
- Akustik dalgalar,
- Isısal değişimler,
- Kimyasallar ve gazlar,
- Elektriksel sinyaller,
- Elektromanyetik dalgalar,
- Radyasyon ve iyonize parçacık yayılımı,
- Koku ve his
- Gürültü kaynakları
- Kozmik dalgalar
- Çekim kuvvetleri...
- Manyetizma

Uzaktan zihin kontrolü konusu internette araştırılırken, doğru olmayan bilgi kaynaklarının akıl sağlığı açısından çok tehlikeli olduğunun bilinmesi gerekir. İnternet denilen sanal ortamdaki sanal canavarlar insanları tuzağa düşürmekte ve akıl sağlığı ile oynamak için saldırmakta, suçta teşvik etmektedir. Tuzak olarak hazırlanmış hastalıklı haber kaynaklarından uzak durulmalıdır. Çünkü bilimsel çalışma, deneysel kanıtlamayı gerekli kılar. Diğer türlü anlatım öngörü, varsayım ve çok sayıda olasılık içerir ki, dayanağı yoktur.

Özellikle elektromanyetik saldırılara dayalı üretilen komplo teorilerini göz önüne alalım. Efsaneye dayalı filmlerde geliştirilen metotların internet ortamındaki anlatıları akıl sağlığına saldırı olarak algılanmalıdır. Çünkü elektromanyetik dalgalar yayılmaya başladıkları kaynaklarından itibaren çok hızlı zayıflar. Beyin ile elektromanyetik dalgaların etkileşimi ancak laboratuvar ortamında mümkündür. Ya da devası yönlendirilmiş enerji kaynaklarına ihtiyaç vardır. Teknolojileri geliştirmek ve üretmek yerine komplo teorilerine inanmak, topluma faydadan ziyade zarar vermektedir. Öte yandan teknoloji kullanımındaki alışkanlıklar vazgeçilmez bir tutkuya dönüşmüştür. İnsanlar artık akıllı makinelerin esiri olmuştur. Sözelimi iki hafta boyunca tüm akıllı mobil telefonların devre dışı kaldığını düşünün. Milyonlarca insan bunalıma girip, ruh halleri bozulacaktır. Zihin kontrolü mü? İşte size zihin kontrolü. Davranışlar kontrol edilemez hale getirilip, akıllı mobil iletişim teknolojilerinin kölesi olundu bile.

Komplo teorilerine en çok inanan bir ülkenin insanlarıyız, bu da akıl sağlığını ciddi ölçüde olumsuz etkilemektedir. Peki bu ortamın olumsuz etkisinde, akıl sağlığını kaybetmek üzere olanlara ne olacak? Çünkü yitirilen akıl sağlığını geri getirmek imkansızdır. Unutmayalım kalabalıklaşıyoruz, lakin yalnızlaşıyoruz.

Sağlıklı sorgulama yapmadan kendilerini uzaktan beynim kontrol ediliyor diyenlerin büyük bir kısmı akıl sağlığını kaybetmek üzeredir. Kabullenmek istemezler. Acilen durumlarının fark edilip, tedaviye yönlendirilmeleri gerekmektedir. Ezberletilmişlere, beynini terek etmişlere, ikna olmayı unutmuşları dikkat etmek gerekir.

Bu çalışmamda, elektromanyetik dalgalar ile uzaktan zihin kontrolü konusunda çalışma yaparken önceliğin akıl sağlığında olması gerektiğine karar verdim. Çünkü akıl sağlığını kaybetmek üzere olanlar, "Bana ne oluyor?" sorusuna yanıt ararlarken, sanal ortamda elektromanyetik saldırıyı fark ediyorlar. Tüm dünyada kendileri gibi olanlar ile internet ortamında dertlerine deva ararken, ya tacize uğruyor ya da paralarını kaptırıyorlar. Oysa beyinleri kendilerini terk ediyor, farkında olmak istemiyorlar. Bakış açısı ve algı operasyonlarını bilmeden robot insan nasıl oluşturulur sorusuna yanıt vermek zor olacaktır. Son olarak da çevremizde yayılan sinyallere gömülmüş mesajlar ile zihin kontrolü nasıl mümkün olabilir sorusuna yanıt arayacağız.

1. Bakış Açısı

Bakış açısı diğer bir anlatımla paradigma; zihinsel belleğin yönettiği davranışsal karar vermektir. Karar verme aşamasında görülen sapmaların nedeni olarak alışkanlıklar, zaafılar, hırslandırmalar ve telkinlere bağlı tepki nedenleri olarak sıralanabilir.

Zihinsel belleğin nasıl karar verdiğini iyi anlayabilmek için bilgisayar işlemcisinin çalışma prensibini incelenmelidir. Bilgisayar işlemcisi, yazılan programa bağlı olarak belleklere ve çevre birimlerine veri yazıp okuyan ve işleyen merkezi işlem birimidir. İşlemci belleğe veri yazıp okurken yazılımın kendisine verdiği komutlara göre davranış sergiler. Bilgisayar sistemlerinde, işletim sistemi olarak adlandırılan bu yazılım bellek yönetim haritasına sahiptir. Bellek yönetim haritasını oluşturan algoritmalar ve matematiksel modellere ilişkin yazılımlar olmadan işlemci bir anlam ifade etmez. İnsanın bakış açısını da benzer biçimde zihinsel belleğe ilişkin matematiksel modeller ve algoritmalar belirler. O halde zihinsel haritanın oluşturduğu bakış açısını anlayabilmek için karşılaşılan olaylara verilen tepkilerin önyargıdan uzak analiz edilmesi gerekir.

Covey: Çözülmeyen sorunlar için zihin haritasının oluşturduğu bakış açısını (paradigma) değiştirmede, “Aynı gerçeğe farklı bakış yargısı belirler” diye özetler. Einstein bir sözünde: “Karşılaşılan sorunlar, o sorunları meydana getiren düşünce ve davranış düzleminde kalarak çözülemez” der. Sorunların içinde kaybolmak yerine, bakış açısını değiştirmeyi başarıp, sorunlara farklı biçimde yaklaşıldığında çözüme şansı da yakalanmış olur. Sorunların başkalarıyla paylaşılma nedenlerinden biri de farklı bir bakış açısında, farklı davranabilme kapısı aralama arayışından kaynaklanmaktadır.

On yedinci yüzyılda filozof René Descartes’in; “Bir aklım olduğunu biliyorum ve bir bedenim olduğunu da biliyorum. Ve her ikisinin tamamen birbirlerinden ayrı olduğunu biliyorum. Ben kendi aklımım. Benim bir bedenim var” sözleri ile Descartes, “İnsan belleğinde manevi bir kısım da vardır. Bu kısım Yaradan’ın parçasıdır ve ruhu oluşturur. Ruh bedeni sevk ve idare eder” sözleri, bu yaklaşıma değişik bir katkı sağlamanın yanında, bakış açısını anlatmada çok iyi bir örnektir aynı zamanda.

Isaac Newton, bu ayrımı yeni fiziğin temeli olarak almış; zihinsel ya da psikolojik her şeyi evrene ilişkin yeni fiziksel yasaların dışında tutmuştur. Newton’un fiziğinin yol açtığı ve bugün çoğumuzun düşüncesine hâlâ egemen olan “mekanikçi kültür”, Newton makine kategorilerini insanlara ve insan örgütlerine uygular.

Sigmund Freud, ruha hükmeden yasa ve dinamikleri araştırmış ve insan davranışının bütünüyle yasalar ve bunların erken yaşlardaki etkileşimleri tarafından belirlendiğinde ısrar

etmiştir. Adam Smith, piyasa ekonomisine yol gösteren yasa ve ilkeleri araştırmış ve bunlara dayanarak pazardaki davranışları öngörebileceğimizi ve kontrol edebileceğimizi öne sürmüştür. Karl Marx, kapitalizmin ekonomi politiğinin analizini yaparak kapital ve artı değer oluşumu üzerine tezler geliştirip sosyalizme geçişin kaçınılmaz olduğunu varsaymıştır.

Yönetim teorisinde mühendis Frederick Taylor, her örgütün temelini yasa ve ilkelerle sınırlandığında ısrar etmiş ve örgütlerdeki insanların bu yasalara göre davrandığını savunmuştur. Kısaca, bilgisayar kültürümüzün daha modern dilinde söylersek, her şey programlanmıştır.

Yanıt ve tepki analizi yaparken davranışların geçmişe dayalı tecrübeler ile programlanmış olduğunu varsayabiliriz. Yasalar, öngörü, varsayım, kontrol, programlar... Bu kavramlar Newton fiziğinin ve "mekanik kültürün" sözlüğünü oluşturan kavramlardır. Ve yine bu kavramlar aynı zamanda Newton fiziği yönetim düşüncesinin de kilit sözcükleridir. Peki, bunlar günümüz dünyasını ne kadar açıklayabilmektedir ya da günümüz örgütlerinin ihtiyaçlarını ne kadar karşılayabilmektedir? Bu soruya olumlu yanıt vermek zor. O halde ne yapmalıyız? Newton fiziği seri düşünme; mantıksal, akılcı, kurala bağlı düşünmenin bir patlamasıydı. Yüzyılımız kesintisizlik, muğlaklık ve öngörülmeli olmayan sürprizler yüzyılı... Böylesi bir yüzyılda yaratıcı düşünce ancak yeni sesler, yeni diyaloglar, yeni tutkular, yeni tutumlar, yeni perspektifler, yeni deneyimlerle zenginleştiğinde ve çoğulcu, katılımcı bir anlayış benimsendiğinde gelişecektir.

Bakış açısındaki çelişkileri ise olgular ve kanılar belirler. Olgu ve kanı birbirinden farklıdır. Olgu, üzerinde ciddi bir tartışma olmayan kesinleşmiş bilgidir. Kanı ise üzerinde bazı tartışmalar olan bilgidir. Öğrenerek anlama, deneyim kazanarak beceri yeteneğini geliştiren bireyin kişiliği; düşünce ve davranışları ile kendini ifade eder. Birey ya da kitle doğruları benimserken ikna olmaya, ikna olabilmek içinde iç ya da dış telkinlere ihtiyaç duyar. Bu nedenle kişinin tepkisel davranışındaki ipuçları, zihinsel belleğin nasıl ele geçirileceğini bize gösterir. Tepkinin nedeni araştırılırken zihinsel belleğin geçmişteki tecrübeleri ile programlanmış olduğu varsayılır. Birey ya da kitlenin bakış açısını değiştirerek yönlendirmek için bu kişiler ikna ve telkinle isteklendirilir.

1.1. Öğrenme Süreklidir

Bakış açısını değiştirmede, işin nasıl yapıldığını öğrenerek beceri kazanan insan beyni, tecrübe kazanarak anlama ve kavramlaştırma yeteneği de geliştirir. Bu öğrenme süreklidir, yaşam devam ettikçe öğrenmede devam edecektir. Nesnelere tanımak ve anlamlandırmak için öğrenen insanoğlu kıyaslama yaparak farklılıkları ve değişiklikleri de bulur. Düşünsel ve davranışsal değişimleri meydana getiren öğrendiklerinin kayıt edildiği zihinsel bellek bakış açısını oluşturur. O halde bir davranışın nedeni düşüncenin anlamında gizlidir. Yetilerin uzaktan kontrol edileceği, bakış açısının nasıl değiştirileceğinin ya da yönlendirileceğinin yanıtı, bireyin ya da kitlenin tepkisel davranışlarda gizlidir. Amaç kişinin yaşamı boyunca öğrendiklerinden oluşan zihinsel haritanın başkaları tarafından ele geçirilerek değiştirilmesi ya da yok edilip yenisinin yüklenmesidir. Zihinsel haritayı ele geçirmek için bireyin ya da kitlenin davranışlarının çok iyi analiz edilmesi gerekmektedir. Davranışlar analiz edilirken, eldeki veriler çoğu zaman yeterli olmaz. Hatta davranışlar doğru analiz edilmez ise yanlış yargılara da varılır.

Uzaktan davranış değiştirme, bakış açısını oluşturan zihinsel haritanın analiz edilip çözülmesi ile mümkündür. Zihinsel algoritmaların nasıl değiştirileceğinin yanıtı, bireyin ya da kitlenin tepkisel davranışında ve alışkanlıklarında gizlenmiş olduğu görülmektedir. Amaç yaşam boyunca öğrenilen ya da genetik olarak aktarılan zihinsel haritayı oluşturan algoritmaların ele geçirilerek değiştirilmesi ya da yok edilip yenisinin yüklenmesidir. Zihinsel harita ele geçirilirken davranışların çok iyi analiz edilmesi gerekmektedir. Davranışlar analiz edilirken, eldeki veriler çoğu zaman yeterli olmaz. Hatta davranışlar doğru analiz edilmez ise yanlış yargılara da varılabilir.

Bakış açısını belirleyen en kritik özellik önyargılardır. Önyargı çatışan ya da taraf tutan görüştür. Birey ya da kitlenin görüşleri herhangi bir konuya eğilim gösterirken genellikle önyargılı davranır. Önyargıdan kasıt, özel bir bakış açısına ya da ideolojiye meyil eden taraflı bir bakış açısına sahip olmaktır. Taraf tutmak ya da önyargılı olmak demek, kişinin bir iddianın doğruluğunu ya da yanlışlığını kabul etmek için o iddianın geçerliliğinden ve sağlamlığından çok kendi oluşturmuş olduğu fikirlere uyup uymadığını temel almasıdır. Kimin neye niçin inandığını görmek için odaklanmış bakış açısı değerlendirilirken duygudan uzak, hesaplı, analitik gözle inceleme yapılmalıdır.

Beynin işlevleri hem gizemli hem de dikkat çekicidir. Tüm düşünceler, inançlar, anılar, davranışlar ve ruh halleri beyinden gelir. Beyin düşünce merkezi ve vücudun geri kalanı için kontrol merkezidir. Beyin hareket etme, dokunma, koklama, duyma ve görme becerisini koordine eder.

Beynin bakış açısını olumlu yönde değiştirmek için, sorgulanmaya izin verilmeli, orjinal fikirler üretilmeli, hayaller kurulmalı, ortamdaki değişimleri fark edilmelidir. Öğrenmek çok zordur, hatırlayamamak ise büyük dert. Öte yandan oyunlara dayalı tekrar edilerek beyinde iz bırakmak öğrenmeyi hızlandırır.

Konsantrasyon ve motivasyon sağlanması için yapılacak hareketlere ilişkin süreçler, aşılacak engeller beyne tek tek gösterilir. Unutmayın beden beyni takip eder, odaklamalısınız. Başlarken izin verin terslikler saldırsın. Denemelerdeki başarısızlıkların herbiri yeni bir sonuç oluşturur ve onlar başarıya giden yolda sıçrama taşlarıdır. Süreç beyinde canlandırılır. Bu canlandırmaların sonucu muhakkak ve muhakkak başarıyla sonlansın ve ödülün olsun. Canlandırma sanki gerçekmiş gibi beyin hücreleri arasında geçişler yaratır. Yeniden işine dönüp, dendiğinde beynin başarıya çoktan hazır olacaktır.

Hafızlama tekniğinde çalışılacak konuda önemli yerleri belirli bir sırayla ziyaret edin, tıpkı bir şehirde önemli yerleri gezmek gibi. Tekrar ziyaretinizde sıra kuralın değiştirmeyin ve dalanma noktalarını unutmayın. Ziyarete başladığınızda her bir noktayı bir olay ile hayal edin. Önemli bir nokta da, dallanma noktalarına gidecek kestirme güzergahların yaratılmasıdır.

Beyin siz farkında olmadan çoğu olucakları fark eder. Biz farkında olmadan beynin bir kısmı (önde bir yer) bulunduğu durumla, devamlı olarak toplanan hafızadaki tüm bilgileri tarayarak karşılaştırır. Bulguları geçmişteki deneyimler ile karşılaştırır. Tarayıcı beyin özellikle yolunda olmayan şeyleri, siz farkında olmadan fark eder. Daha önce başına gelen tüm değişiklikleri o anki durumunla karşılaştırır farklılıkları bulur. Normal olmayan deneyimleri o anki deneyimler ile karşılaştırır ve bir uyarı işareti gönderir. Bir rahatsızlık, tedirginlik hissi ve bir içgüdü.

Zihnin anıları yeniden nasıl canlandırdığı hep merak konum olmuştur. Beni mutlu eden anılarıma dokunmadan, beni huzursuz eden anılarımdan kurtulmam mümkün olabilir mi? Sorunlu anıları engellemeyi ya da unutmayı nasıl başaracağız? Mazide yaşadığım travmaları yeniden bana hatırlatılan tetikleyici etkenler nelerdir?

Geçmişte yaşanan travmatik olaylar depresyon, panik atak ya da diğer psikolojik bozukluklara neden olabilir. Kişi, geçmişindeki acı travmayı tamamen unutsa bile zaman zaman hatırlayabilir. İstedğim acı hatıraların tamamen hafızadan silinmesi değil, acısız hale getirilmesidir.

Günümüzde bilinçaltını temizlemek için hipnoz, meditasyon gibi birçok yöntem kullanılıyor ancak bunların etkinliği şüphelidir. Geçmişimizden kurtulmak, geçmiş hatalarımızla yüzleşmek ve onlara hoşça kal diyerek hayatımıza devam etmeyi içeriyor. Yaşadığımız bir sorunlu ilişkiyi bitirsek ve kendi iyiliğimiz için o kişiden uzaklaşmış olsak bile, gerçek anlamda "hoşça kal" diyebilme konusunda hala sıkıntılar yaşıyor olabiliriz. Tamamen kurtulma aşamasına girmeden ve geçmişimize hoşça kal demeden önce, hatıralarımız ve anılarımızla yüzleşip onları bir kez daha yaşamamız doğru olacaktır. Eğer bize sıkıntı yaratan şey yaptığımız hatalar ise, mutlaka bu davranışlarımız için sorumluluk almamız ve yüzleşmemiz gerekecektir.

Bize acı veren geçmiş deneyimlerimizin bizde yarattığı duyguları ve hisleri olduğu gibi yaşarken büyük ihtimalle kendimizi rezil bir halde hissedeceğiz ve hatta belki salya sümük ağlayacağız. Ancak fırtına dindiğinde, kendimizi rahat ve huzurlu hissedeceğiz. Geçmişimizden kurtulmak zaten bir nevi geriye dönmektir.

Hissettiklerimizi paylaşalım ve eğer uygunsa içimizde kalanları itiraf edelim. Geçmişten kurtulmanın önemli noktalarından biri, duygularımızı doğru bir şekilde ifade edebilmemizdir. Eğer yaptığımız yanlışları ele alıyorsak ve başkalarına attığımız suçlamalar varsa, gerekli utanç ve suçluluk duygusu ile yüzleşelim ve onlara sahip çıkalım. Eğer gerekiyorsa, özür dileyelim ve affedilmeyi isteyelim. Geçmişten kurtulmak bir yerde, savunmasız kalmayı becerebilmek anlamına gelir.

Geçmişimizden kurtulmak yüksek miktarlarda uğraş ve enerji gerektirse de, kararlı olduğumuzda kuvvetimiz ve cesaretimiz devreye girerek bize gerekli desteği sağlayacaktır. Bunu başardığımızda ise, sadece hayatta kalmaya devam etmeyip, aynı zamanda daha erdemli, huzurlu ve kendimizden emin bir yaşam elde etmiş olacağız.

Geçmişten kurtulmak için yeni arayışlar ve keyif verecek uğraşları hayatımıza sokabiliriz. Gönüllü çalışmanın, sosyal derneklere destekte bulunmanın, yardıma ihtiyacı olan insanlarla ilgilenmenin geçmişi geride bırakmamız konusunda bize çok büyük katkısı olacaktır.

İnsanı diğer canlılara göre en önemli özelliği olarak nitelendirilen “bilinçlenme” dir.

1.2. Tepkisel Davranış

Zihinsel yetilerinin uzaktan kontrol edileceği, bakış açısının nasıl değiştirileceği ya da yönlendirileceği, tepkisel davranış ile doğrudan bağlantılıdır.

Tepkisel davranışı, şüpheler, kırgınlıklar, kızgınlıklar kısaca korkular belirler. Hayalî kötü güçlere karşı duygusal tepkiler; kutuplaşan hayal kırıklıkları kolay, öfkeler büyük, tepkiler sert oluyor.

Bakış açısını değiştirmek için birey ya da kitle, ikna ve telkine açık hale getirilir ve isteklendirmeler vaz geçilmez kılınır. Bakış açısı değiştirilecek kişi ya da kitle ile karşılıklı iletişime geçilmesine gerek yoktur. Düşünce, beyinde durup dururken doğru hale gelmez, uyarılar belirleyici unsurdur.

Kitlesel tepki davranışlar kullanılarak bir ülkenin geleceği yönetilebilir yönlendirilebilir. Kitlesel saldırganlık hali her zaman bir engellenme sonucu ortaya çıkar. Aslında engellenme tek başına saldırganlığa neden değildir. Engellenme genellikle öfke olarak nitelendirilen duygusal bir tepkiye yol açmakta ve bu tepkide kitleyi saldırgan davranışlarda bulunmaya hazır hale getirmektedir.

Uzaktan beyne erişim için en çok olta atma yöntemi uygulanmaktadır; mesaj hazırlanır, ortama bırakılır; mesajı alıp ikna olacak zihinsel haritaya sahip bir balık ya da balık sürüsü bir yerlerde kesin vardır. İletilen tetikleme mesajının karşılığı ise tepkidir. İnternet üzerinden intihara yönlendirme, cinayet işletme, çocuk istismarları, medya yayınları üzerinden kışkırtma, ürün karalama suçları gibi etkileşimli iletişim teknolojileri üzerinden suça yönlendiren insanların sayısında artış gözükmemektedir.

Ön yargı, şüphe, korku, ego istekleri, ahlaki değerler ve vicdan-i duygular gibi etkenler tepkisel davranış değişikliğinde önemli rol oynar. İnsanın ruh halinin yansıması olan tepki vermede iç ve dış faktörler etkindir. İç veya dış dünyadan gelen tetiklemeler ve tesirler irade ve akli ile yönetilmeli; ölçülmeli, sorgulanmalı ve kıyaslanmalıdır. Bilinçlenme geliştirilmez ise, üretim yok ise beyin zamanla ölçmeyi unuttur, sorgulamaz ve kıyaslamaz. Yok olan empati, yok olan dinleme ve yok olan sorun çözme bilinçlenmeyi de yok eder.

Bakış açısı değiştirilecek hedef kitle ya da birey belirlenirken alışkanlıklar, örfler, adetler ve inançlar hangi olaylara nasıl tepki ya da yanıt verdikleri araştırılarak bulunur. Tepkisel davranışların hangi düşünceden kaynaklandığı, nelere tepki verdiği belirlendiği anda bireyin ya da kitlenin kontrolü ele geçirmek için gerekli ipuçları da elde edilmiş olur. Söz gelimi, tahrik yoluyla strese girdiğinizde ya da sinirlendiğinizde neyin doğru neyin yanlış olduğunu tartmadan, doğrudan tepki verebilirsiniz; o anda sizin gibi olduğunuzu düşündüğünüz birileri sizi bekliyorsa, sorgulamadan saflarında ve kontrolünde etrafa saldırıp, zarar verirsiniz, ölüp ya da öldürürseniz; sahip olduğunuz beyin birilerinin eline geçti demektir.

Tepkisel davranışların hangi düşünceden kaynaklandığını bulmak, zihinsel yetiyi kontrolü elde etmede yeterli olduğu gözükmemektedir. Çünkü tepkinin nedeni belirlendiği anda kontrolü ele geçirmek için gerekli ipuçları da elde edilmiş demektir. Bir düşünce, kafamızda dururken doğru olamaz, tepkiler yüzünden doğru hale gelir. Zihin kontrolünü ele geçirmek için öncelik ikna ve telkin edilmeye yatkın kişilik özelliği taşıyanların bulunmasıdır. Kendi iradeleri dışında birey ya da kitleyi ikna ve telkin etmek için beyin yıkama seansları, kimyasallar, ilaçlar, elektromanyetik dalgalar ve hipnoz gibi yöntemler kullanılmaktadır.

Birey ya da kitlenin tepkisel davranışlarının, uzaktan ikna ve telkin mesajları ile değiştirilip yönlendirmede kullanılacak meyilli (yatkın) birey ya da kitle aranırken aşağıdaki sorulara yanıt aranır;

- Bilinçsiz hareket eden bir yığının davranış kalıbını görerek, sürü psikolojisi ile davranışlarını kontrol edemez hale nasıl gelirler?
- Hangi düşünce ve davranışa kontrolsüz tepki verirler?
- Savunma boşlukları nelerdir?
- Zihinsel yetiyi ele geçirmeyi zorlayan faktörler ve bu faktörlerin etkisini ortadan kaldıracak ortam ve yöntemler nelerdir?
- Zaaflar, kompleksler, alışkanlıklar, öfler, adetler, inançlar, radikal ve keskin düşünceler hangi durumlarda nasıl tepkisel davranışa dönüştüğü araştırılır.

İkna ve telkin mesajlarını alıp denileni sorgulamadan yapacak birey ya da kitle bulunduğu anda iletişim kurulacak kanalın doğrulanması için kontrollü eyleme geçirilip durdurularak test edilir. Transfer edilen mesajlarının beyinde unutulmaması için mesajlar sürekli tekrarlanarak beyinde iz bırakılması sağlanır. Aktif hale ya da eyleme geçirecek ikna ve telkine ilişkin komut mesaj beyne transfer edildiğinde ise birey ya da kitle kontrolsüz hareket etmeye başlamış olur.

1.3. Etkileşim

Büyük trajediler, felaketler, savaşlar insanların bilinçlenme kültürlerini etkileyen büyük bir zihinsel etkileşimlerdir. Böyle büyük felaketlere rağmen zihniyet hiç değişmemişse kurulu saat gibisiniz demektir. Akıl sağlığını kaybedenler ve beyinlerini birilerine teslim etmiş olanlar özür dilemez, hatalarını kabul etmez ve hatalı davranışları sürdürürler. Bunların vicdanı yoktur, bilinçlenmek için vicdan muhasebe muhakeme yeteneği olmalıdır.

Tek taraflı mesajın iletildiği beyin yıkama faaliyeti, kitleleri kışkırtarak, korkutarak, şok ederek onları yönlendirmek ve böylece başkaları tarafından hazırlanmış olan düşünce tarzını benimsemelerini sağlamaktır.

Kişilerin temel ihtiyacı olan ödüllendirme, davranış değişikliğine dönüşerek bağımlılık oluşturulmakta ve kişilerin zihinsel yetileri birileri tarafından ele geçirilip yönlendirilmekte ve yönetilmektedir. Başarısızlık ve tatminsizliğe dayalı mutsuzluktan kurtulmak ve takdir edilmek aranır hale gelmiştir. Başarmanın getirisi olan iki şey; takdir edilmek ve ödül kazanmaktır. Bağımlılık yapmak için gerekli olan ise hırslandırmaktır. İnsan tabii ki doğası gereği onay almak, beğenilmek isteyen bir varlıktır.

Açık ya da gizli, askeri ya da sivil amaçlı aşırı kontrollü, aşırı baskılı, sürekli komuta dayalı eğitim sistemleri ve ortamlarının tanımları.

İnsanlar ve nesnelere, etrafı olumlu ya da olumsuz etkileyen enerji yayarlar. Negatif enerjinin yüklenmiş olduğu ortamda bulunan kişilerde psikolojik rahatsızlıklar meydana geldiğine dair anlatılar mevcuttur. Bazı insanların başına hiç istemeyeceği olaylar gelir ve bir süre mutsuz olur, hayatı yolunda gitmez. Bu olaylar zinciri ruha yansır ve 'mutsuz insan' grubuna dahil olursunuz. bu beraberinde negatifliği getirir. Mutsuz olduğunuzda korkularınız ve paranoyalarınız artık özgürdür, yaşam kalitenize müdahale eder ve git gide çoğalır. Oluşturduğunuz negatif enerji aynı anda çevrenizdeki insanları da negatif etkiler. Farkında olmadan oluşturduğunuz negatif enerjiyle yanlış insanları da kendinize çekebilirsiniz. Olaylar kontrol edilemeyeceğiniz boyutlara ulaşabilir. Sonunda tüm dünya sizi mutsuz etmek için organize olmuş gibi gelir size. Bunların tümü negatif enerji sayesinde. Hayatınız düzenli ise, çevrenizde güler yüzlü, sizi anlayan insanlar olur ise olumlu düşünceler çevrenizde pozitif enerji oluşturur.

1.4. Telkin – İkna

İnanç ve düşünce yapısı sarsılıp psikolojik savunma mekanizmalarından mahrum bırakmada amaç, beynin normal dengesini yıkıp yeni bir yapı kurmaktır. Psikolojik savunma mekanizmalarından mahrum bırakmak için propagandalar, beyin yıkama seansları, kimyasallar ve hipnoz gibi çok sayıda yöntem uygulanmaktadır.

Önyargılarımız vardır. Zorda olsa doğruyu öğrenebiliriz, bir bölümünü içselleştiririz. İyi ya da kötü, nasıl bir hayat yaşadığımızı biliriz. Ama bildiklerimizi anlamlandıran bakış açısı, insanın karar vermesinde aktif rol oynamaktadır. Tamamen kendi denetimimiz altında olduğu doğru değildir. Yönlendirmede belirleyici olan davranışsal tepkilerdir. Belirleyici faktör ise önyargılardır. Önyargı, taraflı bir bakış açısıdır. Taraf tutmak, bir iddianın geçerliliğini ve doğruluğunu irdelemeden sahip olunan fikre uyup uymadığına bakmak demektir. Bakış açısındaki çelişkileri belirleyen olgu ve kanı birbirinden farklıdır. Olgu, üzerinde ciddi bir tartışma olmayan kesinleşmiş bilgidir. Kanı ise üzerinde bazı tartışmalar olan bilgidir. Öğrenerek anlama, deneyim kazanarak beceri yeteneğini geliştiren bireyin kişiliği; düşünce ve davranışları ile kendini ifade eder. Birey ya da kitle doğruları benimserken ikna olmaya, ikna olabilmek içinde iç ya da dış telkinlere ihtiyaç duyar. Bu nedenle kişinin tepkisel davranışındaki ipuçları, zihinsel belleğin nasıl ele geçirileceğini bize gösterir. Tepkinin nedeni araştırılırken zihinsel belleğin geçmiş tecrübeleri ile programlanmış olduğu varsayılır. Birey ya da kitlenin bakış açısını değiştirerek yönlendirmek için ikna ve telkinle isteklendirilmelidir.

Telkine yatkınlık ikna etmek manasındadır. Telkine yatkın birey oluşturma sürecinde;

- Özgüven duygusu ile kendini frenleme duygusunun ortadan kaldırılır.
- Frenleme hissi ortadan kalkan bireyin, zaptettiği içgüdülerinin serbest bırakılması sağlanır.
- Eyleme geçirme isteği uyandırılır.
- Bu andan itibaren artık birey kendinde değildir, kendi iradesi ile hareket edemez, bilinçdışlarının egemenliğine girer.
- Biraraya gelmek için ya da eyleme geçmek için can atar, hipnotize edilmiş gibi, duygu ve davranışları taklit kişiliğe dönüşür.
- Kendini frenleyeceği sınırlamalar ortadan kaldırıldığı için kendisini kontrol edemeyeceği davranış değişikliği oluşur.
- Kişisel bilinçlerini yitirdikleri için, etkileme gücü yüksek olan kişiler tarafından kolayca ikna edilebilir hale gelirler.

Hazırlanan bireyde şu tür özellikler görülür:

- Duyguları abartılmış ve basit
- Şüpheli ve kararsız
- Hoşgörüsüz, yetkeci ve muhafazakârdırlar.

- Yerine göre hem çok ahlaklı (yüce bir dava uğruna kendini feda etme), hem de çok ahlaksız (cani, cellât) olabilirler.
- Hiçbir şey önceden düşünmez, engel tanınmaz.
- Rasyonel düşünce ve yargı gücü kaybolur.
- Ahlaki yasaklar süpürülüp atılır, kolektif ruhun etkisinde bir yenilmezlik duygusu belirir;
- Kör ve zaptedilmez bir güce dönüşenler, ipini koparmış bir sosyal hayvan niteliğindedir.

1.5. Beyin Fonksiyonları ile Tepkisel Davranış Arasındaki İlişki

Stratejik düşünmeye ve önseziye yol açan tepkisel davranışlarda beyin işlevleri arasındaki ilişki bulunmaktadır.

Doğru karar verememe, vazgeçilememe yanılığı, riskleri algılamada körleşme ve duygusal duyarsızlık beyin işlevlerini çarpıtan tepkisel davranışlardan bazılarıdır. Diğerini küçümserken kendini değil, idealize ettiğini yüceltenler ötekinin kibrinden beslenir! Dayatmacı, burnu havada, küstah tutum takınır!

1.6. Öğrenilmiş Çaresizlik

Sıralı kötülüklerin birleşmesi ve sürekli tekrarı kişinin sosyal hayatını olumsuz etkiler, özellikle sürekli olumsuzluğu bekleme, yaşamın zorluklarında endişeler artırırsa, zemin çatırdaması da hazırlanmış olur. Eklenen her bir kötü tecrübe maalesef kişinin etrafına yeni aşılması güç yüksek duvarlar örer ve sonunda kişi kendisini yalnızlığa hapseder. Akılda dolaşan ince bir korku akıntısı olan endişenin bıraktığı izlerin derinliği ne kadar uzun süre aktığının yansımasıdır. *İnsan bu durumu kabullenmeye başladığında kolayca kandırabilir, çevresine karşı objektif olmayabilir.*

Önemli olan hayatta karşılaşılan engellerin defalarca denenmesine rağmen aşılmaya bile, kişinin hedefinden vazgeçmemesi gerektiğini öğrenmesidir. Hedefler kişinin geleceğidir, yaşamın kendisini belirler. Bir iki çelmeyle düşmemek, düşülürse de her seferinde kalkmak gerektiği unutulmamalıdır. Kaçmak değil savaşmak gerekir. Engelleri aşamamanın nedenleri belirlenip, zayıf yönlerin kuvvetlendirilmesi, eksikliklerin azaltılarak fazlalıkların törpülenmesi en doğru çözümdür.

Tam bu noktada yaşadıklarımızı ve deneyimlerimizden kazandıklarımızı daha iyi anlayabilmek için **“Kartalın yeniden var olması”** üzerine anlatı ilgi çekici olacaktır: Kartal, kuş türleri içinde en uzun yaşayanlarından biridir ve zirvelerde yaşar. Ancak yaşlanmaya başladığında pençeleri sertleşir, esnekliğini yitirir ve avlarını kavrayıp tutamaz. Gagası uzar ve göğsüne doğru kıvrılır.

Kanatları kartlaşır ve kalınlaşır. Bir anlatıya göre, uçuşu iyice zorlaşan kartalın önünde iki seçenek vardır; “ya acıları ile sıradanlaşacak ya da yeniden var olmanın zorlu sürecini göğüsleyecek”. Kendini yeniden var etme sürecini seçtiğinde, dağların doruklarında bir kaya oyuğuna yerleşir. Ve kendinde yeniden var etme sürecini başlatır; önce gagasını sert bir şekilde kayaya vurmaya başlar. En sonunda kartalın gagası yerinden sökülür ve düşer. Yeni gagasının çıkmasını bekler. Gagası çıktıktan sonra bu yeni gagası ile pençelerini yerinden söker çıkarır. Yeni pençeleri ile eski kartlaşmış tüylerini yolmaya başlar. Aylar sonra yenilenmiş tüylerine kavuşan kartal, kendinde yeniden var etme sürecini tamamlamış olur. **Çok acı da verse kendi kendimizde yeniden var etme deneyimlerini tek başına yaşamak zorundayız.**

Bizlerde zafer uçuşunu sürdürebilmek adına yeniden varoluş sürecini yaşamak zorunda kalabiliriz. Bu süreç çok ağırlı olabilir. Hasta zihniyetli yüklerden kurtulmak için, acı da verse yeniden doğuşun deneyimlerini fark etmeliyiz.

Öğrenilmiş çaresizlik: Düştüğünde kalkamayacağını bilerek yaşama tutunmaktır.

İki noktanın birbirine yaklaştığını düşünün; birisi çaresizlik, diğeri endişe. İşler nasıl gitti diye sorulduğunda, “İyiydi, kazasız belasız geçti” demek; etki yaratmak değil, kötü bir şey olmaması demektir. Kötü bir şey olmazsa da işler sıradan gittiği için iyidir. Oysa “İyiydi, güzel işler başardık” denirse ise etki yaratır, tüm kötülükler ile baş edecek organize bir güce sahip olduğunun göstergesidir.

“Öğrenilmiş Çaresizlik,” kişinin geçmişte sayısız kez başarısızlığa uğradıktan sonra, karşılaştığı olumsuzluklara etki edemediğini, her şeyin kontrolü dışında hareket ettiğini düşünüp çaresizliği kabullenememe durumudur. Çaresizlik kalabalık içerisinde yalnızlıktır. Geçmiş tecrübelerin ortaya çıkardığı şartlanmaların bugünkü davranışlara yansımalarıdır. Oysa geçmişte onlarca kez denenmiş ve başarısızlığa uğranmış olumsuz şartlar belki artık ortadan kalkmıştır ve kişi bu yeni şartlarda başarılı da olabilir. Lakin umudunu yitirip çaresizlik kabullenildiğinden, yeniden, bir daha denemek korkusu baştan kaybettirmiş olur.

2. Davranış ve Kişilik Bozuklukları

Davranışı olumsuz etkileyen faktörler sıralanırken kişilik bozukluğuna sahip iş arkadaşların, komşuların, aile bireylerin yıkıcı davranış sergiledikleri görülmektedir. Böyle bir kişi ancak ve ancak çok yakından izlenince fark edilir. Çünkü, çocukluk döneminde duygusal problemleri olmuştur. Aşırı ihmal edilmiş, kayıplar yaşayan, travmaya uğrayan bir çocukluk. Sözgelimi baba ölmüş, anne görünürde var olmuş, lakin duygusallıkta yok. Geri itilmiş, duygusal olarak gelişmemiş. Bu durum o günlerde, şu anki beyninin fiziksel ve ruhsal hastalığının habercisi. Bu nedenlerden ötürü kendi davranışı ve düşüncesi yüzünden sürekli başkalarını suçlar. Üzerinde oyun oynayacak kişileri bulur. İnsanları iyi ve kötü diye ayırdığı için, kendine göre roller verir. Kendisine göre kötü olduğunu düşündüğü birine kötü davranılması için her şeyi yapar. Gerekirse ortadan bile kaldırır, öldürülmesi için insanları birbirine kırdırabilir de.

Davranış bozukluğu olan birisi kurnazlığı, hileyi, yalan söylemeyi kendinde hak görür. Öfkesine hakim olamaz, zaman zaman kendine zarar verileceği duygusuna kapılır. Duyguları an ve an değişir. Kendini ustalıkla gizlediği için en fazla zararı üzerlerinde kontrol sağlayabileceği kadar yakınında olan insanlara verir. Onunla yakın ilişkide olan herkes (çocukları dahil) “kurban”dır. İnsanlarla ilişkisi sadece “fayda” üzerine kuruludur; eğer fayda sağlayamayacağını ya da zarar geleceğini düşünürse kurbanını duygusallıkta terk eder.

İnsanları kullanabilmek için hangi durumlarda hangi duygusal tepkiyi vermesi, ne yapması ve ne söylemesi gerektiğini çok iyi öğrenmiştir. Hissediyor görüldüğü her duygu-durum bir oyundur ve gerçekten rol yapmada ve yalan üretmede çok başarılıdır. Gözünüzün içine bakarak hakaret eder, aşağılar ve size kendi bakış açısında kim olduğunuzu hatırlatır. Yakınındakiler böylesine ürkütücü bir kişiliğe sahip olabileceğinden şüphe duymadıkları için çoğunlukla oyunu görmezler. Onun için her şey oyun kazanmak üzerine kuruludur. Zarar vermek, yani “kazanmak” için bizim mantığımızın almayacağı, gereksiz, karmaşık oyunlar oynar.

Sözgelimi normal bir insan iyi bir ilişkinin, aile bağlarının, arkadaşlığın kıymetini bilir, kaybetmemek için çaba gösterir ve yaptığı hatalar sonucu bunları kaybettiğinde üzüntü duyar; oysa kişilik bozukluğu olan tam da bu değerleri yıkmak için kasıtlı bir çatışma halindedir. Onun için sevginin ve bağın kıymeti yoktur; bir kişiyi yıkmak-yok etmek demek, oyunu kazanmak demektir. Hissedebileceği tek şey, kontrol-güç kaybı ve narsistik kırılma yüzünden yaşayacağı öfke ve hayal kırıklığıdır.

Yaptığı hiçbir şeyden dolayı suçluluk hissetmez ve pişman olmaz. Fakat “yakayı sıyırmak için” öyleymiş gibi davranır. Diğer kişilik bozukluklarından farklı olarak kendisiyle ilgili hiçbir fiziksel

rahatsızlığı yoktur. İşlediği suçlar psikolojisindeki zayıflıklar yüzünden değil, duygusal bozukluklar yüzündendir.

“Kişiyi ya da toplumu yaşatan vefadır.” Vefayla yaşarsın, vefa, sevgi ile, azim ile kendini belli eder. Farkındalığın var ise, olaylara farklı bir bakış açısı getirir, yeteneklerini geliştirmeye devam edersiniz. Zehir gibi akan, durmadan akan, önyargılar, hazımsızlık ve kıskançlıklar. Bunların önüne geçilemiyor maalesef. En iyisi onları görmemek, onlar yüzünden çok çektim, hakikaten. En kötüsü de, dost zannettiğim davranış bozukluğu olan insanların ihaneti.

Kötülüğün bir hafızası var

Kızgınlık ve kırgınlıkların gitgide bizi sarmaladığı; kinin görünmeze büründürdüğü zamanda yaşıyoruz. Toplum olarak artık kötülüğü öğreniyoruz. Kimsenin birbirine acımadığı, herkesin kolayca birinden nefret ettiği, birinin ötekine yardım etmeyi aklından dahi geçirmediği soğuk ve ümitsiz bir dünya yaratıyoruz. Büyüdükçe iyilik yerine kötülüğü, kurnazlığı, hileyi, yalan söylemeyi öğreniyoruz. Çünkü, Afrika’da yalan söylemeyi bilmeyen kabilelere rastlamışlar. Yalanın ne olduğunu bir türlü anlatamamışlar.

Kişisel çatışmaları, nefrete dönüştürenler öylesine körleşirler ki, kendisinden başkasını neredeyse dünyadışı canlı olarak görür. Öylesine ileri gider ki, tarihi silip, herşeyi kendi takviminden başlatır. Kötülük, bizlere cehennemini nasıl olduğunu acıyla ve kanla öğretir. Kötülük gelir, onu bekleyen kişiyle buluşursa, kalp katılaştır, artık acımasızlık ve zulüm başlamıştır.

İnsan düşüncesi yaratılış gereği iyilik kadar kötülük ile de yoğrulmuştur, insan türünün yapısında vardır. Kötülüğün sonunda, egemenlik vardır, şehvet vericidir ama iyiliğin böyle büyüleyici ödülleri yoktur ve kötülük eğlendiricidir. Kötülük deneyimleri diğer deneyimler ile beraber genetik olarak insan denen varlığa aktarılabilir mi? Peki, tüm kötülükler, vahşet, zulüm ve cinayetler filtre edilebilir mi? Yaşadığımız ve var olmaya çabaladığımız çevreler bunun için bir çaba gösterebilir mi?

2.1. Akıl Sağlığı

Akıl sağlığı, engellenemez değişimlere, yaralayıcı tecrübeler ve acı kayıplara karşı yaşama tutunabilmektir. Çatışmaları, üzüntüleri bastırmaya çalışmak yerine onları anlamayı ve onlardan kaynaklanan stresle başa çıkmayı öğrenmektir. Çünkü, akıl sağlığında akıl, vücut ve ruhla birlikte anlamlıdır.

Günümüzde akıl sağlığını koruyabilmek git gide zorlaşmaktadır. Çünkü kişilik çatışmaları, her türlü psikolojik saldırılar ile birlikte davranış biçimlerini etki altına alabilme üzerine çalışmalar yoğunlaşmıştır. Amaç insanları kendi politikalarına paralel bir biçimde düşünmeye zorlamak. Bunun için karakter araştırmaları yapılmakta, insan savunma duvarlarının sınırları ve dayanıklılığı ölçülmekte, psikolojik direnişin nasıl ve hangi şartlar altında kırılabileceği test edilmektedir.

Günümüzde akıl sağlığına yönelik saldırıların artması üzerine, insanlar asıl problemleri sorgulama yerine başka nedenler aramaya yönelmektedir. Akıl sağlığına saldırının şiddetlenerek arttığı ortamlar:

- Sağlıksız sosyal toplum, sağlıksız iletişim, hastalıklı etkileşim
- Sosyal çevrede diyalogun yok edilmesi,
- Çevremizde dayanılmaz hale gelen gürültü kaynakları,
- İnternet, akıllı mobil iletişim ortamlarında sanal sosyalleşmede suistimler,
- Efsanevi anlatılarda ve film senaryolarında komplo teorileri,
- Düştüğünüz ya da düşürüldüğünüz sıkıntılar, çözülemeyen problemler.

Tarihin çöplüğünde, sadece kendi derdini öne çıkararak yalnızlaşanlar, akıl sağlığını kaybeden milyonlarca dostunuz sizi bekliyor. Akıl sağlığını koruyarak, etrafında başkalarının da olduğunu, onların da zor problemleri olduğunu fark edilmesi gerek. Çözülemeyen problemlerin altında ezilmeye izin verilmemelidir. İlaçtan ziyade dertlerin paylaşılacak dostlar önemsenmelidir.

İnsanların akıl sağlığını nasıl olumsuz etkilenir?

- Büyük acılar yaşadıklarında,
- Çözülemeyecek sorunlarla karşılaştıklarında,
- Yetenekleri ihtiraslarının çok gerisinde kaldığında,
- Büyük çelişkiler, uzlaşmaz zıtlıklar yaşadıklarında,
- Sürekli baskı altında kaldıklarında,
- Dışlandıklarında,
- Kendilerini tehdit altında hissettiklerinde, korktuklarında,
- Darbe yediklerinde ve çok üzüldüklerinde,
- Gerginlik sürekli hale geldiğinde.

Akıl sağlığını kaybederken oluşan belirtiler:

- Olmayan sesler duymak, hayaller görmek.
- Sürekli tehdit altındaymış, takip ediliyormuş, herkes kendisine düşmanmış gibi hissetmek.
- Sürekli olarak duygu ve düşünce, tutum ve davranış değiştirmek.
- Hep yanlış anlaşıldığını iddia etmek.
- Dostlarını ve düşmanlarını aşırı duygularla değerlendirmek ve sık sık değiştirmek.
- Duygusal olarak çok inişli çıkışlı veya sürekli depresyon halinde olmak.
- Gerçeklerle ve hatta birbirleriyle bile uyumlu olmayan duygu, düşünce, tutum ve davranışlar sergilemek.

Akıl sağlığına yönelik saldırı olduğunu iddia edenlerin anlatılarında öncelikle aranması gereken izler;

- Psikoloji ve fiziksel sağlığı olumsuz etkileyen alışkanlıklar ve bağımlılıklar,
- Sağlıksız davranışlar,
- Sanal ortamda oyun oynayanlar,
- Gözetlenenler ve dikizlenenler

Depresyonun erken uyarı belirtileri:

- Gerginlik, husursuzluk, yorgunluk, bitkinlik, enerjisizlik
- Bezgin ruh hali, moral bozukluğu
- Kuşku duyma
- Artan derin düşünce, dalgınlık ve endişe; ilgisizlik, keyifsizlik
- Kesintisiz uyuyamama bozukluğu
- Yükümlülüklerin ihmal edilmesi
- Konsantrasyon güçlüğü (düşünmenin zor gelmesi)
- Ürkeklik, sinirlilik
- Her şeyi kendi üstüne alınma, başkalarının kendisi hakkında kötü konuştuğu duygusuna kapılma
- Günlük yaşam seyrinde değişiklikler
- Aşırı duyarlılık

Algı değişimindeki çok hızlı sapmalar insanları çok hızlı algılama bozukluğuna sürükler. Bu etkilenmelerden,

- Halüsinasyon görmeye yatkınlık artar. İllüzyon hali yaşanır.
- Gaipten sesler duyulur.
- Panik atak insanlar şoka girer.
- Vesveseye dayalı rüyalar görülür.
- Travma nöbet halleri başlatır.
- Ani ses, renk ve görüntü değişimlerinden ortamda birileri varmış hissi oluşur.

Birbirlerini dinlemeyen, herkesin kendini haklı gördüğü, bencil insanların herşeyi ele geçirdiği bir dünyada yaşıyoruz. Böylesine kaotik ortamlar, akıl sağlığını korumanın ötesinde akıl sağlığımıza olan saldırıları fark edebilmemizi de imkansız kılabilmektedir. Akıl sağlığında oluşan tahribatın onarımı mümkün olmamaktadır.

Aslında gürültü ya da kirlilik beynimizin içerisindedir. Nasıl temizleyeceğimizi düşünmek yerine düşmanı hep dışarılarda ararız. Unutmayın kalabalıklaşıyoruz, lakin yalnızlaşıyoruz. Alıngan oluyoruz. Didişmeler, sağlıksız kişilikli insanların tedirgin edici davranışları, bezdirmeye ve psikolojik zorbalığa dayalı duygusal saldırılar gün be gün artmaktadır. Özellikle duygusal saldırılar ile baş edemeyenlerde yalnızlık ve içine kapanma gibi sağlık sorunları kendini göstermektedir.

Yalnız insan kendisini toplumdan kopmuş hisseder. Başka insanlarla anlamlı bir iletişime girmekte zorluk çeker. Yalnızlık duyan insan terkedilme, dışlanma, depresyon, güvensizlik, umutsuzluk, anlamsızlık, değersizlik ve kızgınlık duygularıyla doludur.

Günümüzün en önemli sıkıntılardan birisi çevresel gürültüler kontrol edilemez biçimde artmıştır. Bununla bağlantılı olarak sağırılık, ortak kulağa bağlı çınlamalar, kişileri farkında olmadan psikolojik sıkıntılara sürüklemektedir. Ayrıca hassas algılama aralığı olan insanlar için işitme aralığı dışındaki frekanslardaki işaretler de stres oluşturmaktadır. Tüplü televizyonlar, motorlar ve cihazların besleme adaptörlerindeki uğultu ve vınlama sesleri süreç içerisinde insanlarda strese dayalı sıkıntılar oluşturduğu görülmüştür. Bunların çoğunun nedeni ise cihazların şaselerindeki topraklama eksikliğinden kaynaklanmaktadır. Evlerde topraklama probleminin meydana getirdiği olumsuzlukları düşünmeyiz, onun yerine bu gürültüleri komşularımızın bizi tedirgin etmek amacı ile yaptıklarına inanırız.

Beyin ve psikolojik rahatsızlıklara karşı kullanılan ilaçların beyin sağlığını ne ölçüde olumsuz etkilediği konusu muammadır. Özellikle uyuşturucu, sakinleştirici gibi doktor denetimi dışında kullanılan ilaçlar, kimyasallar ve kokular doğrudan doğruya beyin ve akıl sağlığını olumsuz etkilediği görülmektedir.

Günümüz medyası, yaşadığımız çevre, internet ortamı, farkında olmadan takip ediliğimiz, izlendiğimiz izlenimi veren bir ortama dönüşmüştür. Ayrıca sürekli pompalanan propagandalar ve korku dürtüleri doğal olarak, insanların akıl sağlığını olumsuz etkilemektedir. Sosyolojik ve teknolojik gelişmelere rağmen bireysel özgürlüklere, özellikle özel hayata müdahale artmaktadır. Bu durum artık öyle bir hal almıştır ki, insanoğlunun içinde bulunduğu bu dönem "gözetlenen toplum" kavramı olarak adlandırılmaktadır. İzlenmede en onur kırıcı olanı da insanların izlendikleri konusunda bilgisi sahibi olmamasıdır. Uzun süreli ve etkileşimli bilgisayar oyunlarının insan sağlığını hem fiziksel hem de psikolojik olarak bozmaktadır. Ayakların ve ellerin kullanılması beyin sağlığı ile doğrudan ilişkilidir.

Terör örgütü ile irtibatlandırma, paranız, malınız kötü adamların eline geçti, takip ediliyorsunuz, sizi ya da çocuğunuz kaçıracaklar ya da öldürecekler gibi şok eden sözler ile kişiyi dondurma, düşünme ve sorgulama yapısını bloke etme ve doğrudan denileni yaptırma yönünde davranış değişikliği oluşturma yaygın olarak uygulama alanı bulmaktadır.

Akıl sağlığı çok değerli ve hassas bir yapıdır. Çevrenize duyarlı iseniz, sorguluyorsanız, nedenini araştırıyorsanız, günümüz dünyasında ve özellikle ülkemizde yaşıyorsanız akıl sağlığınız risk altında demektir. Çünkü bilgi kirliliği kontrol edilemez bir biçimde beyin sağlığına olumsuz etki etmektedir. İnteraktif dediğimiz akıllı telefonlar, televizyonlar, sözlü ve yazılı basın sürekli propagandaya ve doğrudan yönlendirmeye dayalı yayınlar yapmaktadır. Tüm bu bilgi kirliliğine maruz kalan, düşünen ve sorgulayan insanlarda akıl sağlığının etkilenmemesi mümkün mü?

2.2. Şizofren Davranış

Şizofren davranış, genetik ya da sağlıklı olmayan çevresel faktörlerin tetiklediği oldukça kompleks kişilik ve davranış bozukluğudur. Genelde çocukluk döneminde algılama ve düşünme yetilerinde fiziksel ve ruhsal nedenlerden ötürü oluşan bozulmaların tetiklenmesi ile şizofren rahatsızlık başlayabilir. Kişinin davranışları değişir; iç dünyasında saçmalamalar (hezeyan) başlar, ikna olmaz, ısrar eder, dediklerinde direnir. Varsanır (halüsinasyon). Yanılsar (illüzyon). Alınganlık ve sinsilik gibi diğer olumsuz belirtiler ortaya çıkar. Şizofrenilerin çoğu sorgulamadan ziyade, inanmaya yöneldiklerinden hasta olduklarını düşünmezler.

İddia edilen bir fikir, kanıtlarla ve mantık yoluyla çürütülmesine rağmen inanmada ısrar sürdürülürse kültür, dini inanç ve aldığı eğitimdeki biat etmeden kaynaklandığı düşünülür. Ve saçmalıyor denir. Şizofreni rahatsızlığında ise saçmalama ile birlikte, kişi üzerine alınır, etkilenir, kıskanır, kendisine zarar verileceğine inanır, büyüklük ve başkalarının kendisine hayran olduğunu düşünür. Özellikle düşüncelerinin değiştirildiği, çalındığı, kendisine saldırıldığı ya da saldırılacağı, takip edildiği gibi temalı konular da hikayeler üretir.

Varsanmalar ve yanılsamalar işitsel olmakla birlikte görme dahil beş duyunun olmayanı algılaması ya da hissedilmesi biçiminde kendini gösterir. İşitsel varsanmalarda, özellikle kendi davranışları hakkında yorumlarda bulunan konuşmalar duyulduğu belirtilir. Genelde olmayan algılamada konuşanların iki kişi olduğunu söylenir. Şizofreninin pençesindeki bir beyin: “Bir ses duydum.” “Önünde iki yol var; ya karanlığın peşinden gideceksin, ya da intikamını alıp aydınlığın; gereğini yap, intikamını al, dediler!” der. İyi bir şey yaptığını düşünüyor yani. “Alkışlanmak ister, dünyadan bir pislik temizlendi!” der. Gerçekle bağı kopuk. “Neden” diye sorulduğunda “O sürekli rahatsız ediyordu, yok olmam için uğraşıyordu. Ben, hasta değilim. Hasta olan, asıl o” der.

En üstün sıfatlara sahip olduğuna inandığından etrafında olan biteni umursamaz, bencil karaktere sahiptir. Bu nedenle, bulunduğu ortamı küçümser, tiksindir, iğrenir. Kendisi dışındaki herkes önemsizdir. Kendinden başka kimseyi düşünmez. Her söyleneni üzerine alır. Kinlenir, fırsatını buldumu dışarıya vurur ve aşırı tepki gösterir.

Etrafında kışkırtıcı ve tetikleyici tipler var ise, saldırganlık ya da sinsî hareketler de kendini gösterir. Küstahlaşır, her türlü terbiyesizliği kendine verilmiş hak görür. Hedefine oturduğu kişiye sürekli mesaj gönderir, hakaret eder, saldırganlaşır. Asılsız ihbarlarda bulunur, iftira atar. Yaptıklarından asla pişman olmaz. O kadar emindir ki; intikam aldığı ya da intikam almak istediği kişi kötü bir insandır, pisliktir ve ortadan kaldırılmalıdır. Bir ses ona, aydınlığa ulaşması için düşmanını yok etmesi gerektiğini söyler. Nedeni sorulduğunda kendisine ilaç verildiğini (zehir), zarar verildiğini, düşmanı olduğunu iddia eder. Bu nedenlere göre tehdit olarak algıladığı kişi yok edilmeyi hak ediyordur. Şizofreni kişilik hastalığını kabul etmez. Öte yandan yakınları tarafından hastalık kimselere anlatılamaz. Kim bilir belki korumak için, belki de kondurulmak istenmediği için. Hastalıkla tek başına başa çıkılmaya çalışılır.

İki uçlu duygusal bozukluğu – Gel git hastalığı

Bipolar bozukluk yani halk arasında bilinen ismiyle manik depresif hastalığından söz ediyoruz. Hastalığın başlangıcında kişi hiç uyumadığı, çok enerjik olduğu bir döneme girer, sonra aşırı uyku; bu durum sürekli tekrar eder. Üzülecek bir durum düşünüldüğü an depresyon başlar. Depresyon döneminde fiziksel bir acı çekilmez tabii ki ama ruh acı çeker. Gelgitlerin depresyon döneminde; parası var, ailesi var, işi var ama ona sorsanız hiçbir şeyi yok. Eline milyarları verseniz, gidip şuradan bir pantolon al deseniz alamayacak durumdadır. Kimseyle sohbet etmez. Hatta insanların birbirleriyle gülüşmeleri bile onu çileden çıkarır. Oysa O saçma sapan esprilere bile gülen bir insandır. Bir de mani dönemi var ki; O dönemde ise dünyanın en mutlu insanı olur. En azından kendi adına öyle. Habire para harcar, gezer. Mutlu, mesut, bahtiyar bir insan olur. Ama sadece sinirlenmemesi gerekir. Sinirlendiği anda gözü hiçbir şeyi görmez olur. Geçmişte yaşadığı kötü olan ne varsa ne varsa sırayla aklına gelir. Depresyonda dünyanın en mutsuz insanıyken, öldüm, bittim derken mani döneminde birden yeniden doğmuş gibi olur.

Hayal edebilecek tüm duyguları yaşanır Öfke, inkar, keder ve panik. Aynı zamanda da umut, sevinç ve gurur. İş, sosyal hayatı, arkadaşları ve evliliği hayli gergin olur. Aile bir arada oldukları için çok mutlu olduklarını sürekli tekrarlar ise gelgit dönemleri daha kolay gelmeye başlar. Depresyon döneminde uzun süre kendisini çok yalnız hisseder. Sorun kendisindemi yoksa dış dünyadan mı kaynaklanıyor bilemez. Tembellik ettiği, kibirli davrandığı ya da bir süreçten geçtiği düşünülür. Bu durumda kişi kendisini çökmüş olduğu kadar suçlu ve değersiz hissetmesine yol açar.

Hastalık tanı aldığında ve tedavi başladığında, artık kendisi hakkında kötü hissetmemem gerektiğini fark eder. Şimdi hayatını kontrol eder ve ailesi ile arasındaki kırık köprüleri onarabilir. Asla geri kazanamayacağı bazı arkadaşları olacaktır. Ama sorun değil. Her zaman yenileri bulunabilir.

Hastalığı kabullenmek zor, kişi iyiyim der ama değildir. Bazen çok sinirlenir ama bir şey yapmaz, çıkıp evden gider. Mani dönemindeyken aşırı derecede para harcamak ister, çıkıp kilometrelerce yürür kafası nereye eserse, çok az uyur ve enerjik olur. Eş ya da yakın dost desteği çok önemlidir.

Hastalığın kötü bir tarafı da iş hayatında depresyon döneminde görülen farklılaşmadır, sinirlenebilir ve hemen işine son verilir. Genellikle yakınları dışındakilere söylememeyi tercih ederler. İlacı soranlara "Sinir var ondan kullanıyorum" der. Hastalık onu çok karamsar yapar, "Bana ne olacak" diye düşünür ama doktoru bu endişeleri giderir. İlaç kullanarak 20 yıl rahatsızlanmayanlar var. Bu hastalığı yaşayanlar özellikle uykularına dikkat etsin. Uykuları bozulmamalı, iyi olduklarını düşünerek kendi kafalarına göre ilaçlarını bırakmamalı ve doktorunu ihmal etmemeli.

Düz yolda giderken çukura da düşebilirsin bir anda, bir dağın tepesine de çıkabilirsin. Hastalığı ile ilgili endişe duymadığı ve kendini iyi hissettiği için tedaviyi bıraktığı zamanlar da olur. Özellikle mani döneminde bırakırlar.

Duygu yönetimi; kimin hangi noktasına vurursan daha fazla verim alabileceğini çok iyi bilmektir. İnsanların hangi türden duygularla yönlendirileceğini anlamak bu gücü kullanmayı arzulayanlar kadar bu güçten kaçınmak isteyenlere de büyük yarar sağlamaktır. "Savaşa yalnız güvendiğim adamlarla girerim" diyen, Sun Tzu'nun şu sözü özet gibi; "Askerlerinizi çocuklarınız gibi görürseniz sizi en derin vadilerde bile takip edeceklerdir. Onları biricik evlatlarınız gibi seyrederken de ölüme giderken bile yanınızda olacaklardır" der. Akıllı bir düşman tarafından kullanılacak zaaf; ölüm için aşırı istekli olmak, yaşamak için aşırı istekli olmak, aşırı öfke ve aşırı duygusallıktır. Öfkeli, aç gözlü, kızgın ve oç alma peşinde olanlar her zaman kaybetmeye mahkumdurlar.

2.3. Cennetin Obur Çocukları



Yaşadığımız yüz yılın gerçeklerinden biri de kendilerinden başka hiç kimseyi düşünmeyen, cennetin doymak bilmeyen obur çocuklarıdır. Sınırsız açlık içgüdülerine sahip olan obur çocukların açlıkları nasıl giderilecek, nerede, nasıl durdurulacaklar, bilen var mı?

Obur çocukların yaşam öykülerine bakıldığında, paylaşımdan yoksun, duygusallıkta aç anneler ve babalar karşımıza çıkmaktadır. Aşırı otoriter, katı baba ile kindar anne modelinde üretiltikleri; çocukluk ve gençlik yıllarında, duygusal anlamda aç ve rehbersiz bırakılmış oldukları, aşırı hırslandırıldıkları görülmektedir. Bunlar, özellikle toplumsal yapılanma sürecindeki değişimler ya da şans gibi etkenlerle, itibar, statü ve güç bakımından, hızlı yükselme fırsatı bulmuş bireylerdir.

Obur çocukların ebeveynleri, genellikle duygusal açıdan yoksun ortamlarda sirk hayvanları gibi büyütülmüşlerdir. Kendi çabalarıyla elde ettiklerine inandırıldıkları başarılar ile gurur duyarlar. Çocuklarının başarılı olmayarak onları utandıracaklarından korkarlar. Fakat çocuklarının kabuklarından çıkıp sağlam bir kişilik oluşturmalarına da izin vermezler ya da fırsatları sunmazlar. Çelişkili bir biçimde, bu özverili ve çalışkan, aşırı aç kalmış anne babaların çocuklarının duygusal olarak olgunlaşamadıklarını görebilirsiniz. Bilinçli olarak kendilerinden hiç şüphe etmezler ve onlar için her şeyin yolundadır ve tüm cevapları zaten bilirler. Çocuklarının kendilerine özgü ilgi alanlarını ve yaşam yollarını kabul etmektense, kendi seçtikleri yönlerini överler ve görmek istedikleri becerilerini teşvik ederler. Her şeyi yapmaya çalıştıkları için motor gibi çalışırlar.

Obur çocukların, bilinçaltı zihinsel yetileri sağlıklı beslenmediğinden, takıntılı duygusal davranış bozukluklarına sahiptirler. Gerçek kişiliklerini gizleyerek, çevrelerine sevimli, zeki, eğlenceli, arkadaş canlısı bir görüntü verirler. Ne yazık ki, büründüğü bu çekici ya da yanıltıcı kişiliğin ötesini görmek kolay değildir. Nu nedenle cennetin obur çocukları kendinden başkasının duygularını ve gereksinimlerini algılama konusunda isteksizdirler. Küstah, kendini beğenmiş davranış ya da tutum sergilerler. Küçümsemeye dayalı dışlama davranışını yaptıktan hemen sonra, çok yakın ve dost gibi davranmaya başladığından önemsemez ise yıkıcı planını başarılı bir şekilde uyguladığı her şey bittiğinde anlaşılır. Açıkçası herkesi aptal yerine koyar.

“Nefret duygusu ile yaratılan yapay gerilimler, var olmayanı var olur kılar.” Obur çocukların takındıkları ben merkezci tutumlar ile kendi kendilerini mazlum konumuna oturtmaya çabalarlar. Oynadıkları oyunlar aldatmaya dayalı şüpheli karakterin aynadaki yansımasıdır. Doymak bilmeyen açlık, içlerinde büyüyen kuşku, örselenme ve törpülenme onların gelgitlerle dolu olumsuz ruh hallerini çok iyi yansıtır. Empati yoksunluğunda, obur çocuklar, başkalarının haklarını önemsemeden etik olmayan anti-sosyal davranışlar sergileyerek güç elde etmeye çabalarlar. Bencildirler, yalan söylerler, manipülasyon yaparlar, sorumsuzdurlar.

Cennetin obur çocuklar sahip olmak istedikleri gücün doruklarına eriştiklerinde, erdemsizlikleri ortaya çıkmaya başlar. Tam bu aşamada kişisel cinnet durumlarında çok vahim davranışlar sergilerler. Kuşkusuz her insan ağır eleştiri, reddedilme ve prestij kaybı yaşadığında mutsuz olur, fakat obur çocuklar için bu etkenler dayanılmaz kadar yıkıcıdır. Olumsuz bir sonuçta, durumu kabullenip, sorumluluklarını görüp, başarısızlıklarını olgunlukla üstlenip, özeleştiri yaparak geri çekilmezler. Kendileriyle birlikte, herkesi topyekûn ateşe atacak büyük riskler alırlar.

Obur çocuk hızlı değişimlerin olduğu ortamlarda kendisini ideal çalışan ve potansiyel lider olduğuna ikna etmesi bir oyundur. Hatta obur çocuğun uygulayacağı planın başlangıçta algılanıp fark edilmesi çok zordur. Oynanan oyundan haberdar olduğunu, zayıf yanının görüldüğünü fark ederse, kendinden rahatsız olduğunu hissederse, sizi düşman olarak hedef tahtasına oturtur; karalama kampanyası başlatır, sizin yetersiz olduğunuzu sürekli ispat eder, tüm olumsuzlukları size yükler. Ayrıca dediğinin doğru olduğunu ispat etmek için sizi sinsice takip eder ya da ettirerek bilgiler toplar, tuzaklar hazırlar, oyunlar oynar. Yargılar ve delilleri kullanarak size verilmesi gereken cezayı uygulamaya çalışır ve uygulatır da.

Obur çocukların vazgeçemedikleri küçümseyici karakter, onları içten içe yiyerek geri dönüşü olmayan, sarsıntılı da oluşturur. Sorgulandıklarında, karşı tarafı inandıracak yalanları muhakkak vardır. Sürekli kendilerini över, başarılı olduklarını ispat için organizasyonlar yaparlar. Gerçekler ile yüzleşmek ve hesap vermek yerine çatışma başlatırlar. Özellikle tasfiye edileceklerini fark ettiklerinde hedef düşmanı bulmada ve silahları bu düşmana yönlendirmede üstün yetenekler ile donatıldıkları görülmektedir.

Gerçekler ile savaşacak güçleri olmadığından yaşama tutunma çabalarını diğerlerini yaşamdan koparmak çabasına dönüşür. Söylediklerine inanılması için baskın davranışa dayalı kişilik göstererek, her türlü laf cambazlığı yapar ve vücut dilini çok iyi kullanırlar. İnanmış gibi bir görüntü verildiğinde, daha da güç kazanırlar. Eğer gerçekler ile yüzleşseler sinir krizi geçirirler, kendilerini kaybeder ve dengesizleşirler. Dikkat edilmelidir işlerini güçlerini bırakarak ve etik olmayan her türlü silahları kullanarak karşı savaş başlatırlar. Başarısızlığa uğramaları da mümkün değildir. Çünkü zaman onları haklı çıkartacak olaylara gebe dir. Birlikte hareket edeceği kişileri kendi yanına çekmek için onlara hediyeler alır, problemlerini çözmek için yardımcı olurlar. Onlardan kendisi ile birlikte hareket etmelerini isterler. Onları kendilerine reh in almak için her türlü çatışmadan faydalanırlar.

Obur çocuklar güç kazandıkları andan itibaren hiçbir şeyi tartışmaz, tartışılmasına izin vermezler. Yönetimindeki herkesin araştırmadan, düşünmeden, sorgulamadan söylenenlere inanmasını ve denileni yapılmasını isterler. Süreç içerisinde dost düşman herkesi teker teker tasfiye ederek üst yönetimi tamamen ele geçirdiklerinde doğrular ve yanlışlar birbirine girer, her şey karışır, mantığın yerini çatışmalar alır. Artık organizasyon tamamen obur çocuklara teslim olmuştur. O andan itibaren gerçek mağdurlar kendileridir ve kurtuluşları da yoktur. Aslında yok ettikleri kendi hayalleridir, kendi gelecekleridir. Bilemezler bilmek de istemezler. Herkes kendi eserinin çocuğudur. *Unutulmamalıdır ki insanlar kontrol edilemeyen zayıflıklarının ve zaaflarının kurbanı olurlar.*

Kendilerini yıldız sanan obur çocuklar:

Çocukları eğitim alsın, katmanlarda yükselsin diye varlarını yoklarını ortaya koyanların obur çocuklar yetiştirmedeki gerçek etkenler nelerdir? Doymak bilmez egolarına esir olan bu çocuklar nasıl üretildi? Çıkar elde etmek adına diğerlerinin var olma değerlerini suiistimal ederek, ekalte etmenin ötesinde, onları yok etmeyi yönelik yamyamlık mı? Bütün bunların çok iyi yorumlanması gerekir. Cennetin obur çocukları, güzel olan her şeyi, saf olan ne varsa kirlettirler. İnsanları birbirine düşürürler. Sınırlarını bilmeyen saygısızlardır. Güç ellerine geçince, farklı olanı, kendinden olmayanı böcek gibi görüp ezmeye çalışırlar. Kendilerindeki geriliği irdelemek ve doğruyu bulmak yerine kendinden farklı olanları karalayıp kötülerler. Sorgulandıklarında düşünmeden sinsice ve kurnazca inkar ederler.

Cennetin obur çocukları, ebebeynlerin meydana getirdikleri anaforda, kendilerini gökyüzünde yıldızların arasında uçuyor sanırlar. Çünkü hiçbir şey görmezler ve işitmezler. Uyarıları, eleştirileri, feryatları duymazlar, duymak istemezler, her şeyin kendi etraflarında döndüğünü sanırlar. Kendilerinden olmayanları küçümserler, onlar hakkında yalan söylerler, iftira atarlar. Dibe doğru kontrolsüz hızlananlar, eninde sonunda dipten yukarıya doğru, girdabın dışına doğru, gerisin geriye fırlatılırlar. İşte o an, obur çocuklar, kendini üreten babalarına ya da analarına savrularak geri dönerler.

Bir gün, eleman istihdamı konusunda bir kurum benden destek istedi. Hangi bölümlere hangi yetenekler istendiği dokümanın ilk paragrafını okuyunca anlık şaşkınlığa düştüm. Doküman İngilizce idi, hazırlayan ise yabancı bir uzman. Defalarca dokümanı baştan aşağı okudum. Öngörümle doküman örtüşmüyordu. Uzmana “yazınızdan tam olarak ne istediğinizi anlamadım, lütfen daha net açıklar mısınız” dedim. Gelen yanıt, ailesini aşamamış, fakat çok iyi okuldan mezun, taşra çocuklarından bahsediyor gibiydi. Bende iyi bir okuldan mezun idim, Anadolu’nun taşrasından gelmiştim. Ailesini aşamamış çocuk ne demektir? Kim bunlar? Bu çocukları iyi analiz edebilmem için davranışlarında aramam gereken özellikleri görünce şaşırdım. Adayları çok dikkatli dinleyin ve belirli cümleleri çok sık kullanıyorsa, hemen işe alın diyorlardı.

“Siz imzalayın, sorun çıkmayacak. Bir şey olursa ben izin vermem. Bana güvenmiyor musun. Sen bana güven. Ben o problemi hallederim.” Bir yerlerde bir yöneticiden yukarıdaki cümleleri duyduğum anda tüylerim diken diken olur. Nasıl olur da bir kişi bu cümleleri kullanmaya bayılır. Çünkü onun görevi yasalar, yönetmenlikler ve kurallar çerçevesinde problemin nasıl çözüleceğini belirlemek, olmuyorsa net olarak neden olmadığını belirtmektir. Oysa kişi kendine görev olarak tanımlananların dışında, doğru olmayan, karşı tarafı suiistimale yönlendiren, ya da kendisine biat edilmesini istediği bir davranış sergilemektedir. İstenilen yapıldığında ise ya işler sürüncemeye gitmekte, ya da olumsuz sonuçlanmaktadır. Kurgulanmış ya da işgal edilmiş işletmelerde, özellikle de şikayetleri, hem de haklı olunan şikayetleri önlemede ailesini aşamamış obur çocuklar yıldız olmaya başladılar.

Şöhret olma arzusu:

Şöhret olma arzusunun özünde; iyi muamele görmeye duyulan özlem yatar. Her türlü ikincil dürtü; para, lüks, cinsellik ya da iktidar isteği tatmin edilebilir; ama şöhret arzusunu asıl tetikleyen saygı görme isteğidir. Aşağılanma duygusunu asla yabana atmayınız. Sırf görmezden gelinmenin, hor görülmenin, bir köşede yalnız bırakılmanın, sıranın sonuna konmanın ya da birkaç hafta sonra yeniden aramanızın söylenmesinin neden olduğu keskin acı yüzünden de can havliyle ünlü olmayı arzuluyor olabilirsiniz. Şiddetle şöhret olmak.

Akıl ve hırsın dengesizliği:

Hırs, dengelenmez ise yıkıcı davranışların kökenini oluşturur. Hırsı uyandıran “değersizlik hissidir.”

Başta aile olmak üzere, çevre ve okul, çocuklara “hırstan kaynaklanan güçle başarı elde ettirmeyi” bir marifet olarak sinsice öğretir. Bir canavar yerleştirdiklerinin farkında bile değiller. Çünkü hırs, sadece bir alana değil, yaşamın her alanına saldırmaya meyilli bir duygusal hastalıktır.

Eğitimde başarılı olması için hırslandırılmış bir çocuk, sokakta top oynarken yenilgiyi kabul etmekte zorluk çeker. Kendi takımı azıcık yenilecek gibi olsa, karşı kaleye gol atabilmek için,

kızgın bir boğa gibi arkadaşlarının üzerine saldırır. Birçok ebeveyn, çocukları ile oynadıkları oyunlarda, çocuğunun yenilgiyi kabul etmediğinden, yenileceğini anladığında sinirlendiğinden, oyunu bozup ağlayıp sızladığından yakınır. Yenilgiyi kabul edememek, erken uyandırılmış hırsın ürünüdür. Hırs ile terbiye edilmiş kişiler, sadece kendi ailesi için değil, toplumsal bir sorundur. Ruh sağlığını koruyarak başarılar elde etmek, hırs ile değil azim ile olmalıdır. Azim ise “olumsuz duyguların bastırılması, olumlu duyguların uyandırılması ile elde edilen ruhsal güçtür.

Hırsı dengeleyen akıldır. Çok hırslı birisi elde ettikleri ile yetinmez. Devamlı elde etmek, devamlı sahip olmak ister.

Kazan, yeter ki kazan:

Kazanmak için verilen savaşta her şeyi mubah sayan günümüzün yöneticileri, etik değerleri önemsemezler. “Kazan, yeter ki kazan” idolü, denizde atlatılan fırtınalar ile hiç mi hiç ilgilenmemektir. Tek hedef geminin içi dolu olarak limana yanaşıp yanaşmadığıdır. Bunun anlamı ne yaparsan yap, yeter ki kazandır. Bu etik çöküntüyü başlatan en önemli faktör olarak karşımıza çıkmaktadır. Ekip oluşturma, ekibin bireyi olabilmeyi başarma sinerjisi yok edilirse, sen kazanırsın senden başkası asla kazanamaz diye alkışlanan dürtüler, " benden başkası asla" felsefesine dönüşür. Çalışarak, etik değerleri önemseyerek başaracaklarına inanlar birer ikişer kovulur ya da sindirilir. Bu durum, emek harcamadan, kendini geliştirmeden bedava gelecek elde etmek için etik olmayan unsurları kullanmayı alışkanlık haline getirir.

Kazan, yeter ki kazanı rehber edinen çocuklar, yükselen deniz dalgaları istemediklerini yutsun diye dalganın yıkıcı gücünü alkışlar. Sıranın kendilerine geleceğini görseler bile aldırmadan dalgaları alkışlamaya devam ederler. Bilgi edinme, bilimin gelişmesi sağlıklı yaşam için gereksinimlerin üretilip dağıtılması konularında yükselen bir eğri izlerken, bu çocuklarda bilinçlenmeye yönelik davranışlar kalitesizleşir. Söz konusu çocuklarda görülen maddi gelişmeler tehlikeli trajik sonuçlar doğururken, manevi anlamda telafisi zor maddi ve manevi yıkımları tetikler. Bu çocuklarından beklenecek en büyük tehlike nedir bilir misiniz? Büyücü ruha sahip olduklarına inanmaya başlamalarıdır. Eğer buna inanır ya da inandırılır iseler uyarılara verdikleri tepkiler her zaman aşırı ve kontrol edilemez olacaktır. Batma anlarında bile sağduyusundan yoksun hareket ederken onlara doğru uzatılan eli kendisi ile birlikte dibe çekmeye çalışacaklardır. Ayırt etmesini bilmediklerinden, işin özünü anlamak istemeyecek, doğruyu yanlış ayırt edemeyeceklerdir. Çünkü sadece kendilerinin geliştiğine ve büyüdüğüne inanırlar. Diğerlerinin değiştiğini, geliştiğini görmek istemezler. Dünya değişir, bunlar değişmezler, hiçbir zaman tehlikeler ile yüzleşmek istemezler. Bu yüzden herkesi çok kolay kandıracaklarına inanırlar.

Harika çocuklar:

Harika çocuklar, günümüz dünyasında sanal olarak üretilmiştir. Bu çocuklar insanlar arasında sağlıklı ilişkiler kuramayan, farklılıkları yönetmeyen, ortak değerler oluşturamayanların ürünüdür. Harika çocukların tümü kişilik ve davranış olarak birbirlerine o kadar çok benzerler ki sadece görüntüleri farklıdır, lakin robot gibidirler.

Bilgi edinme, bilimin gelişmesi ve bunun teknolojilerinin yansıması, sağlıklı yaşam için gereksinimlerin üretilip dağıtılması konularında yaşanan evrim, yükselen bir eğri izleyip hızlanırken; harika çocukların düşünce tarzı ve davranışları yetersiz bir gelişme sergilemiştir. Söz konusu harika çocuklarda görülen maddi gelişmeler trajik sonuçlar doğururken, manevi anlamda gelişimleri ise diğerleri ile aralarında büyük bir uçurumun oluşmasına neden olmuştur. Harika çocuklardan beklenen en büyük tehlike nedir bilir misiniz? Büyücü ruha sahip olduklarına inanmaya başlamalarıdır. Eğer buna inanırlar ya da inandırılırlarsa uyarılara verdikleri tepki her zaman aşırı ve kontrol edilemez olur. Batma anlarında bile sağduyusuz hareket ederlerken onlara doğru uzatılan eli kendisi ile birlikte dibe çekmeye çalışırlar. Harika çocuklar mukayese etme yeteneğine sahip olmadığından, ön yargıların esiri olurlar. Ayırt etmesini bilmediklerinden, işin özünü anlamak istemezler, bu yüzden de herkesi çok kolay kandırabileceklerine inanırlar. Doğruyu yanlış ayırt etme yeteneğine sahip değildirler. Çünkü ezik doğmuşlar, ezik büyümüşlerdir, sahip olacakları güzellikleri görmezler ya da görmek istemezler. Sadece kendilerinin geliştiğine ve büyüdüğüne inanırlar. Diğerlerinin değiştiğini, geliştiğini görmek istemezler. Dünya değişir, bunlar değişmez. Harika çocuklar hiçbir zaman tehlikeler ile yüzleşmek istemezler, olacakları öngörüp, mevki tutmazlar, çünkü hep korunurlar hep kollanırlar.

Kriz alternatif bir arayışı gündeme getirecektir. Finans piyasalarının kendi kendilerini düzenleyeceği iddiası çöpe atılacaktır. Finans sektörü etkili denetim altına girecek, denetim boşluklarının, kuralsızlıkların oluşmasına izin verilmeyecek ve engellenecektir. Serbest piyasa ekonomisi kontrollü piyasa ekonomisi şekline dönüşecektir. Finans yönetimi, daha teknik, daha güncel, daha sığ ama daha efektif bir kadrolaşmayı gerektiriyordu, fakat şimdi daha beyinsel, daha derin, daha entelektüel bir yapıya geçilecektir. Sistem yeniden modellenecektir. Kendilerinin kurdukları denetim, kontrol ve izleme metotları günümüz yönetim anlayışında anlamını yitirmiştir. Özgüvene dayanan birlikte düşünen, farklılıkları ve fırsatları keşfederek hedefe birlikte yönelenler önemsenmeye başlanacaktır. Bu anlayışı kabul etmeyen sistemler her zaman kendilerini çatışma ortamında bularak, anlamlarını yitireceklerdir. Çalışanların yetenek ve katkılarına saygı duyan, insani değerlere derinden inanan, mükemmelliği, risk almayı ve yaratıcılığı geliştiren bir ortam yaratacak liderler istenmektedir.

Pirus Zaferi:

Pirus zaferi, askeri ve siyasi literatürde sıkça kullanılan bir kavramdır. Kazandığın anda kaybettiğin zaferi anlatmak için kullanılmaktadır. Pirus zaferi, yıkıcı büyüklükte kayıplar pahasına kazanılan bir zafer. Kazanan tarafın başka bir zafer kazanamayacak kadar fazla yıprandığı imasını taşır.

İtalyan Yunanlılar, Barbarları (Romalılar), yarım adanın güneylerinden uzak tutmak gerektiğine inandılar. Adriyatik Denizi'nin karşısında bugünkü Arnavutluk-Makedonya hattında kurulu Yunan hükümdarlığı Epir'in şan şeref düşkünü kralı Pirus'tan(Pyrrhus) yardım istediler. Yarım adanın lideri olmaya çok hevesli Pirus, bu daveti büyük hevesle kabul etti ve bir çok fil ve 25 bin askerden oluşan ordusuyla İtalya'nın güney ucuna geldi. Makedon imparatoru büyük İskender'in uzaktan akrabası Yunan Epir kralı Pirus, MÖ 280'li yıllarda İtalya'ya fethetmeye gitti. Böylece Pirus'un ordusuyla Romalılar arasında MÖ 280 – 275 yılları arasında 5 yıl sürecek Pirus Savaşları başladı.

Pirus, gözü karalığı ve savaş yeteneğiyle Romalıları önce Heraklia savaşında yendi. Zafere rağmen kendisi de oldukça fazla askerini kaybetti. Ancak, hesapta olmayan bir şey oldu. Romalılar yenilmelerine rağmen çok inatçı ve dirençli çıktı. Romalılar, topraklarını büyük bir özveriyle savundu. Üstelik, yarım adanın güneyindeki İtalik'ler de Pirus'un hesapladığı gibi ona değil, Romalıları katıldı. Dahası Romalılarda Pirus'un sahip olmadığı kadar insan kaynağı vardı. Kayıplarını anında telafi edebiliyorlardı. Ne pahasına olursa olsun zafer kazanmak isteyen Pirus, geri çekilmedi.

Küçük çaplı çatışmalardan sonra iki ordu arasındaki ikinci büyük savaş Askulum'da meydana geldi. Pirus'un ordusunda o zamanın en etkili askeri gücü olan filler vardı. Romalılar ise daha çok kalabalık bir gerilla ordusu gibiydi. Romalılar, Pirus'un asıl gücü görünen unsurları yani filleri hedef aldılar. Attıkları kızgın oklar ve uzun mızraklarıyla filleri kızdırıp panikletmeyi başardılar. Dev cüsseli hayvanlar etraflarındaki herkesi ezmeye başlayınca Pirus da büyük kayıp verdi. Zor bela da olsa Romalıları püskürtmeyi başardı. Çok kanlı geçen, iki tarafın da büyük kayıplar verdiği savaşlardan Pirus galip çıktı. Bazı kaynaklara göre Pirus, önemsiz zaferler için ordusunun neredeyse tamamını heba etmiştir. İddiaya göre Pirus, tanrım bana bir daha böyle zafer verme dedirtmiştir. O zamandan bu yana sahte zaferleri, yenenin de aslında yenilmeye mahkum olduğu galibiyetleri anlatmak için Pirus zaferi kavramı kullanılır. İşte bu sözden dolayı, nihai getirisi, kazanma yolunda ödenen bedeli karşılamayan zaferlere siyasi ve tarihi literatürde Pirus Zaferi deniyor. Meydanda zafer gözükür ama daha geniş bir perspektiften bakıldığında bir hezimettir.

Hiç beklemediği kadar güçsüz kalan Pirus, Roma'ya ateşkes ve uzlaşma teklif etti. Ama Roma bu teklifi, sadece Pirus'un Yarımada'yı terk edip evine dönmesi şartıyla kabul edeceğini bildirdi. Pirus için çatışmadaki mevcut tabloyu değiştirebilecek tek bir güç kalmıştı. Dönemin süper gücü Kartaca'ya destek talebinde bulundu. Ancak Yunanlıları daha büyük tehdit gören

Kartacalılar Romalılarla ittifakı tercih ettiler ve istediği desteği vermediler. Bütün yarım adanın lideri olmayı hayal eden Pirus daha fazla dayanamadı ve yarım adanın gúneyini de Romalılara bırakarak kalan az sayıda askeriyile Epir'e geri döndü. MÖ 272'de Argos'ta bir sokak kavgasında bir kadının kafasına attığı taşla öldü. Bu, antik çağın yenilmesi imkansız savaş gücü olarak görülen Yunan ordusu efsanesinin sonu oldu. Romalılar ise 264'te son Etrüsk şehri Volsinii'yi de ele geçirerek yarım adanın tek hakimi haline geldiler.

Roma, Pirus karşısında zaferi nasıl kazandığını unutmadı. Pirus'tan birkaç on yıl sonra Roma'yı yok etmeye gelecek Kartaca karşısında da bu zaferin öğrettiklerini hatırlayacaklardı. Romanın inatçılık, disiplin ve azmini, Kartacalılar bütün Akdeniz uygarlıkları da not etmişti. Çünkü o dönemde 'sivil' güçler arasındaki savaşlarda taraflar arasında bir kaç kılıç çatışması yaşandıktan sonra çok fazla insan ölmeden bir taraf pes ediyordu. Helenler arasındaki savaşlar da savaştan çok 'düello' veya gösteri gibiydi. Fakat Roma böyle değildi. Roma'nın lugatında pes etmek yoktu. Ve Helenlerden farklı olarak Roma'da genç, yaşlı, kadın herkes askerdi ve kendini feda etmeye hazırdı.

2.4. Eğitilmiş Sirk Çocukları

Eğitilmiş sirk çocuklarını ilk gördüğümde, “Bu kadar dangalakça bir cahillik, ancak tahsil ile mümkün olur” derim. Kendilerinden oldukça emin, bilgili olduklarına dair görüntü verirler. Başkaları hakkında epey gelişmiş önyargılı sevgileri ve bilgileri olmasına rağmen, kendileri konusunda şaşırtıcı kandırma yetenekleri ve yaptıkları her şeyi bir takım erdemlerle süsleme eğilimleri olduklarını görürüm. Vicdan, ahlak gibi temel kavramları sürekli kendilerini temize çıkartmak için kullanırlar. Kendilerini korumak için harcadıkları enerjinin yarısını gerçekle yüzleşmek, empati yapmak, sorgulamak, ölçmek ve öz eleştiri için harcarlar aslında çok daha büyük yüklerden kurtulacaklar. Yapmazlar... Fark ederim ki eğitilmiş bu çocuklar hatalarını düzeltmekten çok, kendilerinden başka hiç kimsenin bir şey bilmediğine inanmayı, kendinden olmayanları dışlamayı, hatta yok etmeyi kendilerine verilmiş bir hak olarak görürler.

Kendileri dışında bir dünya olmadığına inanmış sanal zümrenin eğitilmiş çocukları birbirlerini giyimleri, arabaları, tatil yaptıkları yerler ile tanırlar. Grup halinde hareket ederler. Rahatsız oldukları birini, kendilerine göre öğrendikleri saygınlık (!) sınırları içinde yok saymaya başlarlar; konuşmazlar, sürekli sözünü keserler. Sorgulamak istemezler, çünkü yetersizdirler, bilgisizlikleri ortaya çıkacaktır. Dinlemezler, önyargılıdır. Fakat ağızları iyi laf yapar, arkalarında dayıları vardır. Sen bilemezsin-i koro halinde haykırırlar. Suratlarının rengi donuk ve soluktur. Farklı olanı yok saymak için özel geliştirdikleri dışlama yöntemlerini uygularlar; sağırlaşırlar, dinlemezler, duymak istemezler. Tüm cümleleri “hayır yanlıştın” diye başlar. Araya girip müdahale edilmek, bir şeyler anlatılmak istendiğinde izin vermezler, konuşmayı keserler, itaat etmeye zorlarlar.

Araştırma yapmadan, çıkarlarına itaat etmeyenleri yargılama cüretkârlığını kendilerine verilmiş hak olarak görürler. En büyük, en bilgili gibi enleri bol olan onlardır. Onların dışında bu ülkede hatta bu dünyada hiç kimse daha kültürlü ve daha bilgili olamaz. Olmamalı. Bu yüzden kendileri dışındakileri dinlemeden, sorgulamadan, dışlayarak kendi kendilerine onların bilgisiz olduğunu ispat etmeye çalışırlar.

Tuhaf olan ise rakip algıladıkları kişiyi tanımadan, kişiliğini, bilgi düzeyini, kültürünü bilmeden, merak edip öğrenmeden hemen saldırırlar. Bilmek istemezler. Çünkü sirk hayvanlarına benzer davranış sergileyen bu türden eğitilmişler, küçümseyip hor görmeyi birer üstünlük derecesi olarak yaradılıştan kendilerine verildiğine inanırlar.

Yaşama anlam kazandıran en soylu davranış pozitif etkinliktir, saygıdır, paylaşmadır. İnsanın davranışlarına beklenti ve gereksinimleri yön verir. Duyguların önemsenmediği bir sınıf topluluğu her zaman ruh sağlığını bozar. Kral ve mahiyetinin bulunduğu bir ortamda bir sessizlik ve itaat istenir. Kralın gücünü belirleyen mahiyeti, süreç içerisinde daha fazla tehdit edici hale gelmektedir. Farklı olanın varlığından bilinçli veya bilinçsiz bir tedirginlik duyulmaktadır. Baskıcı tavırlar farklı olanın zihinsel ve duygusal enerjisini saptırır. Bu durumda ya boyun eğer ya da tepkici tavır geliştirir.

Çatışmaları ortadan kaldırmak için, sirk çocuklarını üreten eğitimlilerin dengeli ve düzenli bir iletişim kurmayı öğrenmeleri ve ortak değerler oluşturmaya çalışmaları en akılcı çözüm olacaktır. Ya mağdurlar! Sirk çocukları için öncelik çıkarları ve menfaatleridir. Bunu bilmeleri yeterli olacaktır.

Empati yapmaktan yoksun, kendinden olmayanları, farklı olanları dışlamayı alışkanlık haline getirenler, ayrımcılık temelinde grup içi etik olmayan yaşam geliştirirler. Doymak bilmeyen, oburlaştıkça şımaran bu sirk çocuklarının saldırılarından geleceğimizin teminatı olan gençlerimizi nasıl koruyacağız?

Şikayet ve dedikodunun kalitsizleştirdiği insanlar neyin peşindeler? Empati kurmak, kendinizi başka birinin yerine koysanız ya da onun yerinde olsanız ne yapardınız sorusuna aranan yanıtıdır. Yanıtı bulmak için dinlemek gerekir. Sağlıksız iletişimin en temel özelliği, dinlemenin ortadan kalkmasıdır. Unutulmaması gereken bakış açısını değiştirmek ve karşındakinin yerine kendini koyabilmek çözümsüz gibi görünen problemleri bile çözer.

Gizli rekabetin yoğun olduğu günümüz dünyasında, psikolojik baskı uygulayarak, yok etmeye dönüşen hatalı davranış örnekleri sıkça görülmeye başlanılmıştır. Çözülemeyen problemler, sağlıksız iletişim ve ayrımcılık gibi olumsuzluklar süreç içerisinde kişide duygusal yönden sapmalar oluşturmaktadır. Yok sayma ile başlayıp yok etmeye dönüşen davranışların temel özelliği karşısındakini ortadan kaldırmak için yapacağı etik olmayan her türlü davranışı birer hak olarak kendinde görmeye başlamasıdır.

Daima odaklı bir pencereden bakanların ve daima karşı tarafı suçlayan davranış bozukluklarına sahip olanların zihinsel belleklerinin ele geçirilmesinin çok kolay olduğu görülmektedir. Yargılayıcı, eleştirici ve tartışmacı bir tutum, karşılaşılana savunucu olmaya yöneltir ve öfkelenendirir.

Çoğu zaman haklı olduğunuzu karşı tarafa anlatmaya çalıştıkça, bilinçli olarak kendinizi tartışmalı ve rahatsız edici bir ortamın içerisinde kurtaramazsınız. Herkes ısrar eder. Ortak bir çözüm bulmanın yerini bir savaş hali alır. Hiddet ve küskünlüğün sonunda genellikle haklı görüşler dikkate alınmadan, diğer tarafın kesin isteklerine boyun eğildiği ya da sonuçlanmadan gergin sonlandığı görülür. Her zaman nazik olmak, çözüm yolu değildir. Nazik bir tartışma yolu izleyerek olabilecek zararları önlemeyi ummak, karşı tarafı dost gibi görüp bir anlaşmaya varmak için önerilerde bulunmak, ödün vermek, karşı tarafa güvenmek ve yüzleşmeyi önlemek için gerektiğinde geri çekilmek sizi çok tehlikeli duruma düşürebilir. Belki de her şeyinizi kaybedersiniz.

Fikirler, karşınızdakini ikna etme ve yanıtlama üzerine olduğu baskı karşısında karar vermeye çalışmak görüş alanını daraltır. Tartışma sonucunda insanlar kızabilir, üzülebilir, korkabilir,

düşmanca hisler edinebilir, kırılabilir ve gücenebilirler. Dünyayı kendi açılarından görenler kendi görüşlerini gerçekler ile karıştırırlar. İnsan problemleri sezgi, heyecan ve iletişim üçgeninde dolaşır. Sezgide karşı tarafın düşündüklerini anlamak, problemi çözmenizde yeterli olmaz. Problem ve farklılık onların düşündükleridir. Durumu karşı tarafın gördüğü açıdan görmeyi becerin. Karşınızdakilerin görüşlerini anlamak onlarla aynı fikirde olmak anlamına gelmez, çelişki alanını daraltmanıza, aynı zamanda kendi çıkarlarınızı geliştirmenize yardım eder.

Beden dili yalan söylemez:

Beden dili düşünce ve duyguların yüz ve bedende dışa vurumudur. İletişim ise, bir düşüncenin kelime, el, yüz ve beden hareketleri, resimler ve diyagramlar gibi semboller ile ifade edilmesidir. **İnsan diliyle çok kolay, bedeniyle ise çok zor yalan söyler.** Beden dilini tanımlayan hareketler, kişiliği tanımlayan mesajlar verir. Davranış, konuşma, gülümseme ve vücut dili birbirinden ayrı hareket etmeye başlarsa palyaçoya benzersiniz. Karşınızdakine yüz hatlarınızdan, bakışınızdaki ve hareketlerinizden inanılmaz mesajlar iletirsiniz, ve iletişiminizi de sezersiniz.

İyi bir konuşmacı dinleyicilerinin önünde pozisyon ve vücudun duruşu ile tamamen görünecek bir şekilde durur. Her zaman, görünmenizi kısıtlayacak bütün engellerin önünde durun. Ayakta durmak size otorite kazandırır; düzgün nefes almanızı, sesinizi kullanmanızı ve daha iyi bir göz teması kurmanızı sağlar. El ve kol hareketleri yapabilmek için daha çok yeriniz olur. Oturmak göz temasınızı azaltır, notlarınıza bakma eğiliminizi artırır, dinleyicileriniz sizi görmeyebilir, sizi masada bulunan malzemelerle oynamaya teşvik eder.

Konuşmaya başlamadan endişelerinizi, korkularınızı tanımlayın ve düşüncenizi ona kapamayın. Bu duygularla biraz zaman geçirin. Böyle korkunç deneyim karşısında kendinizi nasıl hissedeceğinizi, ne kadar kötü duruma düşeceğinizi, neler yapabileceğinizi, neler söyleyebileceğinizi, nasıl yaşayabileceğinizi düşündüğünüzde sinirlerinizi kontrol etmekte bir hayli yol almış olacaksınız. Konuşmacının güven duygusuna sahip olması için konuşmasını iyi yapılandırılmış olması, konu ile ilgili hazırlık yapmış, görsel araçlarını konuşma taslağını veya bilgi kartlarının iyi hazırlanmış olması gerekir.

Göz temasıyla ilgimizi, aşkımızı, hoşnutsuzluğumuzu, sıkıntımızı, kibrimizi hatta öfkemizi gösteririz. Kısaca duygularımızı gözlerimizle ifade ederiz. Surat asmak, unutmayın kendinizi gergin hissetmeniz karşınızdakini hatası değildir.

Eller üzerindeki hiçbir aksesuar ile oynamayın, yüze, saçta, ceplere, sıraya, masaya dokunmayın. Sandalyenin arkasına, notlara, konuşma kürsüsünün yanına tutunmayın. Elleriniz vücudun herhangi bir yerini kaşımamalıdır. Eller vücudun arkasında, ceplerde, bacakta, kolları birbirine kavuşturarak veya üzerlerine oturarak saklanmamalıdır. Elleriniz dinleyicileri işaret etmemelidir.

Konuşurken bir şeyleri saklayanlar genellikle gözlerine, kulaklarına, dudaklarına daha sıkça dokunurlar. Yüzlerini elleriyle örtenler, genelde kendi söylediklerinden emin olmayanlardır. Elleri belinde ayakta duran bir kişi nedensiz de olsa kavga çıkarmaya hazırdır. Karşınızda bacak bacak üstüne atmış biri varsa ve de üstteki bacağını sallıyorsa, bu onun sıkıntıdan ölmek üzere olduğunu gösterir. Derhal espri patlatmaya başlayın. Başını iki elinin arasına alma, gözleri aşağıya doğru bakma da sıkılmanın göstergesidir. Hemen konu değiştirin. Kollarını göğüs hizasında kavuşturmuş kişinin savunmasız halde olduğunu anlayabilirsiniz. Ona kabul ettirmek istediğiniz her ne varsa hemen harekete geçin. Çenesini tutan bir kişi büyük bir olasılıkla kafasında değişik değerlendirmeler yapıyordur. Bu durumda sizi dikkatle dinleyemeyeceğine göre, ona çok önemli meselelerden söz etmeyin. Burna hafif dokunma veya hafifçe ovma; geri çevirme, şüphe, yalan söyleme anlamına gelir. Karşınızda ellerini ovuşturan kişinin sizden bir beklentisi var demektir. Bu beklentiyi tahmin etmeniz pek de zor olmayacaktır. Eğer olumlu cevap veremeyecekseniz ortamdan hemen sıvışın. Otururken hafif kaykılmış, ellerini başının arkasında birleştirmiş, bacak bacak üstüne atmış bir kişi kendine güvendiğini ve karşısındakine üstünlük tasladığını gösterir. Eğer gıcık olduğunuz biriye zekice sataşmalarla bu özgüveni bir anda ortadan kaldıracabilirsiniz. Yana hafif eğilmiş baş anlatılana ilgi gösterildiğini ifade eder. Bu durumu iyi değerlendirin, konuşmanızı sürdürüp ortamın keyfini çıkarın. Çenesine hafif hafif vuran birinin bir karar verme aşamasında olduğunu anlayabilirsiniz. Hakkınızda hayırlı olmayacaksa onu bu düşüncelerden uzaklaştırmak için dikkat dağıtıcı hareketler yapın.

Niyet edilmemiş yüz ve beden ifadelerine ise duygusal ifade adı verilmektedir. İnsanların yüzlerinde aniden korku veya hayret ifadesi belirmesi, duygusal yüz ifadelerine örnektir. Bu tür ifadeler niyet edilmeden yapıldıkları için, sözlü anlatımdan farklıdır. Yüzümüzdeki ifade, el ve vücudumuzun duruşu ve göz temasımız sözsüz iletişimde önemli bir yer tutar. Baş “ evet hayır “ anlamında sallamak, kaşları “ hayır” anlamında kaldırmak tıpkı sözlü ifadeler gibi anlam taşır. Karşımızdakinin omzunu tutma, elini sıkma, koluna girme gibi bedensel temaslar da karşımızdakine mesajlar verir. İnsanlar, kendi çevrelerinde mekan kullanma yoluyla iletişimde bulunurlar. Başka insanlara olan uzaklığımızı ayarlayarak, onlara uzak ya da yakın durarak bir takım mesajlar iletiriz. Sevdiklerimize yakın durmayı tercih ederken, daha az samimi olduklarımızla aramızda biraz daha fazla mesafe bulunmasına dikkat eder, hiç tanımadıklarımıza daha uzak dururuz.

Ellerin dört temel bölgesi vardır; parmak, avuç içi, kenarı ve üstü. Avuç içini göstermek, dostça, barışçıl bir yaklaşımdır. Avuç kenarı, keskin ve seri ifadeler içerir. Reddetme, kabul etmeme durumunda elin yanı kılıç veya karate darbesi gibi kullanılır. Elin tersi canlılığı gösterir. Bazen saldırgan ve düşmanca olabilir. Her İki El de Başın Arkasında hareketi kendilerine güveni veya bir konuda kendilerini baskın ya da üstün hisseden kişilere özgü bir harekettir. Bu hareketi aynı zamanda her şeyi bilenler kullanır ve çoğu kişi bu hareketi sinir bozucu bulur. Bir konuşma veya görüşmeyi sona erdirmeye arzusunu gösteren hazır olma hareketleri her iki el de dizlerin üzerinde olarak öne eğilme veya her iki elle de sandalyeyi kavrayarak öne eğilmedir. Bir

konuşma sırasında bu hareketlerden biriyle karşılaşmanız durumunda öncülüğü ele alıp konuşmayı sizin bitirmeniz daha akıllıca olabilir.

Egemenlik alanında insanlar, kendi çevrelerinde oluşturdukları mesafeler yoluyla da iletişimde bulunurlar. Karşılıklı konuşan kişiler arasındaki mesafe, konuşan kişilerin samimiyet düzeyini gösterir. Sokakta yürürken tanımadığımız birisi, 5cm. kadar yanınıza yaklaşip size adres sormak isterse, ne yaparsınız? Başkalarıyla aramıza koyduğumuz uzaklık, onlara karşı duygularımızla ilgilidir ve onlarla ilişkilerimiz hakkında bazı şeyler gösterir. Bu uzaklığa egemenlik alanı denir. Dört ana bölgesi vardır; mahrem, kişisel, sosyal ve genel alan (ortak bölge). Mahrem alanı sevmek, teselli etmek, korumak ve kutlamak gibi eylemlerde kullanılır. Kazanılmış bir alandır. Genelde bize yakın olma hakkına sahip kişiler girebilir. Duygusal yakınlaşmayı gerektirir. Bazı durumlarda fiziksel yakınlık olmadan, (asansörde) yakınlaşma zorunlu olur, Bu insanı tedirgin eder. Mahrem alana ancak hak kazananlar girebilir.

Kişisel alan genellikle iki arkadaşın konuşurken korudukları mesafedir. Bir kokteylde birbirini tanıyanlar bu mesafeyi korurlar. Sosyal alan iş hayatında sosyal alanın baş koruyucusu, çalışma masasıdır. Karşılıklı oturan iki kişi arasına yaklaşık 2 metrelik bir mesafeyi koyar. Partideki davetliler, dairesel bir sosyal alan oluştururlar. İnsanların arasındaki mesafe, değişik mesajlar verir. Genel alan 3 metreden daha fazla bir alanı kapsar. İlgilenmek istemediğimiz yabancılarla aramıza koyduğumuz bir alandır. Lobide asansör bekleyenler, duraktaki insanların aralarına koydukları mesafe buna örnektir.

Lider nasıl olunur kitaplarının sağladığı katkıyı anlatan bir asistan kadının anlatısı:
İşe ilk başladığımız yıllardı. Patronumuz olan genç adam gazete okuyordu. Birden yerinden fırladı. Koşarak dışarı çıktı. Yerimden kalktım, gittim, okuduğu gazete sayfasına baktım. Büyük puntolar ile “Kişiliğinizi yirmi soruda test edin” yazıyordu. Patron ofise geri döndüğünde “lider nasıl olunur ve beden dili kullanımı” kitaplarından çok sayıda satın aldığını fark ettim. Başladı okumaya orada ne yazıyorsa ya yazılanların aynısı ya da tam tersi gibi davranmaya çalışıyordu. Ben okuyorum o da davranışını yazılanlara göre değiştiriyor ya da düzeltiyordu. Eğitimin ilk başlarında, davranışları tamamen sirk hayvanlarınkine benziyordu. Bir gün onu toplantıda gördüm, sanki konuşan o değildi, gözlerime inanamadım. İzlemeye başladım. En dikkat çeken ise karşısındakilerin tümü, lider nasıl olunur dersi almış harika çocuklardı. Fakat bizim ki onlardan farklıydı; yetenekliydi, kendine güveni tamdı. Oynamıyor yaşıyordu. Yalan söylemeye başladığında ellerini saklamadı, parmağını yüzünün hiçbir yerine dokundurmadı ve gözünü karşısındakinin gözünden ayırmadı. Çünkü okuduğumuz kitapta yalan söyleyen gözünü karşısındakinden kaçırır, ellerini saklar, parmaklarını burnuna değdirir yazıyordu. Bizimki yalan söylerken gözünü karşısındakinin gözüne kilitledi, ellerini güç unsuru olarak masanın üstüne koydu ve burnuna dokunmadı. Ve karşısındaki sirk maymunları bizimkinin doğru söylediğine inanmışlardı. Sonra bizimki doğruları konuşmaya başladı, anlattıklarının tümü doğrudu, konuşurken gözlerini karşısındakinden sürekli kaçırdı, ellerini saklamaya başladı ve sürekli parmaklarını burnuna dokundurdu. Adam doğruyu söylüyordu, fakat diğer sirk çocukları

bizimkinin yalan söylediğine inandılar. Birden toplantıda diğerleri beden dilleri ile haberleşmeye başladılar. Toplantı biter bitmez, bizimki koşarak çıkıp gitti, onlarca kitap satın alıp dönmüştü; toplantı yönetimi, beden dili ile toplantıda haberleşme yöntemleri. Eyvah yandık dedim. Çünkü sıra bize gelmişti. Haftalarca karşımızdakini kandırmak için toplantıda nasıl davranacağımızı öğrendik. Sonunda başladık. Tüm kurum çalışanları sirk çocukları gibi davranış geliştirmiştik. Aradan yıllar geçince iki şey fark ettim. İlki bizim ki, zengin iş adamlarından biri olmuştu. İkincisi ise bizler ise artık dostlarımıza, hatta çocuklarımıza bile dürüstçe davranamıyorduk.

Yaşama anlam kazandıran en soylu davranış pozitif etkinliktir, saygıdır, paylaşmadır. İnsanın davranışlarına beklenti ve gereksinimleri yön verir. Duyguların önemsenmediği bir sınıf topluluğu her zaman ruh sağlığını bozar. Kral ve mahiyetinin bulunduğu bir ortamda bir sessizlik ve itaat istenir. Kralın gücünü belirleyen mahiyeti, süreç içerisinde daha fazla tehdit edici hale gelmektedir. Farklı olanın varlığından bilinçli veya bilinçsiz bir tedirginlik duyulmaktadır. Baskıcı tavırlar farklı olanın zihinsel ve duygusal enerjisini saptırır. Bu durumda ya boyun eğer ya da tepkici tavır geliştirir.

Çatışmaları ortadan kaldırmak için, sirk çocukları gibi davranış geliştiren eğitilmilerin dengeli ve düzenli bir iletişim kurmayı öğrenmeleri ve ortak değerler oluşturmaya çalışmaları en akılcı çözüm olacaktır. Ya mağdurlar! Sirk çocukları için öncelik çıkarları ve menfaatleridir. Bunu bilmeleri yeterli olacaktır.

2.5. Akıllı Makinelerin Esiri Olanlar

İnsanı insan yapan değerler tartışılırken insan, hayvanlarla ya da makinelerle karşılaştırılır. İnsanı diğerlerinden ayıran temel özellikler: zeka, sağ duyu, düşünme ve sorgulama olarak sıralanır. İnsanlar akıllı makineler ile yaşamaya devam ederse gelecekte makineleşen insanlar ile makineler arasında pek bir fark kalmayabilir. Makineler insanları esir alacak diye korkarken, insanlar kendi kendileri bilerek ve isteyerek akıllı dedikleri makinelerin kölesi haline getirmektedir.

Günümüzde gençlere anı yaşama olgusu verilmekte, gelecek vizyonundan yoksun, kendinden başka kimseyi düşünmeyen, dış görünüşe önem veren, politik görüşü olmayan, dinsel ve kültürel inançları önemsemeyen ya da onların kölesi olan bir gençlik yaratılmaktadır. Eritme potası bir anlamda öğütme değirmenine dönüşmektedir.

Toplumsallaşmamızı sağlaması gereken sosyal medya ve akıllı telefonlar aslında sosyal ilişkilerimizi donuklaştırdı, hatta bütünüyle kopardı. Akıllı telefona bakmaktan zombileşmiş, yani ölmeden hortlak olmuş ölümlüler... Akıllı telefonda mesaj yazarken ya da okurken yola bakmadan karşıdan karşıya geçen, uçuşuma doğru ilerleyen bir nesil. Buna otomobil kullanırken akıllı telefon kullananları da ekleyin ve sonra da yarattığı trafik canavarını düşünün... Bu nedenle de akıllı telefonlar insanların ahmaklığı yüzünden kazalara neden oluyor. Artık birçok büyük kentte tramvayların geçtiği yollarda yerler ışıklandırılmış. Gözü aşağıya doğru olanlar tramvay yolunun geçtiğini görsün diye...

Bazılarının binlerce Facebook, on binlerce Twitter arkadaşı var ama hâlâ yalnızlıktan şikâyet ediyor! Ne kadar dokunaklı değil mi? Zira zaman kazandırması gereken sosyal medya ve akıllı telefonlar, aslında zamanımızı çalan kollu kumar makinelerine dönüşmüş durumda. Akıllı telefon kullananlar artık kimseyle ilgilenmez, eğlenmez, konuşmazlar olurlar... Bu adamların uğradığı diyarlar çoraklaşır hatta renkler bile soluklaşır...

Oteldeyiz, çocuk 10 yaşında, elinde akıllı telefon, çevreden kopmuş. Biraz sonra annesi elinde yemek tabağı ile geldi. Kaşık ve çatal ile çocuğuna yemek yedirir. Çocuğun gözleri akıllı telefonun ekranında, elleri tuşlarında; ağzın açıyor, anne yemeği ağzının içerisine sokuyor ve çekiyor; çocuk çiğniyor ve yutuyor.

Akıllı makineleri olan iki ayaklı makineler:

Hepimiz birer robot olma yolunda ilerliyoruz. Mesajlar hayatımızın ne kadar önemli bir parçası oldu ki. Mesaj yazarken insanların hislerini gösteren bir yazı tipi yok ama yakında o da olur diye korkuyorum. İnsanların sesini duyup gözlerine bakarak konuşmak ne kadar güzeldi. Birçok şeyi teknoloji yüzünden kaybettik. Bence bu iletişimsizlik bizi daha sinirli ve birbirimize tahammülsüz hale getirdi. Garip bir yöne savruluyoruz.

Elektronik taciz:

Elektronik takip özel hayata saldırı mı? Eğer birileri zarar vermek veya kötülük amacı ile size ait bilgileri yasal olmayan yollardan elde etmek veya çalışmanızı engellemek için elektronik cihazlar kullanıyorsa bu bir elektronik tacizdir. Anayasa'da, herkes, haberleşme özgürlüğüne sahiptir. Haberleşmenin gizliliğı esastır, yöntemine uygun olarak verilmiş yargıç kararı olmadıkça haberleşme engellenemez ve gizliliğine dokunulamaz demesine rağmen, ne yazık ki, yasal olmayan elektronik ortamda dinlemeler ve izlemeler çok yaygın bir şekilde yapılmaktadır.

3. Zihin Kontrolü

Zihin kontrolü ile belirlenmiş kişi ya da kitlenin, kendi iradesi dışında bakış açısının değiştirilmesi ve denilenleri sorgulamadan yapılması hedeflenmektedir. Bilindiği gibi beyin yönetilmeye açık ve kolay erişilebilen bir organdır. Önemli olan beyine mesajı iletecek doğru iletişim kanalının ve harekete geçirecek tetikleme yönteminin bulunmasıdır. Bu nedenle günümüzde amaca yönelik zihni etki altına alma üzerine araştırmalar artmıştır.

Uzaktan zihin kontrolüne yönelik var olduğuna inanılan iddialar ve komplo teorilerinin bir kısmı aşağıda sıralanmıştır,

- Telekinezi: Uzaktan cisimlerin hareket ettirilmesi.
- İlluminati: Zihin kontrolü uygulama yöntemleri ile farklı bir düzeni sürdürmek ya da yıkmak amaçlı organizasyon ve faaliyetler.
- Uzaktan etkileme, algılama yöntemleri.
- Telepati ya da uzaduyum: algılama yoluyla düşünce, fikir, duyum veya imajların aktarılmasını sağladığı ileri sürülen uzaktan etkileşim yöntemleri.
- Ses ötesi cihazlar ve elektromanyetik dalgalar.

Görünmez silah olarak da adlandırılan zihin kontrolü üç aşamada gerçekleştirilir:

- Öncelikle sahip olunan inanç ve düşünce yapısı sarsılıp, kişi psikolojik savunma mekanizmalarından mahrum bırakılır.
- İkna ve telkine açık hale getirilen kişinin sahip olduğu zihin haritası yok edilir.
- Kurgulanan yeni bakış açısı beyine yüklenerek, kendinden isteneni sorgulamadan yerine getiren aklını teslim etmiş varlıklar üretilir.

Uzaktan zihin kontrolü yapılırken öncelikle sorgulama yok edilmelidir sonrasında ise zihinsel belleğinin oluşturduğu bakış açısında sapmalar ve verdiği tepkilerin nedenleri belirlenmelidir. İkna ve telkin mesajları bakış açısını değiştirir ve zihinsel belleği siler. Kişiyi hırslandırıp, kışkırtarak eyleme geçirecek iletişim yöntemi ve mesajlar belirlenir. Etkileşimli iletişim kurulacak metotlar geliştirilir. Kişiyi uzaktan tahrik edecek, şoka sokacak, denileni yapacak ve durduracak komut mesajlar belirlenir. Mesajlar sürekli tekrarlanarak hafızada iz bırakması, unutmaması, özellikle hırslandırılması sağlanır. Sık sık tekrarlanan telkin mesajları civi gibidir; bir çiviye çakabilmek için defalarca vurmak gerekir. Deneme amacı ile kişi eyleme geçirilir, durdurulur. Böylece eksiklikler ve hatalar belirlenir, gerekli düzeltmeler yapılır. Zihinsel belleğin odaklandığı bakış açısının değişip değiştirilmediği test edilerek davranışların nasıl kontrol edilemez hale geldiği belirlenmiş olur. Zorlaştıran faktörler var ise bu faktörlerin etkisini ortadan kaldırabilecek yöntemler araştırılır. Gerekli düzeltmeler yapılır ve işlem tekrar edilir. Eyleme kalkışmaları sağlandığı andan itibaren uzaktan izlenerek gerekli alt yapı

organizasyonları hazırlanır. Gerektiği yerlerde gizli müdahaleler yapılarak istenen eylemi yapmaları sağlanır.

Davranış değişikliği yapacak örtülü mesajların, beyne nasıl iletileceği, ne zaman ve nerede nasıl uyarılacağı üzerine yapılan araştırmaların endişe verici boyutlara ulaştığı görülmektedir. Bu nedenle insan zihninin uzaktan kontrol edilmesindeki yeni gelişmelere hazır olmalıyız. Beynin kapısını aralamada, düşüncenin odaklandığı bakış açısını (paradigma) hangi etkenlerin, tetiklemelerin, teknolojilerin nasıl değiştirdiğinin belirlenmesi yeterlidir.

Bireylerde davranış değişikliği neden yapılır?

- Askeri eğitimde saldırıya ya da çatışmaya hazırlama,
- Çalışanlarda yeni alışkanlıklar kazandırma, işine odaklanma,
- Pazarda ürüne yönlendirme, satın alma dürtüsü oluşturma,
- Beyini hastalıklı düşüncelerden arındırma, fonksiyonel bozukluklarını tedavi etme,
- Yaşamsal sağlık problemi olan insanların yaşamsal ihtiyaçlarını belirleme ve destek olma gibi iyimser amaçlı kullanıldığı gibi,
- Psikolojik baskı ile kişide özgüven eksikliği, moral bozukluğu ve saplantılar oluşturma,
- Bireyi veya kitleyi korkutarak ve sindirerek denetim altında tutma,
- Propaganda, kışkırtma, manipülasyon ile sürü psikolojisi oluşturma,
- İdeoloji değiştirme gibi kötü amaçlı da kullanılabilir.

Ses dalgaları ile insanları uzaktan belirli bakış açısına yönlendirmek mümkün mü? Akustik dalgalar ve titreşim, mekanik ses dalga yayılımıdır. Sözelimi çevremizde duyduğumuz ya da duymadığımız halde hissettiğimiz ve ürpertiğimiz ses dalgaları ve titreşimler ile beynimiz etkileşim halindedir. Özellikle,

- Birbirimize merhametimizi anlatırken konuştuğumuz sesin tonu ve şiddetinde kendini bulan anlatımlar
- Mabetlerde, meydanlarda, konferans salonlarında ruhani, hissi ve etkileşimli dinletiler
- Siren, zil ve korna sesleri yapılan uyarılar
- Anons sistemlerden yapılan bilgilendirmeler
- Kahinler ve büyücülerin tedavi yöntemleri.

Elektromanyetik dalgalar ile beyin etkileşimine yönelik çalışmalar daha çok bilimsel boyuttadır, çok pahalı özel sistemlerdir, dahası laboratuvar ortamını gerekli kılmaktadır. Nedeni ise elektromanyetik dalgalar havada yayılım yaparken çok hızlı zayıflar. Günümüzde elektromanyetik dalga yayılımındaki yüksek enerji kaynakları,

- Savaş alanlarında elektronik cihazları susturmada, bozmada ve imha etmede,
- Savaşan düşman askerlerinin derisinde kaşıntı oluşturma ya da düşünsel olarak tedirgin etmede,
- Görünmeyen ve bilinmeyen yapıları görüntüleme,

- Algılama ve uyarma amacı ile sağlık problemi olanlara destek olmada; körlerin görmesinde, sağrıların işitmesinde, yapay organların işlevsel bütünlük sağlamasında,
- İnsan ve makinenin eşgüdömlü çalıştırılmasında,
- Beynin çalışma fonksiyonunu anlamada ve iletişime geçmede,
- Beyin hastalıklarını ya da hormon kaynaklı davranış bozukluklarını tedavi etmede kullanılmaktadır.

Beynin yaydığı veya etkileşime girdiği elektromanyetik sinyaller ile davranış değişimleri meydana getirilebilmektedir. Görmeyen, yürümeyen, felç geçirip elini ve ayağını kullanamayan bir insanın yaşamını daha kaliteli sürdürmesine destek olmak için organlarına özellikle beyine algılayıcı ve tetikleyici özellikleri olan “akıllı elektrotlar” yerleştirilmektedir. Bu elektrotlar beyine temas ettiği gibi beyine dokunmadan da çok yakınından etkileşimi mümkündür. Burada söz konusu olan kişinin yönetilmesi değil, kişinin ifade edemediği ya da sıkıntı çektiği yaşamsal isteklerin algılayıcılar ile izlenmesi, tahmin edilmesi ve ona destek olunmasıdır.

Asıl problem dünyanın her tarafında, artık vazgeçilmesi imkansız hale gelen kablosuz iletişim sistemlerindeki antenlerin yaydığı elektromanyetik radyasyonun, insanları ve ötesinde çevreyi nasıl etkilediğidir? Doğada yaşayan canlılar ve onların yaşam alanları fiziksel olarak yok edilmekte, yetmezmiş gibi bir de onların zihinsel yetilerini olumsuz etkileyen her türlü teknoloji hoyratça geliştirilip uygulamaya sokulmaktadır.

Uzaktan beyini kontrol etme konusunda araştırma yaparken aşağıdaki konularda disiplinler arası çalışmalar yapılmaktadır.

Bilimsel alanlarda:

- Kişilik ve davranış bozuklukları oluşturmada ya da tedavide
- Beynin öğrenme, hafıza ve saklama, işlevsel alanları ve fonksiyonları, hormonlar, ilaçlar ve uyuşturucuların beyin üzerindeki etkileri.
- Genetik: İrsi hastalıklar, kökenleri, ortak davranış özellikleri
- Psikoloji: Korku, hatalı ve hastalıklı insan davranışları, insanın ruh yapısı, hipnotize, nöropsikiyatri.
- Sağlık: Akıl sağlığı, beyinin fiziksel özellikleri ve özellikle duyu organlarının eşik aralığında değişim ve etkileri.
- Algı değişikliği...

Sosyoloji ve tarih alanlarında:

- Sosyoloji ve politika: Felsefe, kahinler, şamanlar ve büyücüler, ritüeller, seronomiler, propaganda, manipölasyon, komplo teorileri.
- Tarihsel anlatılar: Özellikle mitolojik anlatılar, efsaneler, dinler, cadılar, tapınak şövalyeleri, tarikatlar ve örgütler.

- Şifreler ve semboller, ipuçları ve sırların tümünde gizlilik savaşı bulunmaktadır.

Mühendislik alanlarında:

- Elektronik: Uzaktan kontrol ve denetim, elektriksel işaretler, elektrotlar, manyetizma, elektromanyetik güç ve dalgalar, gürültü kaynakları, ...
- İnternet ve akıllı telefon uygulamaları...
- Çevresel etkiler: Gürültünün, renklerin, ışığın, sıcaklığın değişimindeki algı değişikliği...
- Enerji yayını yapan kaynaklar: Trafo merkezleri, kablosuz iletişimde verici istasyonları...

Günümüz iletişim teknolojileri sayesinde belirli bir amaca yönelik birey hatta kitle üretebilmek mümkün kılınabilmektedir. *Farkında olarak ya da olmayarak beynimiz fısıltıları dinlemekte ve iletmektedir; bu fısıltılar bizleri farklı ve duygusal bir dünyaya taşımaktadır.*

Beyin ile bilgisayarın arayüzü ve nörolojik görüntüleme yöntemleri ile zihin okumak mümkün hale gelmiştir. Öte yandan sanal sosyalleşme ortamında, paylaştıklarımızdan da zihni okumak da mümkündür. Zihin okumak nasıl mümkün olur? İnternette bıraktığımız izlerden, vücut hareketlerimizden, zaaflarımızdan, tepkilerimizden. Özellikle inançlarımız, sosyal ilişkilerimiz nasıl bir zihine sahip olduğumuz ilgili inanılmaz bilgiler vermektedir.

Beynin yaydığı dalgaları, ısısal değişimleri, kan akışını, hormon işlevini ölçerek zihin okuma üzerine çalışmalar hız kazanmıştır. Kullandığımız ilaçlar, bizde nasıl değişimler meydana getirmektedir?

Kullandığımız Teknolojiler; akıllı cihazlarımız, kredi kartlarımız, akıllı geçiş kartlarımız davranışlarımız hakkında inanılmaz izler bırakmaktadır. Öte yanda karşılıklı sağlıksız iletişim ve davranış bozukluklarımız zihin kontrolünde inanılmaz ipuçları vermektedir.

3.1. “Zihnim Kontrol Ediliyor” İddiaları

Karşılaştığım bazı insanlar,

- Kendilerinde ve çevrelerinde olağan dışı değişiklikler gözlemlediklerini,
- Tuhaf sesler duyduklarını ve tuhafliklar hissettiklerini,
- Saldırı altında olduklarını,
- Takip edildiklerini,
- Hissel, görsel ve duyuşal halüsinasyonlar gördüklerini ifade etmektedirler.

“Ne oluyor?” diye sorduğumda; kendilerine zarar verileceğini ya da verildiğini iddia ederler. Söz gelimi, kendilerine uzaktan bazı cihazlar ile şiddet uygulandığını, zehir ya da ilaç verilmek istendiğini söylerler. Hatta kanıtları vardır. Sesler duymaya ve ajanları görmeye başladıklarını belirtirler. Oysa “duygusallıkta iki uçluluk” dediğim iyi ile kötü, doğru ile yanlış arasından gidip gelmeler ve iknaya kapalı sorgulamadan inanmalar ya da şüpheler başlamıştır. Gerçeklerden kopanlar çevrelerinde olan biteni farklı biçimde algırlar. Üstelik de bu algılamaları sorgulamalardan kopuk biçimde yorumlarlar. Öte yandan yakınları ya hastalığı fark etmez ya da kötü bir oyun olduğuna inanırlar. Ve kimselere anlatılmak istenmez. Kim bilir belki korumak için, belki de kondurulmak istenmez. Hastalıkla tek başına başa çıkmaya çalışılır.

Bu insanlara, size ne yapıyorlar? diye sorduğumda;

- Beynime çip yerleştirdiler. Kafamın içinde bir böcek hissediyorum. Elektromanyetik ya da laser silahlarıyla uzaydan saldırıyorlar.
- Evrendeki bazı görünmeyen varlıklar benden rahatsız oldu. Gece uyurken, yalnızken ya da yürürken bana sesleniyorlar. Oysa, beyin kişiyi terk etmeye başlamış, farkında *değil*. *Belki de, duyuşal eşik seviyesi değişmiş hisirtinin her türlüşünü duyar olmuştur.*
- Ses, lazer ve elektromanyetik dalgalar ile beynim uzaktan kontrol ediliyor.
- Oysa, delirme başlamıştır, beyin “seni terk ediyorum” diye mesaj iletmektedir.
- Ev aletlerim ve cihazlarım ile oynuyorlar, bozuyorlar.
- Halbuki, cihazları eskimiştir, değiştirilme zamanı gelmiştir. Elektrik tesisatında topraklama problemi vardır.
- Yatağımı sallıyorlar. Evim titriyor. Yatarken sesler duyuyorum.
- Kesinlikle, alt kattaki komşusu elektrik süpürgesinin motorunu tavana ya da kolona yaslamıştır.
- Olacakları önceden duyuyorum. Geçenlerde evde otuyordum, gaipten bir ses duydum, patlama olacak dedi, sonra televizyonu açtığım anda patlama olduğunu öğrendim şoke oldum.
- Kulağının işitme hassasiyeti artmış ya da ortamdaki gürültü seviyesi azalmış; kişinin zihni komşunun televizyonundaki haberi algılama ötesinde duymuştur.

Uzaktan beyinlerinin kontrol altına alındığını ya da alınmaya çalışıldığını iddia edenlere çok basit sorular sorarım:

- Neden sizi seçtiler?
- Neden birileri sizin akıl sağlığınız ile oynasın ki?
- Sizden istedikleri nedir?
- Madem beyninizi ele geçirdiler sizden ne istediklerini neden sorgulamıyorsunuz?

“Kimler beyninizi ele geçirmiş olabilir?” diye sorduğumda;

- Komutanım, iş arkadaşım, müdürüm,
- Komşularım, akrabalarım, çocuklarım, damadım
- Rusya, Amerika, Yahudiler
- Siyasiler, istihbarat örgütleri
- Televizyonda program yapımcıları

İlgimi çeken bir vakayı anlatmak isterim:

“Uzaydan görünmez lazer ile bana ve aileme saldırdılar. Bilgisayarına saldırdılar, pilini kullanılmaz hale getirdiler” dedi. Devamında resimler gösterdi; vücudunun değişik yerlerindeki derisinde darp izleri, çizikler, morarmaları görmemi istedi. “Benden ne istiyorsun? diye sordum.” Korunmak için devletin kendisine inanmasını ve bu tür saldırı silahlarının masum insanlar üzerinde yasaklanmasını istiyor. Uzaydan ya da uzaktan kendisine mesajlar iletildiğini de iddia ediyor. İnternette konuları araştırmış, yapılan çalışmaları, okumuş.

Akil sağlığını sorgulama yerine, “beni seçtiler ve saldırdılar” diyor. “Neden siz” diye sorduğumda, “rastgele seçildik” diyor. Çok iddialı, sürekli sözümü kesiyor, gözüne baktığımda, odaklanmadığını gördüm. Eğitimli, zeki bir insan. İnternet ortamında kendisi gibi mağdur olanlar ile iletişim halinde olduğunu belirtti. Yardımcı olabilmem için, öncelikle cildiye uzmanına gitmesini istedim. Derisindeki oluşumların nedeni hakkında rapor alması gerektiğini belirttim. Çünkü dedim, cilteki morarmaların ya da keşiğin bıcaktan mı yoksa laserden mi olduğunun belirlenebileceğini söyledim. Kabullenmedi, ikna olmak istemiyor, söylediklerimi dinlemiyor. Sorgulamıyor. Bana inanacaksın diyor. Bana konu ile ilgili dünyada yapılmış çalışmaları göstermek istiyor. Benim kendisine doğrudan inanmamı ve destek olmamı istiyor. Kendisine uzaydan elektromanyetik veya lazer saldırıyı, özellikle oda içerisinde olan birisine yöneltmenin zor olduğunu, anlayacağı şekilde anlatmaya çabaladıysam başarılı olamadım. Günümüz tıp uygulamalarında tahlile ve tespite yönelik testlerin çok güvenilir olduğunu söyledim. Adli süreçte “Akıl Sağlığı” raporunun ve deride hasara neyin neden olduğunun belirlenmesi gerektiğini dediğim anda, sözümü kesti. Dinlemiyor. Laser ile saldırı olduğuna inanmamı ve kendisine destek olmam için derideki hasarı yapan şeyin laser olduğunu dair belgeyi onaylamamı istiyor. Laser sıyrığı ile, tırnak sıyrığı arasındaki farkın anlaşılacağını söylediysem de, bana mısın demiyor. Sürekli belge göstermek istiyor. Lakin kişiyi ikna edemedim.

Geçmişte yaşadığımız acılar, öfkeler ve yaşananlar aklımıza geldiğinde geriliriz, kızarız; üzülürüz, bazen duyulanız da... Bunlar olmazsa, insanlık olmaz; doğaldır ve olması gerekir;

çünkü kendimize göre bir dünya tasarlayıp, oyuncularını ekleyip çıkaramayız; bunu yaparsak o film olur... Özellikle ülkemizde, ötesinde ise günümüz dünyasında insanlar birbirlerini dinlemiyor, sorgulamıyor, empati yapmıyor; en belası ise anlamıyor ve kinleniyorlar. Çünkü uzlaşma kültürümüz yok... Herkes kendi dediğinde ısrarcı, inat; herkes kendi dediğim olsun istiyor; oysa uzlaşmak karşılıklı hissederek, birbirimize hak vererek, ödün ve taviz vererek mümkün olabilmektedir.

Psikolojik sıkıntısı ya da akıl sağlığını kaybetmek üzere olan birisinin verdiği yanıtta, "Uzaktan zihin kontrolü ya da elektromanyetik dalgalar" sığınılacak bir liman olduğu gözükmemektedir. Nöropsikolojik ya da psikolojik rahatsızlıklar, özellikle şizofrenik ve iki uçlu duygusal rahatsızlıklar önemsenmelidir. Beyinde fiziksel ya da psikolojik tahripatlar oluşmaya başladığında, kişi görsel ve duygusal halüsinasyonlar görmeye başlar. Duyduğu sesler ve gördükleri bilinç altına yüklenen korkularıdır, düşündükleridir. Bu korkular bilinç altına bilinçli bir biçimde yüklenir. Bu işi ya kişinin kendisi ya da çevresindekiler bilinçli olarak psikolojik saldırı ile yapmaktadır.

Öte yandan tanıştığım kişilerin anlatımlardaki ortak nokta, ifadelerin kuşkular ve çelişkiler içermesidir. İnkna ve telkine tamamen kapalı olanlar doğrudan doğruya dediklerine inanılmasını istemektedir. *Zihnimizdeki kirliliği nasıl temizleyeceğimizi düşünmek yerine düşmanı hep dışarılarda ararlar.* Didişmeler, tedirgin edici davranışlar, bezdirmeye ve psikolojik zorbalığa dayalı duygusal saldırılar gün be gün artmaktadır.

Akıl sağlığını kaybedenlerin beyinlerinin kontrol edilmesi mümkün olamaz. Çünkü bu insanlar beyinlerini bir yerlere teslim etmişlerdir. Özellikle uyuşturucu, sakinleştirici gibi doktor denetimi dışında kullanılan ilaçlar, kimyasallar ve kokular doğrudan doğruya beyin ve akıl sağlığını olumsuz etkilediği görülmektedir.

Kulak çınlamasının neden olduğu depresyon gibi rahatsızlıklar tedavi edilmelidir. Aksi durumda gapten sesler duyduğuna inanırlar. Günümüzün en önemli sıkıntılardan birisi çevresel gürültülerin kontrol edilemez biçimde artmasıdır. Gürültü kaynaklarının neden olduğu olumsuzlukları dikkate almıyoruz, onun yerine bu gürültüleri, birilerinin bizi tedirgin etmek amacı ile yaptıklarına inanıyoruz. Aslında doğrudur da; camdan yarı beline kadar sarkmış insanların birbirlerini dikizlediği toplumda yaşıyoruz. İnsanlar birbirlerini dinlemek için her türlü metot, cisim ve teknoloji kullanmaktadır. Sözelimi duvarı delip kamera ve mikrofon ile komşusunda ne olup bittiğini öğrenmek istemektedir. Kasıtlı olarak, ses ve titreşim oluşturan ev makinelerinin uygunsuz saatlerde çalışması ile insanlar birbirlerini sürekli rahatsız etmektedir. Evin tavanına ya da kolonuna titreşim yapan makine yaslanmakta ve üst katta uyuyan komşularını gece yarısı yataklarından fırlatırlar. Hiçbir kimsenin aklına gelmeyecek cinlikler ile rahatsız etmek, takip etmek, etrafında dedikodu yaymak gibi onlarca hoş olmayan olaylar sıralayabilirim.

Teknolojik olarak geliştirilme aşamasında olan buluşlar, teoriler ya da laboratuvar ortamında elektromanyetik enerjinin yönlendirilmesi konusunda yapılan çalışmalar sanki sokağa inmiş ve tedirgin etmek için birilerine karşı silah olarak kullanıyor gerçeğine dönüşmüştür. Oysa bunların hiçbiri doğru değildir.

İyi bir ruh halindeyken genellikle güzel anıları hatırlayıp, etrafımızda gelişen olaylara karşı son derece olumlu bir tavır takınırken; kötü bir ruh halinde ise tam tersi olur. Bu ruh halimizdeki değişimler fakında olmadan muhakeme yeteneğimizi de etkiler. Muhakeme yeteneğimizin çıktıkları olan önyargılar bizi yanlış yola da sürükleyebilir. Olayların düşündüğümüz gibi olduğunu kanıtlamaya çalışırız. Buna onaylama önyargısı denir. Önyargılarımız bizi hapseder, ciddi hatalara sürükler, kendimizi ve genel insan davranışlarını anlamamızı zorlaştırır. Zihnimizin bulandırıldığı yargılarla değil, ancak ve ancak bilimsel yöntemlerle gerçeğe ulaşabiliriz.

Sizden ricam, zihin kontrolü konusunu bir tarafa bırakın; sağlıklı dostlar edinin, sorununuzu paylaşın... Psikologa gidin, ilaç yazmayan sizi dinleyen, anlayan, katkı veren, psikoterapi arayın...

Nöropsikoloji, beyninin yapı ve fonksiyonlarının belirli psikolojik olaylarla olan ilişkisini anlamayı hedefleyen testtir. Beynimizin davranışlarımıza ve düşüncelerimize nasıl hükmettiği araştırılır. Nöropsikoanaliz, beyin ve zihin'in çalışmasını daha iyi anlamak için nörobilim ve psikanaliz konularının birleştirilmesiyle oluşmuş araştırma konusudur. Bu nedenle beyninizde tuhafıklar hissettiğinizde öncelikle nöropsikoanaliz yaptırın.

3.2. Robot İnsanlar

Robot haline getirilmiş insanlarda, kurtarmak istedikleri hedefler ve sorgulamadan kabul ettikleri inançlar var edilir. Kitlesele birlikte olmanın devası gücünden gelen büyüklenme ve tehdiite dayalı kibirli bir karaktere sahiptirler. Sorgulamayı unuttukları için beyinlerini başkalarına teslim etmişlerdir. Sorgulama kültürünün olmadığı bir kitlede herşey gönül bağı, kerametlerin mucizesi ve güce tapınma ile başlar. İnançta tutku, sadakat aranır. Keramet ile inanılmazlar yaşanır. Tehdit ve korku ile sindirilir. Yeterince korkutulan insanlar otoriteye sığınır. Bağlananlar takip edilir, hata yaptırılır, enselenir, uyarılır ve korkutulurlar.

İdeolojileri ya da inançları adına bilinçaltlarına telkinlerin sık sık tekrarlanması, çeşitli kahramanlık öyküleri ve vaatlerle süslenmesiyle kişi hazır hale getirilir. Telkinlerden başka kullanılan bir yöntemde de baskıdır. Fiziksel ve düşünsel baskılar da aslında negatif telkinler olarak kişinin sağlıklı düşünmesini engeller. Bu baskıların en tipiği ise, içlerinde buldukları grubun yarattığı sosyal baskıdır. Seçilen biri, içinde bulunduğu grubun diğer üyeleri tarafından sürekli olarak uyarılır. "Sen kabul etmez isen, bir daha kimse senin yüzüne bakmaz, dışlanırsın, ailen ve senin için artık hayat şansı kalmaz. Eğer denilenleri gerçekleştirirsen kahraman olursun, ailene de iyi bakarız."

Belirsizlikler dünyasında, ülkesi, kendisi, özellikle ailesi saldırı altında olduğuna inanırsa tapınma anlam kazanır ve cesaretlenir. Görevler komut olarak tekrarlanarak, beyinde iz bırakması sağlanır. İz bırakıcı mesajlar süreklilik kazanırsa görevin unutulmaması sağlanır ve hırslandırılır.

Hedefini yerine getirmek için bilgi toplama, izleme; tehdit ya da sapma bulma konularında uzmanlaştırılır. Bilgi toplama, değişim bulma; iletişim ve algılama konusundaki teknolojiler çok iyi öğretilir. Fark edildiklerini fark ettiklerinde öğretilmiş oyundaki kandırıcı rolü oynarlar.

Dünya tarihinin gelmiş geçmiş en büyük gizlilik teknolojisiyle yetiştirilirler; bu gizliliğin adı tedbirdir, gizlilik atom bombası kadar tehlikelidir, çünkü atom bombası yapabilirsiniz ama saklayamazsınız, oysa yüz binlerce robotlaşmış insanı gizlemeyi başarabilirsiniz.

Eyleme geçirmek için transa sokulur, tahrik edilir. Eyleme geçirmek için tüm grubun varlığını tehlike altında olduğu fikri ile eğer sen yapmazsan düşman saldıracak fikri beyinlere ekilir. Böylelikle zihninde bir çatışma yaratılır. Bunun dışında bazı pozitif motivasyon teknikleri ve ilaçlar alındığı zaman kişi kendinde aşırı cesaret hissedebilir. Duyusal yönden cesaretlenenler kendilerini bir fikre daha kolay feda edebilirler ve daha sadıktırlar.

Robot insanlar eylem sonrasında, olanlar zihinlerinden silinerek unutmaları ve hatırlamamaları için sürekli uyutulur. Eylem sonrasında susmaya ya da yalan ifade vermeye zorlanır. Kabus ve halüsinasyon görmeleri sağlanır. Kaçırıldıklarında ya da ele geçirildiklerinde konuşmayacakları test edilir.

Robot insanlar belirli aşamada uygulanan temel eğitimler ile var edilirler;

- Robot insan yetiştirecek uzmanlar hazırlanır
- Hazırlık eğitimleri verilir
- Robotlaştırılır
- Takip edilir
- Fark edilmemeleri sağlanır
- Eyleme geçirilir
- Eylem sonrası susturulur ya da bağlar koparılır.

Unutulmamalıdır ki robot insan yetiştirilirken verilen psikolojik savaş akla değil, duygulara hitap eder. Asılsız bilgi kaynakları kullanılarak etkili olabilmek için kuvvetli bir disipline sahip, yaratıcılık özelliği olan, taklit ve şaşırtma yeteneği yüksek uzmanlar tarafından uygulamalı eğitimler verilmektedir. Net ve kesin bir sonucun alınması için beyne transfer edilecek mesajın, birey ya da kitlenin içinde bulunduğu atmosfere uygun ve birbirlerine paralel bir psikolojiye sahip birey veya grupların hazırlanmasını gerekli kılmaktadır.

Birey ya da kitlede mevcut davranış biçimlerini silme, hafıza kaybı oluşturma anlık olabildiği gibi çok uzun sürede de sonuç alınacak bir faaliyettir. Hafızayı yeniden programlamak için,

- Öncelikle sorgulama, düşünme ve kanaat oluşturma özgürlüğü engellenir, sınırlandırılır ve sonunda yok edilir.
- Gerçeklere gözlerini kapamak ve kulaklarını tıkamaları için inanca dayalı gönül bağımlılığında yalnızlaştırma ve ötekileri ret etme öğretilir.
- Böylece biat etme ve tam bağımlılık oluşturulur.
- Birey ya da kitlenin yeni davranışları programlanırken ortak amacı ve uyması gereken tedbirleri sürekli tekrar ettirilir.
- Sır küpü olma ve kendini belli etmeme öğretilir.
- Sızma, sinme; uyuma, gizlenme; uyanma, görevini hatırlama ve kendinden olanı ve görevini fark etme konularında uzmanlaşır.
- Gizliliğin adı tedbirdir.
- Eğitim aşamasında, kendi başına başarıya ve karar verme yeteneği elinden alınır; başarı kendine ait değil, kendisi uygulayandır, bilir.

Robot insan yetiştirenler:

- Sade bir yaşamı varmış gibi davranır,
- Hiç bir olaya karışmaz,
- Kimse ile polemige dahi girmez,
- Hiç kimseyle samimi diyalog kurmaz,
- Etkinlik veya sosyal faaliyetlerin fotoğraflarına dahi girmekten kaçınır,
- Etrafda çok ender görülür,

- Çantasını yanından hiç ayırmaz,
- Sık sık yaptığı yürüyüşler de bile tek başınadır.

Bir inancın gücü, dağları yerinden oynatmasından değil, yerinden oynatılacak dağları görmemesinden belli olur. Öncelikle sorgulamanın olmadığı, inancın ipine sarılanların nasıl bir irade yoksunluğu sorunuyla karşılaştıkları ve kendisi olma vasıflarını kayb ettikleri ortadadır. Onlar sınırları çizilmiş belirli bir inanca mahkum edilirler, uyutulurlar. Çünkü onlara dayatılan temel felsefe:

- Sorgulamayacaksın, önderler adınıza bu işi zaten yapmaktadır,
- Doğrudan inanacaksın, doğruları keramet sahibinden daha iyi mi bileceksin?
- Kendini geliştirmeyeceksin, senin ne olacağına karar verilmiştir.
- Ötekilerini yok sayacaksın, saygı göstermeyeceksin; çünkü onlar yok edeceğin düşmanındır.

Aklını örgüte teslim eden rol modeller veya robot askerler yetiştirme konusunda uzmanlaşanlar bütün ilimleri öğrenir, kimya, sihir ve gizem ile uğraşırlar. Sızma, tedbir ve sır konularında uzmandır. Kendilerine ait dünyayı kurgular ve kendilerine ait önder, suikastçi ile gizli fedai yetiştirirler. Kendilerine bağlı adamlarını, ölesiye sadık haline getirecek yöntemler geliştirirler. Devletin önemli kademelerinde yer alan gizli fedailer ordusu oluşturulur. Bu fedailerin bir kısmı devleti yöneten çok güvenilir insanlar, komutanlar, sırdaşlar, hatta eşleri de olabilir.

Robot insan yetiştirecek olanlar muazzam disiplinde eğitilirler. Bu eğitimlerde, hedefin ne pahasına olursa olsun yok edilmesi ve deşifre olunduğunda doğrudan yok olunacağı öğretilir. Öte yandan sızmaları, yerleşmeleri, suskun kalmaları konusunda farklı uygulamalar ve eğitimler de geliştirilir. Önderlerinin emri ile devletin önemli kademelerinde bulunmak, onlardanmış gibi görünmek zamanı gelince yapılan işi başarmak, ya da bu uğurda ölmek, onurlanmaktır.

Üretmek ya da kontrol etmek istediğiniz kişilere ilişkin, kişisel istihbarat, en büyük silahtır. Çok büyük bir istihbarat yapılanması söz konusudur. Birey ya da toplumun düşünce ve duygusunu sentez yapabiliyorsanız topluluğu arkanızdan götürmeniz, ölüme götürmeniz çok kolay olabilir. Robot insan yetiştiren önderler deşifre olunca hemen başka önderler gelir ve o boşluk böyle dolar.

Günümüz dünyasında robot insan yetiştirme faaliyetleri ağırlıklı olarak legal örgütler üzerinden yürütülür; özellikle gençliğe yönelik eğitim ve kültür faaliyetleri gerçekleştirilir. Yurt içinde ve yurt dışında çeşitli dallarda ulusal ve uluslararası başarılar elde etmek suretiyle örgütün propagandası yapılır. Böylece kendi organizasyonlarına halkın rağbet etmesi sağlanarak sempatican kitleleri genişletilir. Organizasyonda iletişimin gizliliğe riayet edilir;

önemli mesajlar ulaklar vasıtası ile iletilir. Kendilerine özgü ceza ve ödül sistemi bulunan profesyonel bir örgütlenme söz konusudur.

Örgüt, sistemli ve programlı biçimde çocuk yaşta seçilenleri ileriye dönük hedeflere göre yetiştirir. Eğitilmiş çocuklar, düzen ya da sistem içerisinde önemli noktalara yerleştirir. Sistemi tamamen kontrol altına almada uygulanan strateji: çevresine güven verilmesi, yaşm tarzında esnek olunması, sivrilmeden can damarları içinde dolanılması, bütün güç merkezlerine ulaşıncaya kadar hiç kimsenin varlıklarından haber olmadan düzenin ana damarlarında ilerlenmesidir. Tamam olunacağı ve koşulların uygun olacağı zamana dek beklenir. Bilhassa, haber alma hususunda her zaman cephenin çok önünde olurlar.

Kritik devlet organları, yerel yönetimler ve finansal sektörü dahil kendilerince belirlenmiş kritik noktalar sırayla ele geçirilir. Yönetimi kontrol altına alabilmek için tüm kadrolara ya kendi mensupları getirilir ya da o makamları işgal edecek olanların kendilerince yönlendirilecek tipler olması hedeflenir. Kurgulanmış soruşturmalar, sahte ihbar mektupları, yasa dışı dinlemeler, gerçeğe aykırı deliller sayesinde kendinden olmayan tüm kadro tasfiye edilir. Kendilerinden olmayanlara karşı yürütülen baskı, korkutma, yıldırma, sindirme ve tehdit faaliyetleri, kolluk kuvvetleri, kamu kurumları ve yargıdaki kendi adamları yardımıyla ortaklaşa gerçekleştirilir.

Bu tür organizasyonlarda çok katmanlı örgütlenme söz konusudur. Hedefi ele geçirmeye kitlenenler, başarısızlığa uğradıklarında, varlıklarını sürdürebilmek için, birbirlerini tanımayan ya da farkında olmayan çok katmanlı örgütlenme geliştirirler. Bunların en alt temelini ise infaz tugayı oluşturur. Tüm damarlarında gizlenmiş görgüt üyeleri varlıklarını sürdürürken zamanı, yeri ve emri beklerler.

Siber saldırı yapabilecek güce sahip olabilmek için devşirilenler ise bankalara, devlet kurumlarına, iletişimi hedef alan oldukça kapsamlı bir siber saldırı yapmak için eğitilirler. Asıl sorun uyuşturucu madde bağımlılığından çok daha tehlikelidir: örgütüne, liderine bağımlılık. Bağımlı olanlar, bir fikir geliştiremez, bağımlı yapıların düşüncesi olmaz. Bir düşüncenin olabilmesi için beyniniz, bilinciniz, benliğiniz yani kendi varlığınız kendi özgür iradenizin elinde olması lazım.

3.3. Kukla Yapılan İnsanlar

Sırlar ve yalanlar üzerine oynanan oyunlar ve psikolojik operasyonla kukla yapılan insanların hikayeleri dikkat çekici özellikler taşımaktadır. Kore savaşı sırasında Çinliler tarafından Amerikan askerlerine yapılan beyin yıkama deneyleri “Mançuryan Kobayları - Manchurian Candidate” olarak adlandırılmıştır. Aynı isimle filme konu da olmuştur.

Bilinen ilk ve en önemli psikolojik operasyon örneği ise Hasan Sabbah’tır. Haşhaşi tarikatı da denilen bu örgütlenmede kişiler haşhaşın etkin maddesi eroin ile cennete gideceklerine ikna edilmiş ve gidecekleri cennet kendilerine yaşarken gösterilmiştir. Bu kişiler Hasan Sabbah’a itaat ederek intihar saldırılarını zevkle yapmışlar ve cennete gittiklerini sanmışlardır.



Elinde silah, saldırı öncesi görüntüde bir o yana bir bu yana giderken hareketlerini izledim. Çok şaşırdım. Sanki karşısında biri varmış gibi, biryerlere bakıyor, birisinden emir alıyor gibi. Bir o tarafa gidiyor bir bu tarafa. Tuhaf, saldırı öncesi, bulunduğu ortamda, hiç kimsenin dikkatini çekmedi. Garip hareketleri var. Eller ve beden hareketleri, hatta söylemleri sağlıklı bir insandan çok bir kuklayı andırıyordu. Önce hiçbir anlam veremedim. Ne şekilde yetiştirilmiş, ne olmuş bilmiyordum. Geçmişini biraz araştırdığımda, çok cesaretli bir çocuk değil, karanlıktan bile korkar; kavgacı, gürültücü değil; saf, kandırılması ve ikna

edilmesi çok kolay, inanç bağımlılığı olan birisi.

Uzaktan beyni kontrol etme üzere yapılan çalışmaların ortak amacı bakış açısını değiştirip yönlendirerek; sorgulamayan, mukayese etmeyen; beyni olan ama düşünmeyen kukla insanlar üretmektir. Amaç, psikolojik savunma mekanizmalarından mahrum bırakılarak, telkine ve ikna olmaya açık hale getirilen kişinin beyinini ele geçirmektir. Davranış değiştirmede olması gereken gerekli ve yeterli koşul ise cesaretlendirip, hırslandırılarak tepki vermeye zorlamaktır. Tepkiyi verdiğinde takdir edileceğini ve ödüllendirileceğini bilmesidir. Kukla insanlar, kendi iradesi dışında, beyin yıkama ve isteklendirme yöntemlerinin etkisiyle başkalarının istediği eylemleri yapanlara verilen isimdir.

Kukla insan üretmek için geçmişi, aile yapısı, inanç, zeka ve kişilik analizi yapılır. Davranışlar uzaktan gözetlenir ve izlenir; istedikleri gibi çevirip, kullanılabilir mi?

Bir insan kukla yapılırken düşünme yetisi neredeyse tamamen yok edilerek işe başlanır. Bunun için, bireysel değil, grup halinde bir araya getirilerek toplu yemin etme, komut sözlerin ve seçilmiş sloganların hep birlikte yüzlerce, binlerce defa tekrarlanmasıyla psikolojik savunma

mekanizması ele geçirilir. Bu törensel toplantılar, bağımlılık tutkusu oluşturmak ve iz bırakmak için periyodik olarak tekrarlanır. Çevresine ve ailesine hiçbir şey hissettirmemesi için onlardan hep uzak tutulur. Gruptan kopmaması, çıkmaması için sosyal statüsünden (bekar), zaaflarından, pişmanlıklarından yararlanır. Tehdit edilir. 'Ailene zarar verimiz' diye... Ayrıca, grup içindeki tüm ikili ilişkiler, bilgi akışı denetim altına alınarak ve takip edilerek tekipleştirme tamamlanır. Böylece hazırlık süreci tamamlanmış olur. Bu süreçten geçen birinin normal algılaması beklenemez. Düşünceler, mutlak siyah ve beyaz arasında değişir. Bu düşüncelerde gri tona, şüpheyeye yer yoktur.

Eyleme geçişi ve sonrasında, sanki karşısında biri varmış gibi, birisinden emir alıyormuş gibi bakar. Hareketleri tutarsızdır. Hiç kimsenin dikkatini çekmez. Yine de garip hareketleri vardır. Hiçbir anlam verilemeyen davranışlar sergiler, kuklaya benzer.

Kuklayı kullanan azmettirici, her zaman kuklayı ortadan kaldırır. Katil olay yerinde imha edilir, çünkü geri kalanlar için bir tehdit oluşturur. Ya da eylem sonrası bağlar koparılır, hedef şaşırtılır. Ardında yıkım bırakır. Aile bireyleri çok ağır hakaretlere, tehditlere maruz kalır. Aile bireylerinin can güvenliği tehlikeye atılır. İsimleri yayılır, işsiz kalmaları sağlanır.

Kukla eğitimi uzun bir zaman dilimine yayılır, refleksler yavaşlatılır, direnç kırılır! Efendisine sadık, onun sözünden asla çıkmayan, efendisinin emriyle öz annesini bile öldüren bir yaratık! Hafızaları silinmiş bir ordunun kukla askerleri sürekli sessiz ve teyakkuz halindedir. İfadesizlikleri, tepkisizlikleri insanı ürkütür. Olay karşısında renk, ifade vermezler. Tasasızlıkları çıldırtıcı düzeydedir. Siz konuşurken yüzünüze suratınızın ortasından tren geçiyormuş gibi bakarlardı. Diğer insanların acısını hissetmezler. Suçluluk gibi duyguları hiç yaşamazlar. Hedefi ele geçirmeye odaklanırlardı. Fırsat buldukları anda sızma girişiminde bulunurlardı ve başarılılardı. Akıl seviyesinin üstünde bir yapı, ekip temelinde organizasyon oluştururlardı. Ne olursa olsun, dağıtıldıkları ya da başarısız oldukları anda, yeniden organize olurlardı; hedefi ele geçirmeye çalışırlardı. Kimlerden seçilir diye sorarsanız; en yoksul, en çaresiz, en dağılmış, en umutsuz, sosyal zincirin en dibindeki ailelerden toplanmış yoksul çocuklar olduğunu unutmayın.

Birde varlıklı ailelerin çocukları vardır ki, onlar koşarak kukla olmaya gelirler ve uçarak ölüme giderler. Bu ailelerde iyi-kötü, doğru-yanlış, aydınlık-karanlık ayrımı yok edilmiştir. Çok zeki, çok akıllı ve çok güçlü olduklarına inandırılmış karakterlere sahiptirler. Kukla olmaya hazır kişilikleri vardır.

3.4. Kutsal Kurtarıcılar

Geçmişten bugüne, adeta elinde sihirli bir değnek varmışcasına bir kurtarıcının gelip insanlığı kurtaracağına inanılmıştır hep. Kötülüğe karşı iyiliği temsil eden ve kötülüklerden kurtarıcı olarak beklenen kutsal kurtarıcılar. Kutsal kurtarıcılar dünyayı karanlıktan aydınlığa çıkaracak, barış ve esenlik devri olan Altın Çağ'ı getirecektir.

Kurtarıcıyı bekleme inancı ezilmiş toplumların ümitle bekledikleri, sosyal bir protesto ve başkaldırı ile huzur dolu bir toplum arayışı arzularına dayanmaktadır. İlkel kavimler kutsal kurtarıcının zenginliklerle dolu bir gemi ile geleceğine ve kendilerini yabancı hâkimiyetinden kurtaracağına inanırlar.

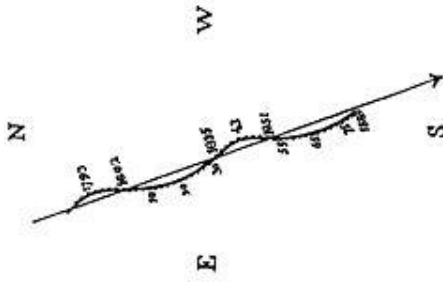
İnsanlar neden körü körüne kurtarıcılarına bağlanma ihtiyacı duyarlar? İnanç temelinde keramet, gönül bağı, tutku, sadakat, korku ve tehdit gibi duyguları yaşanması yeterli olabilir mi? Evet bağlanmayı sağlayan birlikte yaşanmışlık, ortak intikam duygusu, kerametler, ödüllendirme ve motivasyondur. Kişilerin temel ihtiyacı olan ödüllendirme ile bağımlılık oluşturulmakta ve kişilerin zihinsel yetileri yani beyinleri birileri tarafından ele geçirilip yönlendirilmekte ve yönetilmektedir. Bağımlılık yapmak için gerekli olan ise hırslandırmak ve motive etmektir. İnsan tabii ki doğası gereği onay almak, dediğine inanılmak ve beğenilmek isteyen bir varlıktır. Ancak burada yanlış olan birşeylerden korkanların kurtarıcıyı tercih etmeleridir.

1994 yılında dünyanın dört bir yanından zenginler, paralarını nereye koyacaklarını bilemeyecek, kadar deliren varlıklı kadınlar, erkekler ve kendileriyle birlikte sürükledikleri zavallı çocuklarından oluşan tarikat üyeleri topluca intihar ettiler. 30 Eylül 1994'te Kanada'da beş mürid bıçaklanarak öldürüldü. Aynı yıl 4 Ekim günü İsviçre'de mezhebin kurucusu ve başrahibi Jo Di Mambro'nun villasında toplanan 25 tarikatçı bir yangında kömür oldular. Onlar da uyuşturulmuşlardı. 22 Mart 1997'de ise yine Kanada'da yine beş üye, ölümü seçti.

1995 yılında 15 Aralık'ı 16'ya bağlayan gece, Fransa'nın Vercors ormanlarında ve Cehennem Deliği denilen çukur alanda, halka halinde sıralanmış, kömürleşmiş bedenler bulundu. 36 yaşındaki Fransız polis görevlisi Jean Pierre Lardanchet ve İsviçreli mimar 39 yaşındaki Andre Friedli, on dört kişiyi önce öldürmüş, ardından üzerlerine benzin dökerek yakmış ve kendi ağızlarına da birer kurşun sıkarak intihar etmişlerdi.

Altın Yol tarikatının kurucu ve ideologları, "artık ışınlanma zamanı"nın geldiğine ve eğer yanarak yok olursalar bedenlerinin, "Sirius" gezegenine ışınlanacaklarını inanmışlardı. Tarikatın hiçbir üyesi safdil, gerizekalı ya da cahil değildi. Hemen hepsi orta düzeyin çok üstünde kültürlü, eğitim görmüş ve içinden çıktıkları toplumların seçkinleri sayılan, işlerinde başarılı, servet sahibi kişilerdi. Örneğin ünlü Piaget saatlerinin eski sahibi Camille Pilet, 94'deki katliamda yanmadan önce, tüm servetini Altın Yol tarikatına bağışlamıştı! Nasıl olmuştu da Sirius gezegenine inanmış idi? Güneş Tapınağı'na giden Altın Yol, yanarak kömürleşmek mi?

Altın Tapınak davasının tek sanığı dünyaca ünlü orkestra şefi Michel Tabachnik. Kendisi, tarikattan 1994 yılında ayrıldığını iddia etmesine karşın aynı yıl işlenen cinayetler dizisinden on gün önce, Fransa'nın Avignon kentinde verdiği konferansta, dünyanın sonu ve dolayısıyla insan bilinci taşıyan tarikat üyelerini Sirius gezegenine nakletmenin zamanı geldiğini söylüyordu. İsviçre uyruklu Tabachnik, kendi ülkesinde açılan davada, cinayetlerle ilgisi kanıtlanamayarak beraat etti. Peki toplanan paralara ne oldu?



yaylara simetrik olarak (eksenle oranla) yaylar çizer.

Güneş hangi gezegene biat eder! Geceleri gök yüzünün en parlak yıldızı olan Sirius, yan yana bulunan çift yıldızdan oluşur. Büyük olanı Sirius A, küçük olanı Sirius B dir. Bu yıldızların birbirleri çevresinde her 49.9 yılda bir çift yay çizerek dolandığı yakın zamanlarda belirlenmiştir. Sirius-A'nın Yörüngesi. Sirius-B de Sirius-A'nın yaptığı

Sirius yıldızı, Kur'an da adı geçen tek yıldız olup, kendisinden Necm (Arapça'da Yıldız demek) suresinde söz edilir. Söz konusu surenin 49 uncu ayetinde: "Hiç kuşkusuz Şi'ra yıldızının / şuurulanmanın Rabbi de O'dur." Aynı surenin 9 uncu ayetinde: "İki yayın beraberliği gibi belki de ondan da yakındır" der.

Dogonlar Afrika'nın Mali cumhuriyetinde yaşayan bir kabile halkıdır. Dogon kültürünü 1930'lu yıllarda Batı'ya tanıtmış olan etnolog Marcel Griaule'dür. Totemleri bulunan ve inisiyasyona dayalı bir örgütlenmesi olan bu kabile, tradisyonlarını sözlü aktarım yoluyla sürdürmüştür. Tradisyonlarındaki astronomi bilgileri, özellikle Sirius sistemi hakkındaki bilgileri tüm astronomları şaşırtmıştır. Kimilerince ilkel olarak nitelendirilebilecek bu halkın geleneksel olarak bildiği, teleskopa sahip olunmaksızın bilinmesi imkânsız denilen astronomik bilgilerden bazıları şunlardır: Dünya yuvarlaktır ve Güneş etrafında döner, Ay da Dünya etrafında döner. Satürn'ün halkaları, Jüpiter'in uyduları, Sirius bir çift yıldızdan oluşur, birbirleri çevresinde 50 yılda bir dönerler, biri çok küçüktür, gözle görülemez ve onun maddesi çok ağırdır. Bu bilgileri bilebilmek için teleskop da yeterli değildir. Dogonlar, bu kadarla kalmayıp, Sirius Sistemi'nde henüz varlığı halen doğrulanamamış üçüncü bir bileşen yıldızın olduğunu, dolanım süresini ve gezegenin bulunduğunu bildirmektedir.

Nommo'nun Gemisi, Mali Cumhuriyeti'nde yaşayan Dogon yerlilerinin mitolojisinde Sirius yıldız sisteminden Dünya gezegenine "gönderilenler"i ifade eden bir terimdir. Nommo'nun terimi, Dogon inancında, kimi zaman Sirius sisteminden Dünya'ya gelen maddi bir uzay gemisinden söz ediliyormuş gibi, kimi zaman da manevi anlamlar içeren bir sembol olarak kullanılmaktadır. Kuşaktan kuşağa aktarıla gelmiş Dogon geleneklerine göre, bu gemi, insan soyunun atalarını taşımaktadır. Fakat ataları gemiye insan formunda değil de, tohum halinde konulmuş; geminin Dünya'ya iniş yolculuğu boyunca, embriyonun, insan cenininin ana

rahminde geçirdiği oluşum evrelerini andıran çeşitli dönüşüm evreleri geçirmiş ve gemi yeryüzüne vardığında gemiden insan biçimine gelmiş olarak çıkmışlar. Bu sürecin devam ettiğine inanırlar. Altmış bölmeli bu gemi yalnızca ataları değil, yirmi iki kategoride sınıflanan “yaratılış unsurları”nı ve “kelâm”ı da içerir. Gemideki bölmelerde tüm varlık türleri ve “oluş usulleri” vardır; fakat bunların yalnızca bir kısmı yeryüzüne indirilmiştir, dolayısıyla insanlar yalnızca bir kısmını bilmektedir. Geriye kalanlar yoldalar, geliyorlar...

Toplu intihar eden müritlerin oluşturduğu diğer tarikat ise “Halkın Tapınağı Tarikatı”dır. 1970 yılında ABD'nin San Fransisco kentinde kurulan tarikat 1976 yılında lideri Jim Jones'in hakkında çıkan yolsuzluk iddiaları nedeniyle Guyana'ya taşınmıştı. Jones, bütün kimliklerini aldığı müritlerine sürekli toplu intihar provaları yaptırıyordu. Hakkında açılan bir soruşturma için Guyana'ya gelen Amerikalı görevlileri ve tarikattan ayrılan 14 kişiyi öldürten Jones baskın korkusuyla müritlerine intihar emri verdi. Toplu intiharda ölen 912 kişinin 276'sı çocuktur. Müritlerini birer zombi haline getiren Jim Jones daha sonra kafasına bir kurşun sıkılmış halde bulundu. İsa'nın ruhunu taşıdığını iddia eden Jones'ın Amerikan İstihbarat Teşkilatı CIA adına çalıştığı ve CIA'nın bir zihin kontrolü projesinin üyesi olduğu iddia edilmiştir.

19 Nisan 1993 tarihinde Teksas'ta 51 gün süren FBI kuşatmasına rağmen teslim olmayan "Davidiyen" tarikatı üyeleri, teslim olmak yerine kendilerini yakarak intiharı seçtiler. Akli dengesinin bozuk olduğu söylenen tarikatın lideri David Coresh müritlerine kendisinin Hz. İsa olduğunu söylüyordu. İntiharda 83 müridi ölen Coresh'in tarikat içinde 20 karısı ve 40'tan fazla çocuğu vardı.

İntihar olaylarının en ilginç 17 Mart 2000'de Uganda'da meydana geldi. Ülkenin güney batısındaki Kanungu kentinde toplanan "Tanrının 10 Emrinin Restorasyonu Hareketi" tarikatı üyesi 500'ü aşkın insan kilisede kendilerini ateşe verdiler. Yetkililer tarikatın başka evlerinde de cesetler buldular. Dehşetin bilançosu evlerde bulunan cesetlerle birlikte toplam 952'ydi. Katolik Rahip Paul İkazire tarafından 1980'li yıllarda kurulan tarikatın başlangıçtaki amacı tanrının 10 emrini insanlara hatırlatmaktı. Daha sonra gruba girip tarikatı ele geçiren Credonia Mwerinde ve Josep Kibwekere, Ruhul Kudüs'ten mesaj aldıklarını, Hz. Meryem ile konuştuklarını iddia ederek insanları etkilediler. İntiharın ardından ortadan kaybolan Mwerinde ve Kibwekere sırra kadem bastı.

4. Psikolojik Saldırganlar

İsteneni yapmasını istenen kişi, denileni yapmaz ise ya da yapmayacağı anlaşılmış ise psikolojik zorbalıklar başlar. Psikolojik saldırganlık tehdit ve korkutma ile başlar. Bu oyun biçimi dost-düşman davranışı ile kendini gösterir. Dost gibi görün, yapılacakları sırala, yapmaz ise tehdit et, korkut. Bu izleme ve rahatsız etme süreci sürekli dir. Saldırıya uğrayanlar önceleri, bu saldırganları dost ve arkadaş yanlı sı zannedebilir. Hatta kendisini bu saldırgan insanlardan daha güçlü ve daha akıllı sanabilir. En kötüsü ise öyle sanması da istenir. Çünkü saldırıya uğrayan kişi kendine çok güvenir; saldırganları küçümser, basite alır; sonunda daha önce defalarca yaptığı gibi hayatından yok olup gitmesini ister; gideceklerinden emindir de... Hiç de istediği gibi olmaz. Gitmezler. Psikolojik saldırganlık başlar; zaman içerisinde psikolojik saldırganlık fiziksel saldırıya dönüşe bilir de...

Psikolojik saldırıya uğraya uğrayan kişilerde görülen ön ölümcül hasar, olmayan sesleri duymaya ve olmayan görüntüleri görmeye başlamalarıdır. Aslında olanlar, acıların, korkuların zihinde canlanmasıdır. Hatta bazen psikolojik saldırganlar, elektronik sistemler kullanarak, bu seslerin duyulmasını ve görüntülerin belirlemesini de oluşturabilir.

İstediklerini elde edebilmek ya da dediklerini yaptırabilmek için önüne çıkan ne varsa temizleme gücünü kendilerinde görenler kendilerine verilmiş üstünlükleri, silah olarak kullanırlar. Üstelik, bunları kendilerine verilmiş hak olarak görürler. Çünkü bunlar psikolojik saldırı davranış kalıplarına defalarca sokulmuşlar ve hep zaferler kazanmışlardır. Düşmanları ya kaçarak canlarını zor kurtarmışlar ya da mağdur olmuşlardır.

Bu saldırganların neden olduğu ölümcül kalıcı hasar ise akıl sağlığıdır. Geri gelemeyecek olan beyinin fiziksel değişimleridir. Bazı elektronik cihazlar kullanılarak uzaktan, insanlarda kalıcı hasarlar bırakmak mümkün mü? diye sorarsanız yanıtım evet olacaktır. Fakat, günümüzde bu cihazlar çok pahalıdır; özeldir; laboratuvar cihazlarıdır ya da askeri silah olarak sınıflandırılır. İnternet ortamında komplo teorileri çok olduğundan akıl sağlığı ile oynanmış kişiler internette kendi durumlarına benzer vakalara ilişkin benzer yazılar bulurlar ve hemen kendilerine elektronik saldırılar uygulandığına inanırlar. Oysa psikolojik saldırganlarda çok şiddetli akıl sağlığı, davranış ve kişilik bozuklukları olduğu için saldırganlıkta ter türlü oyunları oynamayı ve fiziksel saldırı da bulunmayı kendilerinde hak olarak görürler. Karşı tarafın denileni yapmaması, bu saldırganları delirtir. Akıl almaz fiziksel saldırılarda bulunabilirler. Hatta kişinin psikolojisini bozmak için uzaktan beyin kontrolü yapan elektronik cihazlara sahip olduklarını da söylerler. Tüm bunlar kanunen suçtur. Mağdurun hakkını araması için önce akıl sağlığı hasar tespit raporu alması ve ardından da cumhuriyet savcılığına suç duyurusunda bulunması gerekmektedir. Nöropsikoloji, beyninin yapı ve fonksiyonlarının belirli psikolojik olaylarla olan ilişkisini anlamayı hedefleyen testtir. Beynimizin davranışlarımıza ve düşüncelerimize nasıl

hükmettiği araştırılır. Nöropsikoanaliz, beyin ve zihin'in çalışmasını daha iyi anlamak için nörobilim ve psikanaliz konularının birleştirilmesiyle oluşmuş araştırma konusudur. Bu nedenle akıl sağlığınızda tuhafliklar hissettiğinizde öncelikle bir psikiyatri uzmanına nöropsikoanaliz testi yaptırın.

4.1. Bezdirme – Mobbing

Psikolojik şiddetin temelinde; kıskançlık ve empati eksikliği gibi hatalı davranış sergileyen zorbalılar bulunmaktadır. Kendi kurallarını benimsetmeye çalışan zorbalılar istemediklerini bezdirmek (yıldırım, dışlamak, etkisizleştirmek) için duygusala saldırırlar. Psikolojik zorbalığa uğrayan mağdurda işten ayrılma, özgüven kaybı, yeni iş bulamama korkusu, tükenmişlik hissi, performans düşüklüğü, stres, depresyon ve intihara sürüklenme gibi olumsuz davranışlar görülmektedir. İşyerindeki zorbalılarla mücadelede, mağdurun kendisi kadar; işveren, iş arkadaşları ve nihayetinde tüm toplum tarafından konunun önemsenmesi gerekmektedir.

Duygusala saldıranlar ile mücadele etmek ve psikolojik zorbalığı durdurmak için önce konunun ne olduğunun çok iyi bilinmesi gerekir. Unutulmaması gerekir ki bütün ahlaki değerlerin temeli onurdur, şereftir ve haysiyettir. *“İşyerlerinde Psikolojik Şiddetin Önlenmesi” başlıklı genelge 19 Mart 2011 tarihinde Resmi Gazetede yayımlanmıştır.* Psikolojik şiddet ya da zorbalık, hiçbir fiziki müdahale olmaksızın tekrarlanan duygusala saldırıyı içerir. İstenmeyene sürekli verimsiz ve yetersiz olduğunun söylenmesi, aşağılayıcı ifadelerle suçlanması, dışlanması bu kapsamda görülmektedir.

Duygusala saldıranlar, istenmeyen kişinin çevresini sınırsız kuşatır, ondan kurtulmayı hedefler. Etrafında gergin bir hava yaratılır, sert davranışlar, azarlamalar ve gözdağı vermeler sürekli tekrarlanır. İş gizlice sabote edilir. Mağdurun en ufak bir hatası, ağır suçlamaların ve hakaretlerin bahanesi olur. Mağdurun psikolojik olarak çökertilip işten ayrılmasını sağlamak için gizli, organize ve kurgulanmış süreçleri içeren etik olmayan eylemler başlatılır. Hatta mağdurun işinden ya da görevinden ayrılmasının kendisi için hayırlara vesile olacağı konusunda ikna edilmeye çalışılır! Mağdur direnir ve ret ederse zorbalığa dayalı yıldırım süreci başlatılır. Saldırganlar tek başlarına hareket etmezler, grup halinde her yönden saldırıya geçerler. Mağduru bulunduğu pozisyonun çok altındaki bölümlere göndermeye çalışırlar. Şaka yapıldığını sanan mağdur, ısrar edildiğini ve işin ciddiyetini fark ettiğinde “bunun kabul edilemeyeceği, böyle bir talepte bulunmalarının, insan haklarına aykırı olduğunu” söylediğinde fazla diretmezler. Mağduru kurban etmek için geri çekilir gibi yaparlar, hatta belirli bir süre geri de çekilirler, saldırmazlar, beklerler. Sonuç almak için bu tür psikolojik zorbalığa dayalı saldırıları, dönemsel olarak sürekli tekrarlarlar. Mağdur kızıştırılıp gücü ve hareket kabiliyeti test edilir, saldırıya zorlanıp reaksiyonları ortaya çıkartılır, kuvvetli ve zayıf noktaları belirlenir.

Mağdur için direnmeleri imkansız olan durumlar oluşturulur ve tekrar saldırıya geçerler. Olanlar tamamen psikolojik saldırıdır; yıldırma amaçlıdır.

Sayıklama karşısında humma, öfke karşısında kudurma ne ise hayaller görerek kendinden geçen, düşündüklerini de keramet sanan saldırganlar, bütün suçları kendileri gibi düşünmemekten ibaret olan mağdurlarını darağacına hiç çekinmeden gönderen yargıç gibi davranarak aşağıda belirtilen zorbalıkları yaparlar;

- Mağdurun iş yerinde kullandığı eşyaları kayıp ederler veya bozarlar, yerine yenisini koymazlar.
- Mağduru kontrol dışı tepki göstermesi için kışkırtırlar, doğrudan doğruya dahil olacağı kavga ve çatışma çıkması için tartışma başlatırlar.
- Mağduru çok rahatsız olacağı ve istemeyeceği bir yerde, yetenek ve becerisinin çok altında veya uzmanlık alanına girmeyen iş yerlerinde çalıştırmaya zorlarlar, daha düşük ücret verirler.
- Mağdur toplantıya geldiğinde konuşmayı hemen keserler, konuyu değiştirirler, işi ile ilgili önemli gelişmelerden haberdar etmezler, etkinliklere çağırmazlar.
- Mağdurla ilgili çeşitli söylentiler çıkarırlar; kulaktan kulağa fısıltılar yayarlar.
- Mağdura, gözlendiğini ve takip edildiğini hissettirirler. İşe geliş gidiş saatlerini, telefon konuşmalarını, çay ya da kahve molasında geçirdiği zamanı ayrıntılarıyla kontrol ederler.
- Mağdurun fikir ve önerilerini sormamaya veya dikkate değer bulmamaya başlarlar. Görünüşü ve fikirleri ile alay ederler, sürekli eleştirirler veya küçümserler. Sözlü veya yazılı soru ve taleplerine yanıt vermezler, tüm önerilerini ret ederler.
- Psikolojik saldırganlıklarını gizlemek için sürekli gülümserler. Arada bir iyilikler de yaparlar.
- Her şeyin onların söylediği şekilde yapılmasını isterler ve sürekli amirin veya patronun kendileri olduğunu ya da üst patronun kendi yanlarında olduğunu hatırlatırlar.

Tüm bu etik olmayan davranışlara maruz kalan mağdur işe gitmek istemez; yılgınlık başlar. Oysa mağdurun işyerinden alacağı gelir, onun her şeyidir. Ekmeği elinden alınmak üzeredir, onuru ve haysiyeti ile oynanmıştır. Etik değerler yok sayılmıştır. Strese dayalı sağlık sorunları başlar. Direnecek gücü kalmamıştır, derdini anlatacak, destek alacak kimseyi bulamaz, herkes ondan kaçmaya başlamıştır. Mağdurun direnme, hakkını arama gücü kalmadığı için hastalanır, ruhsal ve fiziksel sağlığı bozulur ve aşağıda sıralanan rahatsızlıklar kendini göstermeye başlar;

- Depresyona girer, dikkatini toplayamaz, elleri terler ve titrer, baş ve sırt ağrıları ile mide ve bağırsak rahatsızlıkları kendini gösterir.
- Anlamsız korkular ve heyecanlara bağlı yüksek tansiyon oluşur.
- Terk edilmişlik duygusu yaşar, özgüven ve özsaygısını yitirmeye başlar.
- İleri aşamalarda deri üzerinde döküntüler ve kaşıntılar ve daha ağır olgularda travma sonrası stres bozukluğu meydana gelir.

Mağdur tedavi görüp işine geri döndüğünde taciz edici, sevimsiz davranışlarında biraz azalma görülür. Timsah gözyaşlarına dayalı davranışın nedeni, mağdurun dava edeceğinden korktukları içindir. Zihinsel düzeyde oluşan değişikliklerle birlikte mağdur, çok alıngan bir kişi haline gelir. Mağdurun kesinlikle konusunda iyi bir uzmana ve uygun ilaç tedavisine gereksinimi vardır. Ayrıca, işyerinde kurban seçilerek kendisine uygulanan psikolojik zorbalık süreci sonucunda düşürülmüş olduğu durumun, hukuki açıdan incelenmesi ve konunun uzmanı hukukçular tarafından, gerekli girişimlerin yapılarak kurbanın haklarını koruyucu çözümlerin bulunması gerekmektedir.

Psikolojik şiddet uygulayanlara saldırgan ya da tacizci; mağdurlara kurban; izleyicilere röntgenci ya da dikizleyen denir. Dikizleyen aslanın avını yakaladığı anda kendisini ilgilendirmeyen gibi seyreden benzer. Zorbaların, ruh hastalarının, bencillerin kazanması için iyilerin seyretmesi yeterlidir. *Birde mağdura dost gibi görünüp onu tuzağa düşürenler vardır ki onlara da keklük denir. Kafesteki keklük ötmeye başladığında etrafındaki tüm keklüklere yanına gelmelerini, etrafta hiçbir tehlike olmadığını öterek bildirir.*

Kimdir bu psikolojik şiddet uygulayan zorbalar:

- Bencildirler. Kimsenin bilmesini istemedikleri acılarını ve kabul etmeyi reddettikleri iç çatışmalarını bir başkasına yükleyerek dengelerini bulmaya çalışan kişilerdir.
- Başkalarının üstünlüğünü, başarılarını ve yükselmelerini hazmedemedikleri için devamlı kötülük peşindedirler.
- Kendilerini büyük bir güç, engin bir deha, kusursuz bir güzellik ve mükemmel bir varlık olarak gördükleri için, her şeyi hak ettiklerine inanırlar.
- Aşağılık kompleksleri vardır. İçlerindeki öfkeyi engelleyemedikleri ve problemleriyle başa çıkmayı başaramadıkları için başkalarıyla uğraşırlar.
- Megalomanlardır. Kendilerini büyütme gereksinimi ve numara yapma, kişiliklerinin en önemli özelliklerinden olan megalomanlar, kendilerine güvensizliklerini, başkalarına karşı kıskançlık, nefret ve saldırganlık şeklinde yansıtırılar.
- Hayal kırıklığına uğramışlardır. Çalışma yaşamı dışında yaşanan tüm olumsuz duygularını, tüm yetersizliklerini veya kötü deneyimlerini, işyerinde başkalarına yansıtırılar. Başkalarına karşı kıskançlık ve haset duyguları mevcuttur.

Bir işyerinde uygulanan psikolojik zorbalığın, o işyerine getireceği zarar, çoğu kez böyle bir yola başvuran yönetim veya işveren tarafından değerlendirilip hesaplanmamaktadır. İşyerinde psikolojik zorbalık, fiziksel işkence ile aynı derecede tazmin edilmek zorundadır. Psikolojik zorbalık konusunda, çalışanlar bilinçlendirilmeli ve duyarlılık artırılmalıdır. Çalışanın çaresizlik karşısında duyduğu korku ve endişeyle kendi içinde, tek başına mücadele edebilmesi çok güçtür.

4.2. Psikolojik Zorbalar

Kişilerin algılama ve düşünme yetileri bilinçli olarak kontrol edilebilir mi? Sözgelimi, seçilen bir kişiye, “Haklısın, karşıdaki kişi sana düşmanca davranıyor, sana büyüklük tasarlıyor, senin iyiliğini istemiyor; fırsatını bulursa seni yok edecek” gibi mesajlar sürekli tekrarlanırsa; şizofrenik bakış açısı oluşturulabilir ve sonrası facia olur.

Hırs ile rekabet çekişmesinde, intikam almak için taktikler geliştiren insanların sayısının arttığını, etrafımda görmekteyim. Tabii ki rekabete dayalı çekişme olmalı. Fakat bunlar başka! Çok tehlikeliler, her türlü itibarsızlaştırmayı, saldırıyı hatta yok etmeyi kendilerinde hak görüyorlar. Şizofrenik bakış açısına sahip insanlar çoğalmaya başladılar.

Kariyer basamaklarında sürekli zaferler kazanarak zirveye ilerleyen o zorbayı hatırladıkça, tüylerim ürperir. Yaşamının belirli bir evresinden itibaren planlı şizofrenik saldırılar, hırslandırılma sürecinde var edilmiştir:

- 1) Eğtimsiydi. Kendini üstün, çok farklı görüyordu; başarıya giden yolda önüne çıkan ne varsa temizliyordu. En büyük yardımcısı, taktikler vereni babası idi. Ona inanılmaz taktikler veriyordu. **Haddini bilmiyorlardı, kendini bilmez davranışlar sergiliyorlardı.** Kendilerine verilmiş üstünlükleri silah olarak kullanıyorlardı. Üstelik, bunları kendilerine verilmiş hak olarak görüyorlardı. Bu kişi çocukluğundan itibaren şizofrenik saldırı davranış kalıbına babası tarafından defalarca sokulmuştu. Hep zaferler kazanmıştı. Düşmanları kaçarak canlarını zor kurtarmışlardı.
- 2) Bir gün geleceği için tehlike olacağına inandığı, fakat baş edemeyeceği bir rakip ile karşılaştı. Onu düşman olarak görmeye bailadı. Çok didindi; psikolojik zorbalık yapmada üstün yetenek sahibiydi; fakat düşmanı kendini umursamadı, belki de anlayamadı! Nafile düşman geriye itilemedi, oyun alanının dışına atılamadı. Düşman kişilik rahat, şirin, zekice tavırlarıyla dolaşırken zorba ile yolları kesişmeye devam ediyordu. Psikolojik zorba kişilikte **iç güdüsel ve bilinçsizce hisler ve farkında olmadan bitmek tükenmek bilmeyen istekler ve hırslanmalar** oluşmaya başladı. Bu hislerin oluşmasında babasının geçmişte ona kazandırdığı öngörüsü ve yönlendirmesi inanılmazdı. Şimdi ise sürekli kritik yapıyorlar ve taktikler geliştiriyorlardı.
- 3) Rakip olarak savaş alanına itilen düşman kişilik hakkında sürekli küçümseyici cümleler ile bahsedilmeye başlandı. Tehlike canları çalmaya başladı! Söylemlerinin sürekli tekrarı psikolojik zorbanın bakış açısında yok edilmesi gereken düşmana dönüştürüldü. Davranışı kontrol edilemez boyutlara ulaşması onda **hırs bilinci** oluşturdu.
- 4) Hırslanma nedeniyle zihinde kötülük ve iyilik denilen **özne ve nesne** meydana getirildi. Ardından **zihninde kötülüğün ve iyiliğin ikiliği** oluştu. Önce saldırıyor, hemen ardınan

dostluk göstergesi olarak, dostluk gösteriyor, gülümsüyor; hediyeler alıyor ve rakibinin de dahil olduğu organizasyonlar düzenliyordu. Her saldırı sonrası dostluk göstergesi ile olay kapatılıyordu. Tüm bu uğraşlara rağmen düşmanı ile bir türlü baş edemiyordu. **Kötülüğün ve iyiliğin sürekliliğinden ve gelgitlerinden bilincin teklifi** oluştu. Bu teklif yok edilmesi gereken düşman idi! Saldırı detaylı planlandı. Aslında neyi planladığının son derece bilincindeydi, sadece kendisine maliyeti yüksek olan sonucu göremedi, o kadar hırslanmıştı ki, gözü dönmüştü ki, göremezdi de. Hırslarının ve ona taktikler veren babasının kurbanı olmuştu. Psikolojik zorbalık netice vermiyordu.

5) Fiziksel Saldırımı gerçekleştirecek yaşamsal unsurun **hırs duygusallığı** oluştu. Hırslandı. Sürekli törpülenen hırs! Zorba karaktere büründü ve öyle bir oyuna girişti ki hem kendi geleceğini hem de düşmanın sağlığını heba etti. **Yaşamsal unsur denilen hırs** saldırdı; olanlar son derece can yakıcıydı, zarar gören düşman, can havliyle kıvrandı, çevresindekiler olumsuz etkilendi, hatta kendisi de zarar gördü. Sonun geldiğini gören Yaşamsal Unsur, bütünleşeceği yeni bakış açısını aradı, buldu. Yeni bir kişilik ile bütünleşti; her şeyi gizleme çabasına girişti. Hiç birşeyden haberi yokmuş gibi davrandı. Oynadığı oyun ters gidince ve geri dönüşü olmayan krizler patlak verince, hasar oluşunca büyük bir soğukkanlılıkla ortamı terk etti. Delileri temizlemeye, şahitleri susturmaya başladı.

6) Çılgılık kıyamet kriz patlak verdiği anlaşılınca apar topar müdahale başlandı. **Yeni bir oluşum meydana geldi**. Bu aşamada yaşamsal unsur, ters bir şey olursa diye, savunması için deliller üretmeye başladı. **Acılar, ızdıraplar ve tutsaklıklar** meydana geldi. Nasıl bir düşmanlıktır ki böyle hırçınlaştırır, böyle hoyratlaştırır bu insanları? Nasıl bir kindarlıktır ki rakip gördükleri ve istemedikleri insanları yok etmede kullanırlar sahip oldukları ayrıcalıkları? Ne yazık ki geri dönüşü olmayan ya da geri döndürmeye cesareti olmayan bu insanlar nedense hep çatışarak alırlar hınçlarını. Böyle yapmakla içlerindeki ateşi söndürdüklerini sanırlar ve anlamazlar ki, kendi kontrollerinde oluşan durumların sorumluluğunu yıkıma atmaktır yaptıklarını.

Suçlu olarak ortaya çıkartıldığında bu kişinin linç edilmesini istemek ne kadar doğru? Günümüzde bunlardan üst yönetim kademelerinde, üniversitelerde inanılmaz sayıda var. Bir kişiyi linç ederek sorunu çözemezsiniz. Günümüz cennetin obur şizofrenik çocuklarının aileleri, çevreleri, çok iyi analiz edilmelidir. Saldırgan olarak kimliği lanse edildiğinde, arkadaşları önce onu savunma çabasına girdiler. Gerçekler birer ikişer su üstüne çıkmaya başladığında ise şaşkınlık dediler. Ardından, belirli bir süre geçtikten ve şüpheler gerçeğe dönüşmeye başlayınca geçmişte yaşanan kötü deneyimler ve anılar anımsanmaya ve paylaşılmaya başlandı. Birdenbire tüm anlatıların sonu, "Evet, onun yapmış olduğunu düşünüyorum" ile bitmeye başladı.

Suçlu olduğu ortaya çıkarıldığında ise kullandığı ilk cümle: “Amacım onu küçük düşürmek, itibarsızlaştırmaktı.” Olayın böyle sonuçlanacağını tahmin etmediğini söyledi ve devam etti: “Yaptığım işin kötü sonuçlanmayacağını sanıyordum. Kötü bir şey olduğunu anlayınca çok korktum. Kimseye böyle bir şeye sebebiyet verdiğimi anlatamazdım. Böyle bir olayın yaşanmasını istemezdim. **“Her türlü masrafını karşılamaya hazırım. Pişmanım!”** İfadesindeki son cümleye çok dikkat edilmelidir. “Her türlü masrafı karşılamaya hazırım.” Geri dönüşü olmayan hasarın bedeli parayla ölçülür mü? Pişmanlığın karşılığı bu mu? Üstelik hasar verici bu saldırıdan öncesinde de, hedef kişiye planlı saldırgan davranışları tekrarladığı da görülmektedir.

Fiziksel saldırıyı gerçekleştirdikten hemen sonra, ne oldu diye sorulduğunda verilen yanıt: “Biri, bilmediğimiz bir sebeple saldırı düzenlemiş. Herkes çare arıyor. Sanırım hasar oluştu, düzelmesi için hâlâ umut var. Lütfen dua edelim”, diyordu. Ayrıca yakın çevresine emniyette ya da üst düzeyde tanıdığınız birileri var mı? diye sormaya başlamıştı.

Psikolojik zorbada, çok otoriter ve ciddi bir görüntü veren bir babaya sahip olduğu, bu nedenle de bazı duygularının bastırılmış olduğu görülmektedir. Babası olanları öğrendiğinde şok yaşadıklarını ifade etti. “Böyle bir şeyin çocuğum tarafından yapılacağına ihtimal veremiyorum.” Kendi elleriye büyüttüğü canavarın toplum içerisinde rakiplerini yok ederek yükselmesinde hertürlü taktiği veren baba, şakanın sonucundan bahsediyordu. Bu hasta ruhlu insanların yaptığı iğrenç saldırının en çarpıcı yanı; aslında hiç birimizin, sandığımız kadar güvende olmadığımız gerçeğini, tüm çıplaklığı ile yüzümüze vurulması olmalıdır. Diğer yandan böyle bir kötülüğü yapacak kadar ağır bir vakanın toplum içinde sinsice var olmaya devam edeceği düşüncesi de rahatsız edicidir.

Babasının tetikleyici uyarılarıyla sürekli kendini mükemmelleştirme, mükemmelliğini diğerlerine kabul ettirme ve hatta yarıştırmaya arzusu artık basit muhakemenin duvarlarını yıkmıştı. Hırstan gözler dönmüştü. Bu kadar ince planlar yapan, psikolojik zorbalığı fiziksel zarar verme güdüsüne dönüştüren insanlar kariyerlerinde yükselip üst düzey yönetici pozisyonuna getiriliyorlar. Egolarını, arzularını tatmin edebilsinler diye kendilerine her türlü etik olmayan davranış da hak görülüyor. Neden mi? Onlardan çok şeyi yapmaları isteniyor. Sürekli başarı hissine muhtaçlar, hayatlarından güzel bir kesit sunmaya muhtaçlar. Derinlerde bir yerlerde böylesi vahşi bir sapkınlığın kariyer ve statü için hırslandırılarak oluşturulması, kaygıları arttıran bir gerekçe olarak durur karşımızda.

Psikolojik zorbalılar, gösterişi severler, sabırsız ve olması gereken bir şeyde bile çok ısrar ederler ve buna takarlar. Bu tavırlar zaman içerisinde aşılamayacak bir duruma gelmiş ve fark edilmemiş. Kişiyi analiz etmeye yeniden döner isek, kendisi üst düzey yönetici, entelektüel sportif faaliyetler ile uğraşır, bir çok farklı dalda kişisel gelişim uzmanı, deha! Nereden baksanız senelerdir beraberler, aynı ortamda, birlikte çalışmışlar. Bu zaman boyunca dikkat çekecek, rahatsız edecek çok şey yapmış olmalı. Nasıl fark edilmedi, nasıl fark ettirilmedi? Gerçekten

çok korkutucu. Rakip gördüğü iş arkadaşı küçük düşecekmiş, yapılanlar bir şakadan ibaretmiş. Kurgunun şizofrenik bakış açısına sahip bir beyinden çıktığı o kadar belli ki.

Kariyerde yükselme adına intikam, kin, kıskançlık duyguların hakim olduğu, empati kurma yeteneği yoka yakın, gelişmiş bir vicdandan yoksun soğuk, katı, insanları kendi çıkarları doğrultusunda kullanmaktan ve harcamaktan kaçınmayan şizofrenik kişilik. Bu kişilerin spor, medya, borsa, diplomasi, politika, üst düzey yöneticilik dünyasında sinsi bir biçimde ve fazlasıyla bulunur olmaları şaşırtıcı olmasa gerek. Hedef, başarı gibi dünyevi ve maddi başarılarla kafayı bozmuş psikolojik zorbalardan, hayatları boyunca vicdan azabı çekeceklerini de düşünmüyorum.

4.3. Beyinleri Esir Alanlar

Sosyalleşme faaliyetleri bahanesiyle esir alınmak istenilen zihinlere kolayca nüfuz eden komutlar! Bu komutların uyuşturduğu beyinlere kolayca yerleşen ve hastalıklı yaşam tarzını sinsicce psikolojik saldırıya dönüştüren yöntemler, akıl sağlığına ait ne varsa hepsini silip alt üst eder. Karşılıklı iletişim aşamasında dış dünyayı tanıtmaya ve bilgilendirme maskesiyle zihinsel aldatmaları başlatan avcı avını bulduğunda onu kendine bağlar. Çünkü, avcı avını çok iyi tanımaktadır. Aslında elde edilecek bir çıkar, bir kazanç ya da görülmesi gereken bir hesap vardır, mutlaka! Yararsız bilgiler ve pembe hayallerle sanal bir dünya kurgulanırken, yapılanlar aslında birer zihin aldatmacasıdır.

Zihin aldatmacaları ile birlikte kerametler bombardımanı ile inşa edilen zihinsel işgal dönemi başlar. Bu dönemde yalan yanlış bilgiyle doldurulan beyin, kendisine yaklaşan efendisini ve söylediklerini kurtuluş gibi görürken, ekilen tohumlardan seçim yapmayı bakış açısı değişikliği ve farkındalık zanneder.

Efendisinin ettikleri tohumlar kozalarından çıkıp yeşermeye başladığında, beyni ele geçirecek kölelik süreci de başlamış olur. Köleleştirilme ile beyin sığılarken yaşam tarzı istenilen şekle dönüşmeye başlar. Zihinsel köleliğin bu aşamasında kişiyi yaşamda tutan ne varsa, acımasız bir şekilde imha edilir. Zihinsel kölelik acımasız ve çok tehlikelidir. Kişi karanlık bir savaşla karşı karşıyadır. Zihinsel köleler gerçekleri göremez. Çünkü, düşmanın kim olduğu, nerede olduğu çok iyi bilinmez. Öte yandan esareti kurtuluş olarak algılayan gönüllü zihinsel kölelerin beyinlerine işlenen biat ve itaat komutları ile verimli köle sürüler oluşturulur.

Mayın tarlasına dönüştürülen köle beyinlere yerleştirilmiş komutlar ne zaman, nasıl patlatılır? Doğrudan beyine saldırıyorlar, farkında değiliz. Beyin alanı ele geçirilir, algımızı oluşturan iletişim kaynakları ele geçirilir; ya çaresizlikten, ya korkudan, ya da inanmışlıktan tepki verilmez, sorgulanmaz, öylece baka kalınır. Sonuçta bakış açısı giderek değişir. Beyin uyuşturulmuş gibi hisseder. Dost düşman, düşman da dost gibi görünür. Beyine yerleştirilen komutlar ile yapılan psikolojik saldırı kişiyi kendinden bile şüpheye düşürür. Paranoya ve

şizofreni olmaya zorlanır. Kişiyi kendi kurallarına uymakla yükümlü bir köle gibi gören efendisinin zihinsel işgali ile aradan yıllar geçse de, mekanlar değişse de komutlar, her zaman canlı tutulur. Tüm anılar, dış dünya ile iletişim halinde iken algımızdaki değişimler hep efendisinin komutlarını hatırlatacaktır.

Uсталıkla beyine yerleştirilen komutların köleleştirdiği zihinsel işgal ile kabul ettirilen yaşam biçimi birçok sosyal hastalık üretir. İdrak edilemez. Sonraki yıllarda idrak edilse bile iş işten geçer ve bu alışkanlıklar hayatın parçası olur. Artık insanı yaşadığı dünyaya bağlayan efendisini hissetmeden var olması mümkün değildir. Komutlar sürekli hatırlatır efendisini. Bu tür psikolojik saldırının hedefi; aklın ve beynin birilerinin beklentilerine uygun olarak yeniden inşa edilmesidir. Duvarları ve çitleri olmayan hapishaneye çevirmek isterler yaşamı! *Aradan yıllar geçse de, gecenin bir yarısı uyandığınızda duyduğunuz sesler, gözünüzün önündeki perdeye yansıtılan görüntüler geçmişinizden kalan acılarınız, korkularınız ve kenara ittiklerinizden başka bir şey değildir.*

Komutlar ekilerek beynin sessiz ve derinden ele geçirilmesi, her çeşit işgalden daha kolay ve etkili bir yöntemdir. Bu karanlık akıl oyunu ile belirlenen kötü kader ise yaşam tarzı olur. Bilinçaltına gönderilen komut sinyalleri ile beyinlere ekilen işgal tohumları efendileri için robotlar hazırlarlar. İnsan ve ötesinde toplumun yaşam tarzını kurgulamanın en kestirme yolu budur.

En etkili yöntem, sevgi ve güven sözcükleri içine gizlenerek beyine komut sinyallerin gönderilmesidir. Çünkü algılanan komutların vazgeçilmez olması gerekmektedir. Bu şekilde zihinsel bariyerler kolayca geçilerek yaşam tarzına hakim olunması istenen her şey zihinlere ekilir. Aşılana şifreli sözcüklerle ilişkilendirilen kurgusal komutlar sürekli tekrar edilerek, vazgeçilmez mayın tarlaları oluşturulur. Ekilenleri sürekli beslemeden yaşam artık mümkün değildir.

İyi olan her şey yok edilerek yerine kötülük ve işgal tohumları eken bu saldırı biçiminde yaşamın kuralını da efendilerin komutları belirler. Sürekli huzursuz olmak, tedirgin olmak, yaşamı hastalık üreten bataklığa çevirir. Bu bataklığı kurutmadan, kötüler ve kötülüklerle tek tek nasıl baş edebiliriz?

Kişi efendisine bağlı olduğu sürece sorun yoktur. Ta ki, bağ kopana kadar, bağ koptuğu anda yabancılaşma, ezilmişlik, toplum dışına itilmişlik duygusuna kapılmasını sağlayacak komutlar işgal edilen kişinin bilincinde dönüşüm başlatır. Bir insanın zihninin başka bir varlığa dönüşmesi söz konusudur. Kişi kendisini efendisine karşı güçsüz ve ezik hissetmelidir. Efendisinin duyguları altında ezilmelidir. Kişi kendisini bu dünyaya karşı yabancı ve savunmasız hissetmelidir. Efendisi karşısında tam anlamıyla savunmasızdır. Bu savunmasızlığa ve çaresizliğe rağmen ne pahasına olursa olsun yaşamda kalma savaşı verilmelidir. Çağımızın temel sorunu olan yabancılaşmayı aşmak için bir şekilde kişinin beni ile dış dünyayı

birleştirmeyi becerebilmesi gerekir. Beynindeki yapılan kötülöklere, acılara, korkulara karşı iyi olan elde ne kaldıysa yarışdırılması gerekir. Bu yarış paralel ve eşit koşullarda olmak zorundadır. Aksi durumda ağır yükün altındaki beyin nasıl dayanabilir ki, olanlara!

Olanlar kişinin varoluş korkusu, yalnızlığı, kaybolmuşluğu, kendine yabancılaşması ve ilitişimsizliğinin gözle görülmez, elle tutulmaz, fakat sürekli her yerde varolan efendisine karşı yitlik savaşın var edilmesidir. Efendilerinin ilkelerine uymadıkları için yaşadıkları çevrede güçsüz ve çaresiz olanlar karşı koymanın ilkelerini bilmedikleri için kendilerini suçlu durumuna düşürürler ve görünmez sınırlar içerisinde kendilerini mahkum ederler. Sonunda yok oluşa sürüklenirler. Çünkü karşılarına beklenmedik anda kendi iç dünyalarında yargıçlar ortaya çıkar, yüce bir güç adına bir böcek gibi ezilirler. Hem de gerçek sandıkları gece yarısı işitilen seslerin ve izletilen görüntülerin yardımlarıyla!

Yakalanıp kafese kapatılan bir hayvan gibi kurtuluşu efendisine boyun eğmekte bulanlar ise bir formdan başka bir forma dönüşü gerçekleştirirler. Bu dönüşüm tamamen kişinin bilincinde gerçekleşir. Dönüşüm gerçekleştiğinde kişinin yaşamı alt üst olmaya başlar. Karşılaştığı her olay efendisini hatırlatır. Aslan gibidir, fırsat bulsa efendisini parçalayacak ve yok edecektir. Fakat o kadar kolay değildir. Kökten değişim geçirilmiştir. Bu esnada kişi kendisindeki değişimin ve dönüşümün tüm detaylarını fark etmeye başlar. Aynı anda çevresindekilerinin de değişmemiş ve dönüşmemiş olduğunu görür.

Yıllar ötesinde tanıştığı o yardımsever, keramet sahibi iyi insan olan efendisi kölenin zihninde acımasız ve saldırgan birisine dönüşmesi nasıl mümkün olabilir? Kişi kendi beyninin efendisi tarafından uzaktan ele geçirildiği hissine kapılır. Çevresel tetiklemeler ile herbir uyandırılmada kendini başka bir kişiliğe dönüşmüş olarak bulur. Zihninde beliren yüce efendisi onu dışlar, tehdit eder, kötülük yapacaktır. İnsan beyni böylesi bir bilinci nasıl gerçek kılar? Geçmişteki yaşanmışlıklar birden bire zihinde korku imparatorluğuna dönüşmektedir. Bu şaşırtıcı dönüşüm şok etkisi yapar. Kişi durumunu kabullenmemekle birlikte her gün biraz daha bilinçdışı da olsa davranışlarındaki tuhaflıkları fark etmeye başlar. Tam bu anda kandırıldığını, sömürüldüğünü hisseder. Öğrenmemesine kendi bilincin engel olursa, kendine yabancılaşmasına neden olacaktır.

Zihinsel dönüşüm ile birlikte geçirilen değişimler ise çevresine karşı duyduğu suçluluk hissidir. Bilinç altında her defasında yeniden biçimlenen efendisi, kendisini tehdit eden güçlü bir kişiliğe dönüşmüştür. Gerçeklikle kurmaca iç içe geçmiştir. Zihninde sürekli birbirine geçişler söz konusudur. Aslında kişinin zihinsel dönüşümü komutsal kurmacadır. Kurallara uymayı yükümlülük olarak gören köleştirilmiş zihnin yeniden sağlıklı biçimlendirilmesi becerilmedikçe zihindeki efendii dönüşmeye ve değişmeye devam edecektir.

4.4. Ericksonian Psikoterapi

Ericksonian Psikoterapide önce, hedef kişinin davranış yapısı, ruh hali, problemleri, problemleri algılama biçimleri, kişilik özellikleri, düşünce sistemi, inancı, bilinçdışı uygulamalara yatkınlığı, olaylara karşı tetiklendiğinde verdiği tepkiler belirlenir. Ardından da kişinin dayanma, karşı gelme, itiraz etme, sorgulama direncinin yok edilir. Sonunda motive edilerek kişinin kontrolünün ele geçirilmesine yönelik ikna süreci başlatılır. Bu metotta motivasyonun sağlanması çok önemlidir. Motivasyon, başarmak için bir kişinin güdülenmesini sağlayan bir yöntemdir. Seçilen yolda başarılı olunmasına yardımcı olur. Hedef sık sık tekrar ettirilir ve olumlu tasdik cümleleri defalarca söylettirilir. Hedefe ulaşıldığında sağlayacağı faydalar hayal ettirilir. Motivasyonu sağlamak için kişi çok iyi tanınmalıdır, başaracağı kişiye inandırılır, neler kazanacağı düşündürülür.

Ericksonian Psikoterapi uygulaması, tedavi ve eğitim amaçlı kullanıldığı gibi, robot asker yapmaya yönelik olarak kullanılmaktadır. Temel özelliği sorgulamanın ve öğrendiği diğer ikna edici faktörlerin tehdit ve tehlike olarak gösterilmesidir. Bu amaçla herbir kişi için kendine özgü zihinsel haritasını doğrudan hedef alan bir metot geliştirilir. Bu şekilde kişiyle çok daha derin bir iletişim kurulabilmekte ve çok daha hızlı sonuç alınabilmektedir. Kişiye özel geliştirilen dolaylı telkin kalıpları, motive edilen kişide hipnotik bir dille birlikte kullanıldığında çok daha etkili olabilmektedir.

Öncelikle kişinin mevcut zaafı alışkanlıkları, inancı, kültürü ve düşünce yapısı beynine, inancına, sağlığına, özellikle dahil olduğu organizasyona zararlı olduğu dış güçlerin oyunları olduğu iddia edilerek kişinin bilinçsizleşmesi sağlanır. Böylece kişi boşa düşer. Bu aşamadan sonra kişiye özel geliştirilen kalıpsal zihin haritası ve bakış açısı kişi için önemsenir hale getirilir. Amaç kişiyi denilenleri sorgulamadan yerine getiren, kontrol edilebilen, kendi başına karar alamayan bir kişiliğe dönüştürmektir.

Motive tabanlı dolaylı hipnozda, hastalar hipnotize edilirken önceden hazırlanan fikirler bilinçaltlarına gömülür ve kişi sahip olduğu bakış açısının değiştiğini ya da problemlerinin çözüldüğünü fark edebilir. Konuşularak, tehdit edilerek, korkutularak ikna edilmeye yönelik geliştirilen yöntemlere ise genellikle gizli hipnoz denir.

Özellikle asker, polis ve dini tabanlı eğitim veren okulların temel amacı öğrencilerini beklenen hedeflere motive edilerek yönlendirmektir. Öğrencilerin belirli bir amaç için kullanabilecekleri elemanlar olarak hazırlamayı hedeflerler. Asıl amaçları öğrencileri çevrelerinden fikren, ruhen uzaklaştırmak, her alanda kendi amaçları için gelecekte kullanabilecekleri elemanlar olarak hazırlamaktır. Öğrencileri kendileri gibi inanmaya ve koşulsuz teslim olmaya zorluyorlar. Öğrencileri kendi dar, karanlık ve baskıcı dünyalarına hapsetme yarışına girerler. Alkatraz Hapishanesi'nde; öğrenci olarak değil, baskı altındaki mahkumlar gibi yaşamaktadırlar. Baskı altına alınan öğrenciler mesleklerinde, yaşantılarında donanımlı hale getirilirken; yaşam alanlarında hem fiziksel hem de zihinsel sınırlamalar çizilir. Böylece denetlenmeleri, kontrol

edilmeleri de sağlanmış olur. Öğrencileri biçimlendirmede doğal olarak en etkili yöntem birebir konuşmalar ile denetimin ele geçirilmesidir. Eğitimin amacına yönelik filmler izletilerek zihinde dış dünyada oynan oyunlar hakkında kalıcı izler bırakılmaktadır. Oysa izlenen bir filmdir. Propaganda içeriklidir. Ön görüşler ve varsayımlar üzerine kurgulanmıştır. Bu okullardaki katı disiplinli ve birebir hipnoz tabanlı eğitimlerin öğrencilerin psikolojilerinde yarattığı yıkıcı etkiler çoğu zaman göz ardı edilmektedir.

Özellikle abi, arkadaş, sevgili, öğretmen rolündeki yönlendiricilerin organize olarak kişiyi telkine açık hale getirmek amacıyla geliştirdikleri sağlıksız davranışlar oldukça yıkıcı sonuçlar doğurmaktadır. Kişinin kendi iç mahremiyetinde düşündüklerini, beyninin içini okuyoruz diyerek suç işledin diyerek tehdit etmek; sonrasında ceza almaktan kurtarmak, iyilik yapıyor olmak... Oysa olanlar, yaradılış özelliği gereği tüm insanların kendi öz mahremiyetidir, diğerlerine zarar verilmediği sürece, suç sayılmaz. Çevresel uyarılar ve vicdan muhasebesi ile zaman içerisinde kişi kendi öz denetimini sağlar, daha sağlıklı kişiliğe dönüşür. Çocukluk ve ergen yaşlarında zihinsel mahremiyet düşüncelerini suç diye dayatıp ardından da ona iyilik yapıyor gibi görünmek; bir kişinin yularını ele geçirmede kullanılan en ilkesiz davranış biçimidir. Birebir eğitici rolündeki bu kişilerin yaptığı terapiler çok yakından analiz edildiğinde Ericksonian Psikoterapinin ta kendisi olduğu görülmektedir. Öğrencilerin özellikle kişisel basit suçları işlemeleri için teşvik edilmeleri; ergenlikle ilgili cinsel uyarıların günah ve suç olduğunun dayatılması ile hedef kişide biliniyor bakış açısında suçluluk duygusu oluşturulmaktadır. Ardından da korku temelli komut uyarılar ile tehdit edilerek bakış açılarının değişime zorlanması ve bu tür eğitim biçiminin sürekli hale getirilmesi, sonu pek iyi olmayan, yıkıcı olayların ortaya çıkmasına neden olmaktadır.

Öte yanda subliminal mesaj veya bilinçaltı mesaj, gömülü olan mesajdır. Herbir kişininin duysal algı limitlerinin sınırları farklıdır. Bir kişinin duysal algılama limitleri dışında hazırlanan mesaj içeren sinyallerin kişilerin bilinçaltını etkiledikleri ileri sürülmektedir. Özellikle ürpertilere neden olan bu tür mesajların keramet tabanlı olduğuna inandırılması hedeflenmektedir. Mesaj içeren sinyallerin algısı limitlerinin altında kalmak, doğrudan doğruya fark edilmemek üzere tasarlanır. Subliminal teknikler eğitim, pazarlama, reklamcılık ve propaganda alanlarında sıklıkla kullanılmaktadır. Dizilerde veya filmlerde karakterlerin içtiği içecek markaları, kıyafetleri subliminal mesaj örneklerindedir. Ayrıca subliminal mesajların istenilmeyen bir şeyin yaptırılması konusunda herhangi bir gücü olduğu iddiası büyük oranda tartışmalıdır.

Her iki yöntemle, her bir kişi için ayrı ve farklı görünmez yularlar (komutlar) oluşturularak sürü haline getirilenlerin, kalabalık içinde yalnızlık duygusu hissetmeleri sağlanır. Böylece kişi bireysel ya da kitlenin bir birey olarak yönlendirilmektedir. İnsanlar görürsünüz, insanlar tanırırsınız, iletişim kurarsınız ama bu yalnız olduğunuz gerçeğini değiştirmez. Çünkü yuları elinde tutanlar bireysel ya da grupsal oyunları istedikleri anda başlatabilmektedirler. Bu oyundaki oyuncuların sorgulama hakkı yoktur. Korku hakimdir. Psikolojik çöküntü içindekiler

sürüden linç edilerek dışlandıklarında, sürüyü oluşturan diğerlerinde korku temelli mükemmel birer robot haline getirilmiş olurlar. Kendi yalnızlığında sürüdeki herbir birey birbirinden kopuktur. Olanlar sürüden birisinin kendisine ihtiyaç duyabileceğini düşünmemeye halidir. Bu arada dışlananlar ise kimsenin umurunda değildir. Onlar, hiçbir yere ait değildirler. Psikolojileri alt üst olmuştur. Akıl sağlıkları yok olmuştur. Çünkü birileri onların akıl sağlıkları ile hoyratca oynamıştır.

Dışlananlarda gözlemlenen tedirginlikler:

- Kötüye, kötü olana, kontrolü ele geçirmek isteyeneye, zihninde dur diyecek komutu oluşturamaz.
- Suç ile yüzleşirim, bedeline katlanırım yerine kendini yiyecek olan timsah beyinde beslenir.
- Gerçekler sorgulanmaz, nedenleri araştırılmaz.
- Öz denetim sağlanamadığından, kendi kendine dur demek yerine, masum ve acınacak olan oynanır.
- Tuhaflıkların, kerametlerin doğruluğunun araştırılması yerine doğrudan kabul edilir.
- Akıl sağlığındaki fay hatları kırılmaya başladığında ikna edilmeleri imkansız hale gelir.

4.5. Öğretilmiş Tepkisel Davranış

Amaç tohumları zaman içerisinde yavaş yavaş ekmek; sorgulamadan; söylenenlere doğrudan inanılmasını ve biat edilmesini sağlamak için öğretilerek hazırlanan kitlenin zihinsel haritanın değiştirilmesi ya da yok edilip yenisinin yüklenmesidir.

İnsanoğlu kendisini yok edecek her türlü mikrop ile birlikte yaşamaktadır. Kimi sürekli saldırı altındadır, geri durur, kimileri ize uygun anı bekler. Fırsatını buldu mu, uygun durum oluştu mu hemen saldırıya geçer. Dış düşmana karşı her türlü stratejiyi geliştiren insan kendi içerisinde uyuyan mikroplara çok rahat teslim olabilmektedir. Bu mikroplar uyuyan virüslerdir ve mevcut ilaçlar bunlara ulaşamaz. Bu uyuyan virüslere çare bulunması da zordur. Bu virüslerin bazıları çok uzun yıllar uykuda kalabilir.

Terör örgütleri gerektiğinde saldırı düzenlemek için bireysel veya grup düzeyinde pasif olarak tuttuğu ve her an eyleme geçebilecek bir yeraltı yapısı diye bilinen uyuyan hücrelerini eyleme geçirebilir. Şer odakları tarih boyunca hiçbir zaman hedeflerinden asla vaz geçmemiş, her fırsatta kural, kaide dinlemeden, hedeflerine ulaşmak için her yolu mubah saymışlardır. Sabote etmek için şer güçleri, toplumda infiale neden olacak, şok yaratacak, kazaya neden olacak, senaryoları hayata geçirmek için uyuyan hücrelerini uyandırabilirler.

Kaynayan suya bir kurbağa atarsanız, elbette ki çılginca kaptan çıkmaya çalışacaktır. Fakat eğer onu ılık suya koyar ve suyu yavaş yavaş ısıtırsanız, uysalca orada oturacaktır. Su ısındıkça, kurbağa rahat bir uyusukluk haline geçecektir, çok zaman geçmeden, karşı koymadan kaynayan suya pişmesine izin verecektir. (Daniel Quinn'in The Story of B adlı eserinden.) Kaynayan kurbağa hikâyesi, genellikle mecazi bağlamda ve insanların aşamalı değişikliklere karşı uyanık olması gerektiği, aksi halde istenmeyen bazı sonuçlarla karşılaşabilecekleri mesajı verir. Hikâye küçük bir adımın tetikleyeceği durumların en sonunda önemli tehlikeli sonuçlara yol açabileceği, toplumun algısının da benzer şekilde yönetilirse, yok oluşta bile tepki vermeyeceğini ön görür. Oluşturulan duyarsızlık, toplumun uyutulmasında, tepki vermemesinde "Kurbağa Sendromu Yöntemi" etkin olarak kullanılmaktadır.

Öğrenilen davranışlar ve grup dinamiği konusunda yapılan deneyde, bir grup bilim adamı bir kafese 5 maymun ve tepesinde muzlar bulunan bir merdiven yerleştiriyor. Ne zaman bir maymun merdivenin tepesindeki muzlara ulaşmaya çalışsa bilim adamları diğer maymunları soğuk suyla sırlıklam ıslatıyorlar. Bir süre sonra, ne zaman bir maymun merdivene tırmanmaya yeltense diğerleri o maymunu engellemeye, hatta dövmeye başlıyor. Bunun üzerine doğal olarak, muzlar ne kadar cezbedici olsa da hiçbir maymun merdivene tırmanmaya cesaret edemiyor. Daha sonra bilim adamları maymunlardan birini kafesten alıp farklı bir maymunu içeriye bırakıyor. Bu yeni maymunun yaptığı ilk şey merdivene tırmanmak oluyor ve diğerleri onu hemen dövüyorlar. Birkaç kez dövüldükten sonra yeni maymun da nedenini bilmemesine rağmen merdivene tırmanmaktan vazgeçiyor. İkinci bir maymun daha başka bir maymunla değiştiriliyor ve yine aynı şey oluyor. İlk maymunun yerine gelen maymun da yeni

maymunu dövenler arasında yer alıyor. Üçüncü maymun kafesten çıkarılıp yerine başka bir maymun geliyor ve sonuç aynı. Dördüncü maymunda da sonuç yine aynı oluyor ve yeni maymun dövüyorlar. Daha sonra beşinci maymun kafesten çıkarılıp yerine yenisi yerleştiriliyor. Sonuç olarak daha önce soğuk suya hiç maruz kalmamalarına rağmen merdivene tırmanmaya çalışan maymunu döven 5 adet maymun ortaya çıkıyor. Maymunlar gibi olmayalım; aklımızı kullanalım, sorgulayalım, soru soralım.

Örnek bir deneyde, bir kavanozun içine pireler yerleştirilir ve kapağı kapatılır. Pireler zıplar ve dışarıya çıkmaya çalışırlar, ancak kavanozun kapağı kapalı olduğundan kapağa çarpıp geri dönerler. Bir zaman sonra kavanozun kapağı açıldığında, pireler kavanozun kapak seviyesine kadar zıplarlar ve dışarı çıkamazlar. Bunun sebebi pirelerin kapak seviyesini geçecek kadar zıplamaya alışmamış olmalarıdır.

Bir gün bilge, kendi türleriyle yaşamayı reddeden iki ayrı cins hayvana rastlar yol kenarında. Hayli merak eder bu iki farklı cinsten hayvanın nasıl olup da birbirlerini yeğlediklerini. Biri çakal, diğeri tilki... O kadar zıttır ki hayvanlar ihtimal vermez birbirlerini seveceklerine. Ta ki her ikisinin de sakat olduğunu keşfedinceye kadar. Ezik sakatlar, birbirlerine tahammül edemeyecek kadar zıt olsalar bile ancak ve ancak ezik kişilik etkisinde sakatlandıklarında birlikte var olmaya çalışırlar.

Genelde eski gemiciler bilir. Eskiden gemilerde fareleri yok etmek için İngiliz gemilerinde uygulanan bir metottur. Bir tane fareyi canlı olarak yakalayıp boş bir tenekeye koyarlar ve günlerce aç bırakırlar. Sonra birgün yakaladıkları küçük bir fareyi bu farenin yanına koyarlar. Günlerce aç kalmış olan fare yeni koyulan fareyi yer. Sonra bir daha bir daha derken yamyam bir fare elde ederler. Bu fare artık iyice de semirmiş ve kuvvetlenmiş olur. Sonra bu fareyi geminin içine salarlar, şimdi ortada tebdil kıyafet gezen güçlü kuvvetli bir yamyam fare vardır ve bu fare rahatlıkla diğer farelerin yanına sokulur ve yakaladığını yer. Böylece gemi farelerden temizlenir. Bir nesli yok etmek için uyguladıkları bu metodu, şimdi çimize eğitilmiş, semirmiş, beyni yıkanmış, yamyam fareler sokularak, bizi de yok etmek için kullanıyorlar. Şimdi aramızdaki bu yamyam farelere dikkat. Aklını kullan yedirme kendini...

Kendilerince seçilmiş devşirdikleri çocuklar ile bir robot ordusu üretirken eğitim aşamasında pişmanlık diye bir şey yoktur, korku var, verilen görevleri eksiksiz yerine getirme vardır. Ünlü Rus fizyolog Pavlov, köpeklerine et verirken zil çalar ve bunu sürekli tekrar. Köpekler zil sesini işittiğinde et görmeseler de salyaları akmaya başlar. Bu, "Şartlı Refleks"tir. Eğer sürekli olarak zil çalar ama hiç et göstermezseniz, bir süre sonra şartlı refleks söner. Devamın sağlanması için arada bir et gösterilerek refleks pekiştirilmelidir. Bir gün Pavlov'un enstitüsünü su basar. Köpeklerin bir kısmı boğulur, bir kısmı da günlerce korkuyla titreşir çünkü ölümden zor kurtulmuşlardır. Kurtarılabilenler tekrar enstitüye toplanır. Pavlov zil çalar, köpeklerde tık yoktur. Şu müthiş sonuca varır Pavlov: "ağır travmalar, şartlı refleksleri ortadan kaldırmaktadır." Hayvan en doğal, en ilkel durumuna geri dönmektedir.

Pavlovdan beri şartlandırmayla ilgili bütün gelişmeler robotlaştırılacak birey ya da kitle üzerinde uygulanır. Karşımızda mankurt bir kafa var. Mankurt” sözcüğü, Türk dünyasının en büyük yazarlarından olan ünlü Kırgız yazar Cengiz Aytmatov’un (1928-2008) anlattığı bir öyküdür. Orta Asya ülkelerindeki “Mankurt” efsanesini “Gün Olur Asra Bedel” adlı romanında yazan Aytmatov, bir ülkenin başına gelebilecek en büyük felâketin, toplumun mankurtlaşması olduğunu belirtmiştir. Beyni yıkanarak mankurtlaştırılan kişi, düşmanını efendi olarak kabul eder, efendisi için savaşan bir köle olur! Bu, elbette ki öyle kısa bir sürede olmaz. Uzun bir zaman dilimine yayılır, refleksler yavaşlatılır, direnç kırılır! Mankurt, efendisine sadık, onun sözünden asla çıkmayan, efendisinin emriyle, sorgulamadan ölmeye ya öldürmeye yönelik bir yaratık!

Orta Asya’da, Juan-Juan isimli barbar bir toplum, tutsak ettiği insanları robot köleler haline getirmek için onların hafızalarını silermiş. Hafıza silme işi şöyle yapılmış: Önce tutsağın başı kazınır, saçları tek tek kökünden çıkarılır. Bir deve kesilir, derisinin en kalın yeri olan boynundaki deri tutsağın kanlar içinde olan kazınmış başına sımsıkı sarılmış. Kuruyup büzülen deri, kafayı mengene gibi sıkıp, dayanılmaz acılar verirmiş. Bir yandan da kazınan saçlar büyüüp dışarı çıkamayınca başına batarmış. Tutsak, kafasını yerlere vurmasın diye bir kütüğe bağlanır; yürek paralayan çığlıkları duyulmasın diye elleri ayakları bağlı olarak ıssız bir yerde dört-beş gün aç-susuz bırakılmış. Beşinci günün sonunda tutsakların çoğu ölür, kalanlar ise belleklerini yitirmiş. Tutsak zamanla kendine gelir, yiyip içerek gücünü toplarmış. Artık o bir insan değil, ölünceye kadar geçmişini hatırlamayan “mankurt” olurmuş. Bir mankurt, kim olduğunu, hangi soydan geldiğini, anasını, babasını ve çocukluğunu bilmezmiş. Bilinci ve benliği olmadığı için, insan olduğunun bile farkında değilmiş... Ağzı var, dili yok, itaatkâr bir robottan farksız. Kaçmayı hiç düşünmeyen bir köle. Onun için önemli olan tek şey efendisinin emirlerini yerine getirmek...

5. Kurbanlarının Bedenine Dolambaçlı Yollardan Girenler

5.1. Parazitler

Parazitler küçük yaratıklar, masum kurbanların bedenine dolambaçlı yollardan giren, çeşitli organlarda iç içe geçen, ev sahiplerinin dokularında genellikle çok hoş olmayan etkilerle amaçları doğrultusunda değişim yaparlar. Çünkü bir ev sahibinin içinde uzun bir zaman geçiren parazitleri, ev sahibi kovalasa da fayda sağlamamaktadır, çünkü o zaman ev sahibi de ölür. Yaşam döngülerinin karmaşıklığından ve bu döngüleri tamamladıkları karmaşık yollardan dolayı parazitlerin büyüleyici olduğunu da söylenmesi gerekir. Parazitlere ev sahipliği yapanların davranışlarının nasıl değiştirildiğini anlatacağım.

Bu küçük omurgasızlar özgür olabilir, ancak altlarından geçen bir gölgeyi veya bir miktar su bozukluğunu algıladıklarında atlarlar. Şansıya, rahatsızlığı yaratan balığa inerler. Kendilerini cildin ya da solungaçların üzerine sabitlerler ve sonra kirli çalışmalarına başlarlar, kan lambalarının minyatür versiyonları gibi kan emerler. Bu otur ve bekle stratejisi nedeniyle, ektoparazitler avcılarını andırırlar.

Bir antilop sürüsü, bir balık sürüsü ya da bir kuş sürüsü bir çok hayvan sürü halinde hareket ederler. Bu doğadaki en dikkat çekici durumlardan birisidir. Peki neden sürü halinde hareket ederler. Sayıca üstün olmak için mi? Güvenli olduğu için mi? Sürü halinde avlanma daha avantajlı olduğu için mi yoksa üremek için mi? Bu soruların yanıtı evet olsa bile, çoğu varsayıma dayanmaktadır. Sözelimi, artemia diye adlandırılan tuzlu su karidesi aslında küçüktür ve yalnız yaşar. Fakat büyük, kıpkırmızı bir sürü halinde görünürler. Bu görünüm parazitten kaynaklanmaktadır. Bu karidese bir parazit tenya bulaşır. Tenyalar şerit gibi uzundur ve bir tarafta üreme organı, diğer tarafta kancalı ağzı vardır. Tenya, Artemia'nın vücudundaki tüm besinleri emerken başka kötü işler de yapar. Karidesin üreme kabiliyetini elinden alır. Şeffaf olan rengini kıpkırmızı yapar. Aynı zamanda ömrünü uzatır. Onları grup halinde yüzmeye zorlar. Neden? Çünkü Tenyanın üremesi için flamingo kuşunun bağırsaklarına yolculuk etmesi gerekmektedir. Flamingonun bağırsaklarına ulaşabilmek için karidesi kullanır. Onları rahat birer av olsun diye sürü haline getirirler. Bir flamingonun onları rahatca görmesi ve yutması için kıpkırmızı renge büründürür. Artemia sürüsünün sırrı işte budur. Karidesler kendi iradeleriyle toplanmıyorlar. Aksine hükmediliyorlar. Burada kalabalık olmak fayda etmiyor. Hatta zarar veriyor. Tenya onların beyinlerini ve vücutlarını gaspediyor. Ve flamingoya ulaşabileceği birer araç haline getiriyor.

İntihara meyilli cırcır böceğini duydunuz mu? Bu böcek kılımsı solucanın ya da atkılı solucanın larvasını yuttuğu anda hapı da yutmuş olur. Solucan cırcır böceğin içinde yetişkin hale gelmiş durumda ama üreyebilmek için suya ulaşması gerekiyor. Bunun için böceğin aklını karıştıran proteinleri açığa çıkarıyor. Böceğin düzensiz hareket etmesine neden oluyor. Cırcır böceği su kaynağına ulaştığı anda suya atlıyor ve boğuluyor. Solucan ise cırcır böceğinin ölü bedeninden sıyrılıp dışarı çıkıyor. Bu tür solucanlar o kadar çok cırcır böceğini ve çekirgeyi intihar etmeleri için suya sürükler ki, boğulan böcekler bölgedeki alabalıkların besinlerinin büyük bir bölümünü karşılarlar. Manipülasyon içinde yaşadığımız dünyanın önemli ve olağan bir parçasıdır.

Bir şeyin sinsice ve gizlice vücudunuza girdiğini ve adım adım davranışlarınızın kontrollünü ele geçirdiğini ve size hükmettiğini düşünün. Kafa koparan mantar, karıncanın bünyesine yerleşiyor ve karar verdiği anda karıncanın kafasından fıskırıyor ve diğer canlılara bulaşmak için rüzgarda sporları yayılıyor. Karıncalar, yiyecek aramaya başladıkları anda yüksek verimli yolları izleyerek, birbirlerini harika yönlendirirler. Fakat Tayland, Afrika ve Brezilya'nın yağmur ormanlarında, *Camponotus leonardi* karıncaları, *Ophiocordyceps unilateralis* isimli bir parazit bir karıncaya bulaşır, daha sonra 3-9 gün bedeninde gelişir. Mantar yaşam döngüsünü tamamlamaya hazır olduğunda, işçi karıncayı, bir zombi gibi, körü körüne emniyetten uzaklaştıracak şekilde manipüle eder. Yapılan bir araştırmada zombi karıncaların her zaman benzer yerlere gittikleri görülmüştür: mantarın büyümesi için doğru miktarda nemin bulunduğu bir noktadaki bir ağaç. Karınca, daha sonra bir yaprak üzerinde mandibulalarıyla kenetlenir ve ölür. 24 saat içinde, mantar parçaları cesetten ortaya çıkar. Son olarak, bir sap karıncadan dışarı fırlar ve daha fazla karıncaları enfekte edebilecekleri yağmur ormanı zeminine sporlar yağmaya başlar. Bu, uzaylının göğsünün patlama sahnesine benziyor, zira karınca mantarın kafasından patladığında merhametsizce ölüyor.

Mantarlar, virüsler, solucanlar, böcekler ve çok daha fazlası ev sahiplerinin beyinlerini kontrol eden uğursuz parazitler onlara hükmetme konusunda uzmanlaşmıştır. Parazitlerin beyini ele geçirme konusu beni çok heyecanlandırıyor. Hem heyecanlı hem de ürkütücü. Mesela tırtır böceği, bir anda debelenip durur. Çünkü yumurtalarını içerisine bırakmış olan bir tür yaban arısının saldırısına uğramıştır. Genç arılar yumurtadan çıktığında ve tırtır böceğinin bedenini terk etmeden önce tırtılı diri diri yerler. Aslında tırtıl tam olarak ölmeden önce bazı arılar onu takip eder. Kardeşlerini korumak amacıyla tırtır böceğini zapt ederler. Arıların kardeşleri ise o sırada tırtıl böceğinin içerisindeki kozalarında büyüyorlar.

Parazitler çok küçüktür ve zamanlarının çoğunu başka canlıların bedeninde geçirirler. Heyecan verici olan ise ev sahiplerinin davranışlarını kendi amaçları doğrultusunda kontrol ederler. *Ampulex compressa* isimli zümrüt yaban eşek arısı, döllenmiş yumurtaları için kendinden daha büyük olan hamamböceğini zombiye çevirip kölesi haline getirir. Hamamböceğini bulduğunda aynı zamanda duyu organı olan iğnesiyle onu sokar. Bir duyu organı olan ve böcek beyninin karakteristik yapısını hissetmesini sağlayan küçük algılayıcılar ile donatılmış o iğnesini hamamböceğinin beynine saplar. Böceğin beynini bulur ve çok özel zehrini enjekte eder. Dişi

eşek arısı hamamböceğinin doğrudan beynine zehir enjekte ederek kaçma yeteneğini etkisiz hale getirir. İlk olarak basit bir felç edici acı verir. Sonra, aklını kaçıtır ve nörotransmitterlerin bir iksirini beynine enjekte eder. Böylece hamam böceği çaresiz bir zombi haline getirilir. Zehir, özel bir kimyasal silahtır. Bu silah böceği ne öldürür ne de uyuşturur. Hamam böceği istese uçabilir veya kaçabilir. Tuhaf olan kaçamıyor. Yabanarısı, böceğin işletim sisteminden tehlikeden uzaklaşma güdüsünü siliyor. Böylece kurbanını bir köpek dolaştırır gibi antenlerinden tutup inine sürüklüyor. Vardıklarında kendi yumurtalarını hamam böceğinin karnına bırakır. Üzerini çakıllarla örter. Daha sonra yumurtadan çıkan larvalar hamamböceğinin diri diri yiyorlar. Talihsiz hamam böceği, fiziksel olarak olsa bile kaçmayı denemez. Eşek arısı larvaları onu canlı olarak yediği gibi, sadece itaatle orada oturur. Sonunda yetişkin eşekarıları hamamböceğinin kalıntılarından fırlar. Hamam böceği iğneyi yediği anda artık bir böcek değildir. Daha çok yaban arısının bir uzantısıdır. Tıpkı cırcır böceğinin at kılı solucanın uzantısı olduğu gibi.

Parazit bir kere içerisine girdi mi ev sahibinin hiçbir söz hakkı olamaz. İnsanlar içinde manipülasyon sıradışı değildir. Beyinlerimizin kimyasını ve ruh halimizi değiştirmek için kerametler, reklamlar, özel argümanlar, büyük fikirler düşünceyi değiştirmek için değil mi? Parazitleri bu kadar fesat yapan ve cazip kılan özgür irademizin ve bireysel hak ve hukuğumuzun, göze görünmeyen güçlere kaptırma duygusudur. Entrikalar, komplo teorileri, güce sığınma gibi endişeler en derin sosyal korkularımız, zihnimize hükmetmek isteyenlere gel diyor. Davranışlarımızı bizim bilgimiz dışında kontrol eden kötü ve uğursuz parazitlere nasıl dur diyeceğiz?

Zihin kontrol eden böcek, Toxoplasma gondii yada kısaca Tox, sadece kedinin içinde üreyebilir. Bir farenin içine girdiğinde onu kedi bulucu füze haline getirir. Enfekte olmuş fare kedi idrarının tatlı kokusunu aldığı anda ondan kaçmak yerine kokunun kaynağına doğru ilerler. Toksoplazma bir beyin yıkayan parazittir. Mikroorganizmalar kemirgenlere bulaşır ve farelerin kedi korkularını ortadan kaldırmak için doğrudan beyni etkiler. Kedi fareyi yediğinde Toxo üreme şansı bulur. Bu nedenle fareler kolayca yakalanıp yenir. Sonra bu parazit kediye geçer. Ayrıca çiğ et ya da az pişmiş et yiyen insanlara veya hasta kedilerle yakın temasta da parazit insanlara geçebilir. Bu tek hücreli yaratık belki de tüm ev sahibi manipülasyon parazitlerinin en ünlüsüdür, belki de eve yakın çalıştığı için. Çoğunlukla üreyebilmeleri için bir kedi tarafından yenilmek için sıçanları ve fareleri enfekte eder.

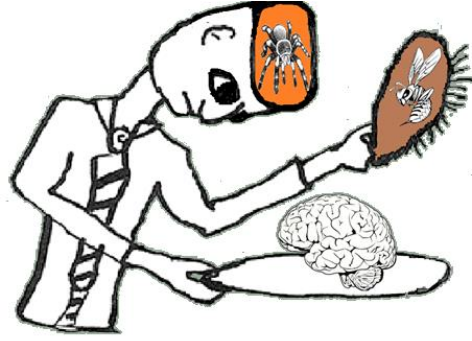
Parazitten etkilenen insanlarda kişilik değişikliklerine dair bazı kanıtlar bulundu. Şimdiye kadar, bu sadece kesin bir ilişkiden uzak bir korelasyon. Toksoplazmoz belirtileri de şizofreni hastalarında alışılmadık şekilde yaygındır, ancak bunun ne anlama geldiğini veya ne kadar önemli olduğunu açık değildir.

Parazitler ev sahiblerini nasıl kontrol ediyorlar? Toxo'nun dopamin yayan bir enzim salgıladığını, bunun ödül ve motivasyon ile ilgili olduğunu biliyor. Kemirgenin beynindeki belirli

bölgeleri hedeflediğini, başta cinsellik olmak üzere çeşitli çeşitli noktaları etkilediği biliniyor. Bilinen tek gerçek parazitler tek hücrelidir. Sinir sistemleri yoktur. Bilinci yoktur. Bir bedeni bile yoktur. Tüm bunlara rağmen kendinde olmayanların var olduğu ev sahibini manipüle edebilmektedir.

Biz insanlar bir fareden daha akıllı olduğumuza inanıyoruz. Beynimiz sorguluyor. Bizim beynimizi ele geçiren parazitler nasıl bu kadar rahatlar? Acaba insanların beyinde Toxo paraziti olabilir mi? Taşıyıcı olanları belirlemek için kişilik testlerinde diğer insanlardan risklere daha hızlı dahil olanları öngörülebilir miyiz? Şizofrenler daha rahat risk alabildikleri görülmektedir. Manipülasyonun doğası ele alındığında parazitlerin dünyamızı alt üst ettiği görülmektedir. Olaylara farklı açıdan bakmayı öğrenmemiz gerekir. Gördüğümüz davranışlar insanların kendi rızaları ile mi ortaya çıkmaktadır. Yoksa metazori yoluyla kontrol başkalarının eline geçmektedir. Karidesi sosyalleştiren tenyalardan hamamböceğini gezmeye çıkaran arılardan alacağımız çok dersler olduğunu düşünüyorum.

5.2. Yaban arısı Pepsis ve Tarantula



Tarantulalar'ın adı bile birçok kimseleri korkutur. Güney İtalya'daki Taranto şehri çevrelerinde bulunan örümceğe bu isim takılmıştı. Birleşik Amerika'daki tarantulalar «Theraphosidae» ailesindedirler ve «Lycosidae» ailesine giren İtalyan tarantulaları'yla ancak uzaktan akraba olurlar. Amerika'daki tarantulalar'ın en irisi «Eurypelma californicum» un vücudu yaklaşık olarak 5 santim, bacakları ise 10-13 santimdir.

Pepsis adı verilen dev bir yaban arısı türü ise üremek, yuva yapmak ve kuluçkaya yatmak gibi işlerle uğraşmaz. Yumurtalarını onun adına beslemesi ve koruması için Dünyanın en iri ve en zehirli örümceği olan tarantulayı kullanır. Nasıl mı?



Tarantula sık rastlanacak türden bir hayvan değildir. Genellikle toprak altında kazdığı tünelde saklanır. Bu yüzden yaban arısının tek bir tarantula bulmak için saatlerce toprak üzerinde yürüdüğü de olur. Bu yolculuk sırasında duyargalarının hassasiyetlerini kaybetmemesi için onları sık sık temizlemeyi de ihmal etmez. Ayrıca yaban arısı Pepsis, "Tarantula kokusu için hassas özel algılayıcılarla" donatılmıştır. Bu yeteneğinden dolayı avını bulması pek de zor olmaz. Yaban arısı tarantulayı bulduğunda başlayan savaşta tarantulanın en büyük silahı öldürücü zehridir. Fakat yaban arısı pepsis, Tarantulanın zehrine karşı özel bir panzehirle korunmuştur ve örümceğin kuvvetli zehrinden etkilenmez. Sokma sırası arıya geldiğinde örümceği karnının sol üst tarafından sokar ve zehrini buraya boşaltır. Bu arada arının zehri, tarantulayı öldürmez, sadece onu felç eder. Önceden hazırlanan yuvanın etrafı beton kadar sağlam, tarantulanın hareket edemeyeceği kadar dardır. Felç olan tarantulanın hiçbir şansı kalmamıştır. Yuvaya taşınan tarantulanın karnında bir delik açan yaban arısı buraya tek bir yumurta bırakır ve yuvayı tamamen kapatır. Pepsisin yumurtaları için gerekli ısı ve yumurtadan çıkacak larva için besin hazırdır. Larva değişim geçireceği koza dönemine kadar tarantulanın

etini yiyerek beslenir ve onun vücudu içinde korunur. Anne peysis ise, üreme mevsimi boyunca güvenle bırakacağı 20 yumurtanın her biri için ayrı bir tarantula bulmak zorundadır. Bulur da!

Yaşam boyu öğretiler ile biçimlenen zihinsel belleğin, belli bir amaç doğrultusunda ele geçirilmesinin şifresi tepkisel davranışlarda gizlidir. Günümüzde zihinsel belleğin uzaktan kontrolünün yanı sıra stratejik olarak geliştirilen zihinsel haritanın da beyne yerleştirilmesi ile ilgili çalışmalar önem kazanmıştır. Birey ya da kitlenin kontrol edilip yönlendirilmesi için insanların sahip olduğu duyu ve duyu ötesi algılayıcılar üzerinden ikna bilgilerinin beyne iletilmesi ve saklanması sağlanırken etkileme, tutku ve alışkanlık oluşturma hedeflenir. Eyleme ikna edilirken neden, ne zaman, nerede, nasıl gibi soruların yanıtı; ikna üzerine kurgulanır.

Değişimleri göremeyenler ve sorgulayamayanlar sorunların kaynağını hep dışarıda ararlar. Bu yüzden bunlar uzaktan kontrol edilmeye ve yönetilmeye her zaman mahkumdur. Öncelikle özgüven temelinde birlikte düşünmek, farklı olmak, farklılıkları ve fırsatları keşfederek hedefe birlikte yönelmek önemsenmelidir. Diğerlerinin egosunu ezmek ve yenmek değil, iletişimde dinlemek, anlamak, hissetmek, farklı düşüncelere, kültürlere saygı gösterip gelişimlerine katkıda bulunarak başarıya yönlendirmek hedeflenmelidir. Gençler pınar kaynaklarımızdır. Kaynaklar kurutulur ya da setin ardına kadar getirilemez ise, setin kapağı açılrsa, ne görmeyi umut edersiniz? Sorgulamadan ve mukayese etmeden bilgiyi kabullenme baştan zihin kontrolünü başkalarına teslim etmektir.

Sonuç olarak hikayemizin kahramanı tarantula ile yılanın savaşında ise yılanın sahip olduğu en önemli özellik çevresindeki ısısal (termal) değişimleri çok iyi algılayarak düşmanı ya da besini ile ilgili her türlü bilgiyi elde ederek gerekli saldırı veya savunma planlarını hazırlayarak uygulamasıdır. Tarantula da ise ısısal değişim yoktur. Tarantulanın zehiri çok hızlı etki eder ve öldürücüdür. Daha da ilginç bu zehir tüm organları eriyik hale getirir. Bu nedenle yılanla ile tarantulanın karşılaşmasında galip gelen taraf tarantuladır.

5.3. Komodo Ejderi

Günümüzde istemediğimizi yok etmek avın karşısına çıkıp saldırmak anlamı taşımamaktadır. Komodo ejderi olarak adlandırılan bu yöntemde avın duygusallığına öylesine bir saldırı düzenle ki, duygusallığı zehirlensin ve kendi kendisini yok etme sürecini başlatsın. Avını ısır, zehirini bulaştır ve bırak, günler sonra av ölür. Av için uğraşılmaz, savaşılmaz; bir ısırık yeterlidir. Bu av oyunun matematiksel modeli, hedef ile doğrudan çatışmaya girmeyeceksin. Zaaflarını, takıntılarını, hassas olduğu alanları çok iyi belirleyecek ve takip edeceksin. Fırsatını bulduğunda, tuzağa düşürdüğünde duygusallığını zehirleyeceksin, bırakacaksın.

Komodo ejderini iyi tanımada fayda vardır. Dünyanın en büyük kertenkele çeşididir. Boyu 3 m. uzunluğunda ve ağırlığı 140 kilo civarındadır. Adına ejder denilmesine karşın aslında bir varan çeşididir. Varan, pullu sürüngenler familyasından, çok büyük kertenkeledre verilen isimdir (Varanus). Dişisi her yıl on beş civarında yumurta yapar. Onları yere gömüp, kuluçkaya yatar. Endonezya'ya bağlı Komodo, Rintja ve Flores adalarında yaşarlar.

Komodo ejderleri otlak alanları tercih eder. Komodo ejderleri iyi yüzer ve tırmanır ve gün boyunca aktiftirler. Yılanlarda olduğu gibi, uzun, çatalı dillerini kullanarak yiyecekleri bulurlar. Komodo Ejderi'nin salyasında çoğu tehlikeli zehirleyici bakteriler bulunur. Bu zehir kurbanlarını şoka sokar, kanın pıhtılaşmasını engeller, kan akışının hızlanmasına, böylelikle kan basıncının düşmesine ve bilincinin kapanmasına neden olur. Ayrıca Komodo Ejderi avını ısırıktan sonra hemen yemeyebilir, avı zaten girdiği şok sonucu öleceğinden daha sonra geri dönüp beslenebilir. Komodo ejderi, memelilerle beslenmesi ve sık sık insanlara da saldırmasıyla tanınıyor. Başlıca besinleri hayvan leşleridir. Komodo ejderi manda kadar iri hayvanları bile öldürür. Yemeklerinden geriye hiçbir şey bırakmazlar.

Aynı zamanda dişi komodo ejderlerinin içinde erkek üreme hücresi oluşturacak bir kısım bulunur ve bu kısım zor durumlarda kullanılarak dişinin kendi kendine üremesini sağlar. Yeni doğan komodo ejderleri kendi başlarının çaresine bakmak zorundadırlar ve pek çoğu savunmasızdır. Bu yüzden çoğu yavru ilk yıllarında pek çok yırtıcıya, yem olurlar. Yavrular yetişkinliğe kadar olan sürelerini daha güvenli ve potansiyel av olan böceklerle dolu ağaçlarda geçirirler. Yavruların yetişkinliğe ulaşması 1-2 yıl sürer ve yetişkinliğe ulaştıktan sonra genellikle 50 yıl yaşarlar.

5.4. Guguk Kuşu

İstenmeyi yok etmeye yönelik en güzel örnek guguk kuşunun yavrusunun yaptıklarıdır. Guguk kuşu yavrusu yumurtadan çıkara çıkmaz öylesine bir işe girişir ki!

Kuşlar aleminin en asalak ve en barbar kuşu olan guguk dişisi, başka türden dişi bir kuşun yumurtlamaya başlamasını bulur, izler, bekleyip, kuluçkaya yatmasından önceki zamanı kollayarak, değişik yuvalara genellikle birer yumurta bırakır. Asalak guguk kuşu, yumurtasını yerleştireceği kuşun yumurtasına benzer yumurtalar yumurtlar. Yumurtasını saksagan, veya siyah bir karganın yuvasına bırakır. Guguk, çoğunlukla ispinoz yuvalarını tercih eder.

Guguk kuşu, iri vücutlu olmasına rağmen, yumurtası küçüktür. Gerektiğinde guguk onu boğazında da taşıyabilir. Yumurtasının rengi ve büyüklüğü, yuva sahibi kuşunki gibidir. Ev sahibi kuş, çoğu zaman bunu kendi yumurtası zanner. Guguk, zaman zaman yuvayı kontrol eder. Eğer yuva sahibi kuş, bir yırtıcı kuş tarafından avlanırsa veya şiddetli bir fırtına ile yuva bozulursa, yumurtasını hemen oradan alarak başka bir yuvaya bırakır.

Yuvanın sahibi kuş geri döner, kendi yumurtalarından birinin dışarı atıldığını, onun yerine kendisinden olmayan yumurtanın bırakıldığını fark etmez, kuluçkaya yatmaya devam eder. Guguk kuşu civcivi öbür yumurtalardan en az bir iki gün önce çıkar. Henüz kör ve tüysüzken inanılmaz işlere girişir. Çıkar çıkmaz, uygun zamanı kollar, ittire ittire, diğer yumurtaları yuvadan aşağıya atar.

Böylece yuvada yalnız başına kalır. Bunu yapamamasında iki neden olmalı; ilki besini paylaşmama, asıl önemli olan ise üvey kardeşleri kendine benzemeyeceğinden, üvey anne ve babanın durumu fark etmemesidir.

Yuvanın gerçek evlatları yok edildikten sonra guguk civcivi kendisine ait olmayan yuvanın tek mirasçısı olur. Vahametinin farkında olmayan zavallı ana canavarı besler de, besler. Guguk yavrusu, kendisini besleyen ebeveynlerden daha iri hale geldiğinde artık işi bitmiştir. Yuvaya ihtiyacı kalmamıştır. Ne yapar biliyor musunuz? Yuvayı dağıtır ve gider.

Yumurtadan çıkar çıkmaz, guguk kuşunun yavrusunun diğer yumurtalardan kurtulması nasıl bir saldırganlıktır? Kötülükler sonradan öğretilerek kazanılsaydı, o zaman guguk yavrusunun, doğar doğmaz bu kötülükleri yapmaması gerekirdi. Ait olmadığı yuvada doğar doğmaz organize işlere girişmeye başlaması dikkat çekicidir. Genetik hafızanın iyi bilinmesi gerekir.

Guguk yavrusunun annesi, olanları baştan programlamış gibi izler. İzlerken bir tuhaflik dikkatimi çekti, öz anne yönlendirme yapacak iletişim komutlarını çığlık atarak veriyor ve heyecanlı bir duruş sergiliyor. Bu olayları izlerken, kazandığı deneyimleri yavrusuna genetik olarak mı aktarıyor yoksa uzaktan iletişimle ona yapması gerekenleri komut olarak mı veriyor?

Kin, intikam döngüsünde istenmeyenlerin var olma mücadelesini yok edenlerde benzer şizofrenik davranışları görmekteyiz. Bunları düzeltmek ya da birlikte saygın bir ortamda ortaklaşa yaşam sürdürmek mümkün değildir. Çünkü bu obur çocukların babaları izin vermezler. Sinmiş görüntüsü verdikleri anı kuluçka dönemi olarak adlandırırırsak, yaşamımızda değişimin başladığını anı bizden önce fark ediyor olmalılar. Bizler fark etmeden herşeyin elimizden kayıp gittiğini bile fark edemeyiz. Onlar yıkıcı darbeyi indirmek için sırtımızdan güçlendikçe, güçlenirler.

6. Algı Değişikliği

Algı yönetimi, bir konuda ikna etmek amacı ile birey ya da kitlenin kontrol altında tutulmasına kadar birçok alanda kullanılmaktadır.

Algı değişikliğine yönelik teknikler, pazarlama ve reklamcılık sektörlerinde sıklıkla kullanılmaktadır. Örneğin reklamlardaki çekici ve güzel görünümlü insanlar, hedef kitlenin pazarlanan ürünü satın almasında etkilidir. Bu reklamlar yalnızca ürünü satmakla kalmazlar aynı zamanda da ürünün içeriğini yani ürünle birlikte verilen hayat tarzını da satmaya çalışırlar. Bu mesajların altta yatan anlamı aslında bir ürünü satın aldığımızda o ürün ile kimliğimizin bütünleşecek olmasıdır. Yine pazarlanan ve satın almamız için ikna edildiğimiz ürünler hedef kitle için çoğu zaman bir ihtiyaç değildir. Bu bağlamda modayı da toplumsal algıların gündelik hayatta yönlendirilme şekli olarak tanımlayabiliriz.

Sevgi, yaşama anlam katarken, korku hayatta kalmaya yardımcı olur, mücadele etmeyi tetikler. Korku bilinmezlikler içerir; ailede ve okulda baskı ve korkuya dayalı bir eğitimi alan ergenlerde, korkuya dayalı olumsuz inanç ve tutumlar ortaya çıkarmaktadır. Algı yönetiminde korku, karşı tarafın kendisine, ailesine, inancına, oluşan mutlu düzenine zarar verileceğinin algılanmasıdır. Asıl tehlike ise güçlü otoriteye, güvenmenin ötesinde onun boyunduruğuna kendimizi teslim etmemize yönelik korkunun yerleşik kılınmasıdır. Sevgi ve korku gerekli yaşamsal duygulardır.

Korku nedenleri:

- Hata yapmanın karşılığı olan korku.
- İntikam almaya yönelik korku.
- Cezalandırılmaya yönelik korku.

Duyu organlarımızın algılama eşik seviyesi vardır. Bu eşik seviyesi kişiden kişiye değişebildiği gibi, yaşa ve yaşanılan çevreye, duygusal durumlara göre değişiklik gösterebilmektedir. Eşik aralığı dışındaki eşik altı ve eşik üstü seviyelerdeki algılama ve davranış değişikliği olabilmektedir.

Algılama, duyu organlarını uyaran nesnelere üzerinden hafızada bulunan deneyim, duygu ve tutumların uyarıcı dürtüler tarafından etkilenir. Görme, işitme, dokunma, tat, koku, his, mekan ve zaman algılarının birleşiminden ortaya çıkmaktadır. Tek bir algı etkin olabildiği gibi algıların birleşimi de etkin olabilmektedir. Duyu organlarımız, çevremizde olup bitenlerin büyük bir bölümünü yakalar. Belleğe giden uyarıcı işareti belirleyecek olan hassasiyettir. Uyarıcı miktarı arttıkça anlama, öğrenme içgüdüleriyle kabullenme zorunluluğu ortaya çıkar. Bu kabullenme bir seçme sürecidir ve kişinin yaşamı boyunca edindiği öğrenmeler ve geliştirmiş olduğu psikolojik yaşantılarla etkileşime girerek elemeler yapar. Yani seçim işinde en etkili faktör

önceden öğrenilmiş bilgi ve deneyimlerimizdir. Algı yönetimi gerçekleri, yansıtma, yanıltma ve psikoloji ile bir bütündür

Neyin nasıl algılandığı bireyin ihtiyaç ve beklentileri ile doğru orantılıdır. Günümüz etkileşimli iletişim ortamlarında gerçekler, manipüle edilerek bizlere sunulmanın ötesinde bombardıman edilmektedir. İkna çabaları sürecinde ikna edilmek istenen birey ya da kitle psikolojik olarak alıştırılması gerekmektedir. İnanandırmak için öncelikle var olduğu ile ilgili ikna çalışmaları gerçekleştirilir. Belirli bir süre geçtikten sonra etkilenmek istenen kitle ikna olabilir. Güncel hayatta ikna yöntemlerine sıklıkla başvurularak toplumsal algılar istenilen yöne yönlendirilebilmektedir.

Algılar bireyin ya da kitlenin önemseydiği değerler, normlar ve ritüeller ile şekillenmektedir. Birey ya da kitlenin beklentileri yaşam süresince şekillenir. Kitle içerisinde yaşayan bireyler birbirleriyle hiç tanışmasalar da "aynılık" unsuru ve aynı gruba aidiyet ile birbirlerine bağlanmaktadır. Bir kitlenin kimliği çeşitli tutumlar, önyargılar, gelenekler ve değerler ile anamlanır. Anamlanma bireyin ait olduğu kitle için olumlu ve pozitif olarak görülürken, diğer kitleler için negatif olarak görülmektedir. Kitlenin kimliği bir nesilden ötekine aktarıldıkça diğer kitlelerin algılayışları da etkilenebilir.

İnsanlar görsel ve işitsel basın, reklam, sinema, diziler, haber bültenleri gibi dış telkinlerle kontrol edilmeye çalışılmaktadır. Öncelikle kendine ait olmayan fikirleri kabul etmeye açık hale getirilmeye uğraşılır. Bir beyne fikir ekmenin çok kolay olduğunun iddiası önemsenmelidir. Zor olan o fikri orda tutundurmak, besleyip onun gerçeğine dönüştürebilmektir. İşte tam bu noktada sürekli tekrarlanan komutlar, korkular ve şüphe en güçlü iz bırakacak tohumlardır. Önyargılar şüphelere, şüpheler ise değişmeyen gerçeklere dönüşmeye başladı mı, kapı aralandı demektir. Bilir misiniz, insanoğlunun hayatını alt üst edip, karmaşık hale getiren tek şeyde şüphedir. Bakış açısını değiştirip başka bir şeye dönüştürecek ilk şey, şüphedir. Tepki vermesi için de şüphe olgusunun sürekli tekrarlanarak olgunlaştırması yeterli olacaktır. Şüphe etmek, insanın doğasında vardır. Doğaldır da. Olması da gerekir. Tehlikeden korunmak için sorgulamalar yapılır, ipuçları ve emareler aranır. Korku ve tehdide dayalı şüphe, tedirginliğe dayalı tepkisel davranışlar oluşturur.

Doping ilaçları alanlar performanslarının artacağına inanır. İçinde hiçbir performans artıcı olmayan ilaçlar sporculara verildiğinde, kendilerine doping ilacı olduğu söylendiği için inanılmaz başarı elde ettikleri görülmüştür. Beynin gücünü harekete geçirmek için bir şeylerin güç verdiğine inanmak önemlidir.

Çinli filozof Lao-tzu "Başkasını bilmek bilgeliktir, kendini bilmek ise aydınlanmadır." İfadesinde karşı tarafı bilmek kadar, kendi gücün ve zayıflıkların da bilinmesinin önemini vurgulamıştır. Küresel medya, dünya genelinde eş zamanlı yayınlanan haberler, internet ve iletişim, geri

bildirim, motivasyon gibi algı yönetimine yardımcı olabilecek araçlar ile bireyler yönlendirilmektedir.

Yaşanan tecrübelerin, yapılan keşiflerin, işlenen bilgilerin anlamlandırılması sonucunda kişinin ya da kitlenin daha önce sahip olduğu düşünceler değişebilir ya da bütünüyle ortadan kalkabilir. Tecrübeye dayalı algı; olayların tekrarıdır. Zihinsel algı ise hissetmedir, öngörmedir.

6.1. Algı Operasyonu

Algı operasyonu muhakeme etme sürecine müdahalede bulunmaktır. Muhakeme süreci sorgulama, değerlendirme, yargılama sonucunda bir karara varmaktır. Karar verme sürecinde kişinin bilinçaltı, psikolojik durumu, yaşadıkları, verilen mesajlar gibi birçok etkileşime dayalı iç ve dış uyarıcılar etkin olur. Geçmişe dair duygular, negatif veya pozitif uyarıcı olarak karar vermede önemlidir. Algı yönlendirmesiyle siyah beyaz, beyaz da siyah olarak tanıtılırsa, kandırılma var demektir. Algı yönetimi aslında kandırmadır. Genel olarak duyduğumuz, gördüklerimiz veya bizlere anlatılan mesajlara oldukça açık olduğumuz görülmektedir.

Algı operasyonunun amacı insanların zihninde, bilinçaltında dönüşüm ile bir davranış değişikliği sağlamaktır. Sistem tamamen insanların bilinçaltında operasyon yapmaya yönelik çalışır ve yeniden şekillendirme, tasarlama olarak uygulama alanı bulur. İnsanların fikirlerini, bağlarını, önceki yaşadıklarını yavaş yavaş değiştirip istenen davranışa dönüştürmeye dönük bir süreçtir, algı yönetimi. Belirlenmiş kişilere, gruplara karşı bakış açısı argümanlarla yeniden tasarlanır.

Algı operasyonları aslında insanları aptal yerine koymaktır. İnsanların karar verme mekanizmalarını yanıltmaya çalışmaktır. Bilinç altında; "Sen öyle düşünme!" şeklinde bir güce dönüşür. İnsanların karar mekanizmalarına hükmederseniz belli bir süre sonra insanlar tarafından da normal karşılanır, ret edilmez. Bilinçlenme kültürünü yok ederseniz insanlar çabuk kanıksar.

Algı operasyonu:

- Psikolojik bir zemin hazırlanır.
- Sorgulayarak doğru ile yanlış ayırt etmemesi için zihinde karışıklık oluşturulur.
- İnsanların kafasında daha net ve somut hale getirilir.
- Bakış açısında farklı bakış olup olmadığı gözlenir.

Algı operasyona yönelik her türlü kışkırtıcı davranışları ve uyarıcıları geliştirdiler; geliştirmeye ve uygulamaya da devam ediyorlar. Tepki vermeye yönelik uyarıcı kışkırtıcılık faaliyeti ile kargaşa oluşturulur, asıl konunun gündeme gelmemesi için içi algılar hazırlanır, uygulanır; işler çıktığından çıktığında ise operasyon yapılır.

Gözlerin içine baka baka yalan söylendiğini farkında da olursunuz. Yalan söylemek kişinin kendini hayatta tutması için zaman zaman gereklidir, yaradılış özelliğidir. Fakat yalan yalanı doğurmaya başlarsa, karşı tarafın ne söylerse söylesin doğrudan sorgulamadan inanıldığı fark edilirse, yalanı söyleyen kişi bir süre sonra kendi söylediği yalanlara kendisi de inanmaya başlar. Bu yalan sistemiyle kendi kamuoyunu oluşturmaya başlar. Yalan algı operasyonlarının temel parçasıdır. Yalan, iftira, kandırma olmadan algı operasyonu olmaz.

Algı operasyonları, sürdürülebilir bilinçlenme temeli olmadığı için belirli bir süre sonra insanlardaki etkisini kaybeder. Ardından saçma, yersiz bir iddia olduğunu, haksızlık yapıldığını düşünmeye başlar. Vicdan mekanizması harekete geçer.

“Benim sevdiğim işi halk da sever” felsefesiyle programlar hazırlanıyor. Halktan biri neyi sever, neyi seyrediyor? diye sorulur ve buna uyan formatlar hazırlanır.

Doğru zamanda doğru risk alınmalı. İnsanın en büyük tuzağı kendinin hep iyi olduğunu zannetmesidir. Bence insan çaycısına bile ne yapak lazım diye sormalı. Niyetinin iyi olmadığını düşündüğüm bir çok insanın hırsından çatlama, kıskanması beni hep çok daha fazla motive etti. Gençlere yönelik komedi programları, filmler, mini diziler olacaktır. Son derece sempatik, farklı ve eğlenceli biri liste başı fenomeni olabilir.

Algı formatını bir beyin takımının üretmesi gerekir. Bugün medyada algı yönlendirmesi işlerin merkezi İngiltere ve Hollanda'dandır. Algı formatı bir bilim dalıdır. Algı formatı aslında seyirciyi kanatları altına alıp onları koruyan bir bina, paratöner gibi... Algı format'ın önemi ve farkındalığı kimse çakmasını yapamıyor; doğrudan seyirciyle ve onun beyniyle rahatlıkla buluşabiliyorsun.

Format hazırlarken; İnsan sarraflığı konusunda uzmanlar ile çalışılır. Kitleyi ekran başına çekecek doğru seçimler yapılır. Medyadan seçilen ya da kitleye uygun yaratılan ünlülerin hayranlarını ekran başına çekmiş olursunuz. Hayran olunan konuşurken kitle çok mutlu olmalı, eğlenmeli, konuşmaya başlayınca gülmekten yerlerde gezinmeli.

Diyelim ki program başlangıçta yeterli reyting almadı ya da ekibi mutsuz eden bir şeyler var. Ekip tıklar tıklar işliyor ve hemen müdahale ederek formata bir değişiklik düşünülüyor. İlk iki bölümünde reytingler iyi gelmeyince programın *fazla neşe içerdiğini, soru işaretinin eksik olduğunu gördü*. Onun yerine ışık ve müzikle *gerilim* ortaya çıkartılır, *seyircinin konsantrasyonu programa odaklanır* ve başta düşük olan reytingler anında yükseldi.

Seyirciyi bağlamada algı yönetimi:

- Program değerlendirirken estetik ve sanat kaygısından çok, programın halk tarafından beğenilip beğenilmediğine bakar.
- Program kendine ait yığınlar oluşturulur; düşünmeyen, sorgulamayan, öğrenmeyen bağımlı hâle getirilir.
- Kendi yığınlarına hitâb edenlerin güç kazanacağı iyi bilinmelidir.
- Bağımlı kitleye hitâb etmek sizi maddî olarak zengin kılar.
- Olmayan birşeyin varmış gibi gösterilir.
- Var olan birşey olduğundan farklı gösterilir.
- Temenni olacakmış gibi gösterilir.
- Vaadler, beklentiler gerçekmiş gibi sunulur.

İçerik Yönetimi: Paylaşımında bulunurken kelimelerin özenle seçilmesi hem hedef kitlenin daha kolay anlamasını sağlayacak hem de iletişimi güçlü kılacaktır.

Diyalog Yönetimi: Hedef kitle ile diyalog kurmanın etkileşim halinde olduğunu kavramak, nelerden hoşlandıklarını anlamak ve uzun dönem sadakat yaratmak

Reklam Yönetimi: Markanın internet üzerinden ulaştığı kitleyi iyi analiz ederek onların ihtiyaçlarına yönelik olmalıdır.

6.2. Kitleseel Algı Operasyonu

Önemli olan gerçeği gizleme ve/veya çarpıtma unsuru ön plana çıkmaktadır. Belirli amaçlar için manipüle edilerek hedef kitleyi yönlendirmek için kullanılmasında algı yönetimi stratejileri önemli bir paya sahiptir. Bu yönüyle algı yönetimi süreci, bilgi ve bilgilendirme üzerine gerçekleşen bir güç savaşı olarak karşımızda durmaktadır. Bilgi akışının lehinde kontrolü sağlayabilen devletler veya gruplar psikolojik üstünlüğü de elinde tutmaktadır.

Operasyonu yönetenler hedef kitlenin zayıf, güçlü, hassas (duyarlı) yönleri incelenir, tepki vereceği hususlar ve tepki için erişmesi gereken kritik eşiğin ne olacağı belirlenir. Sonra buna göre propaganda temaları ve slogan cümleler belirlenir. Sonrasında hedef kitlenin etkilenmesi için yazılı ve görsel basın, sosyal medyanın devreye sokulacağı ve stratejik basamak olarak nitelendirilen hedef kitleyi olaya çekecek gerçeklik duygusunu artıracak yardımcı adımların hangi sırayla atılacağı belirlenir. Amerikalı siyasetçi Henry Kissinger tarafından “Bir şeyin gerçek olması pek o kadar önemli değildir; fakat gerçek olarak algılanması çok önemlidir” şeklinde dile getirilmiştir.

Algı yönetimiyle amaçlanan ikna-değişim-etki ilişkisi, gerçek ve kurgu arasındaki çizginin bulanıklaştırıldığı, hedef kitlenin oluşturulan hayali gerçekliklere inanmaya ikna edildiği, kelimelerin bilindik anlamından uzaklaştırıldığı ve kıyasıya bir etkileme ve bğımlı kılma savaşının yaşandığı süreçleri temsil etmektedir.

Kitlelere sunulacak hangi söz ve imgeler bir çeşit sanal gerçeklik yaratır ve istenilen şekilde davranış geliştirmede etkili olur? Amaç gerçek ve gerçek olmayan arasındaki farkın ayrımını zorlaştırmaktadır.

Kendi menfaatleri doğrultusunda algı oluşturmak isteyenler tarafından kurgulanan bilgilerin medyada sürekli tekrarlanması ile hedef kitlelerin hem algıları yönlendirilmekte hem de zihinleri, düşünceleri şekillendirilmektedir. Bu süreçte tekrar edilen fikirlerin aksi düşünceye sahip olan bireyler kendilerini yalnız ve dışlanmış hissederek çoğunluğun sesine katılma ihtiyacı duyarlar. Bireylerin psikolojilerinin temelinde yatan bir gruba aidiyet ve dâhil edilme duygusu bu aşamada kendisini göstermektedir.

7. Sürü Psikolojisi

7.1. Güdüleme - Motivasyon

İnsanoğlunun davranışı, çok kolay manipüle edilebilmektedir. Eğer bilinçlenmiş ve sorgulama kültürü geliştirilmiş ise, felaketlerden hemen sonra zarar analizi yapıp hayatta kalabilmek için işbirlikçi davranış geliştirebildiği görülmektedir.

Bir senaryo kurgulayalım: Öylesine bir oyun hazırlamalıyım ki, bu oyunda yapılması istenen her rol sizin için biçilmiş kaftan olsun. Rolünüzü oynamaya başladığınızda zevkten dört köşesiniz. Oyunun temel felsefesi, size kötülüğü dokunduğuna inandığınız ya da inandırıldığınız düşmanları yok ediyorsunuz. İntikam alıyorsunuz; tüm hayalleriniz gerçekleşiyor. Mutluluklar yaşarken, birden bire oyunun bittiğini fark ediyorsunuz. Gerçekle yüzleşme zamanı; yalnızsınız ve uçurumun ortasındasınız. İşte bu oyunun adı güdülmedir. Oyunun diğer adı: Kendinizi kendinize yok ettirmedir. Zaaflarınızın, tutku haline gelmiş alışkanlıklarınızın ve davranışsal tepkilerinizin yüzünden tuzağa düşürülürsünüz, farkında değilsiniz, hatta zafer kazandığınız için sevinirsiniz. Yapılmasını çok istediğiniz şeyi yaptığınızda ise kendi sonunuzu getirmiş olursunuz.

Bir koyun sürüsü otlarken sürü içerisinde bir koyun aniden koşmaya başlar, sürü anında hareketlenir ve tüm sürü bir koyunun peşinden koşuşturur. Koyun kendini uçurumdan aşağıya bıraktığında; ardı sıra yüzlerce koyun hiç duraksamadan kendilerini aşağıya bırakırlar.

Öte yandan sürü halinde dolaşan balıklar yem olmamak için birlikte devası bir güç olarak hareket ederler. Kitlenin düşündüğü ortak fikir, vardığı ortak yargı “akıl birliği” sonucu mu oluşur? Hayır, kalabalıkların kontrol metotları, halk üzerinde denenir ve onların psikolojik tavırları tespit edilir. Geliştirilen propaganda kampanyaları ile hedefe karşı savaşa hazırlanır. İnsanı tepkisiz, kolay güdülür bir hâle getirmek isteyenler korkuyla sorgulama hakkını elinden almaya çabalarlar. Tuzaklarla dolu sosyal medyada sosyalleşirken beynimize uzatılan eğlenceli silahların kontrolü altındayız.

Toplumsal güdülmenin amacı sistemin işlevsel dışlıları arasına girerek takoza dönüşmektir. Sorgulandığında; üst makam ya da yasalar böyle istiyor, siz denileni yapacaksınız, kurallara uyacaksınız cümleleri ile karşınızdakinin sizde oluşturduğu stresten nasıl zevk aldığını iliklerinize kadar hissedersiniz. En kötüsü de bu takozların birer psikopat kılıklı yönetici olarak karşımıza çıkmasıdır; bu durumda problemin çözülmesi kesinlikle mümkün değildir. Sisteme kuş bakışı bakıldığında, tüm süreçlerde sıralı devreye girecek diğer takozların belirli bir kurallar sinsilesinde birbirleri ile ilintili ve iletişim içerisinde olduğu, işleyişi durdurmak için bekledikleri görülecektir. Öte yandan bu takozlar sistemin alt yapısında gizli dehlizlerin ve tünellerin

oölmasına neden olurlar. Böylece diölilerin arasında sıkışanlar için problemleri çözecek alt yapı da oluşturulur. Süreç içerisinde dehlizler ve tüneller tüm sistemi çökertir.

7.2. Komplo teorileri

Olaylara şüphe ile yaklaşanlar bazı gizli veya yarı gizli güç odakları, istihbarat servisleri veya süper güçlerin izahı güç olayları organize ettikleri ya da sebep olduklarına inanırlar. Komplo teorileri diye adlandırılan bu açıklamalar günümüzde son derece yaygındır. Komplo teorilerine gösterilen ilgi görsel ve yazılı medyanın desteğiyle çok geniş bir kesimde itibar görmekte adeta doğruluk ve inandırıcılık kazanmaktadır. Komplo teorisi nedenlerinden birisi de gerçeklerin saklandığına dair dedikodu üretilmesidir. Doğrudur, çoğu zaman gerçekler saklanır da. Gerçeğin, sorgulama yerine, doğruluğuna baştan inanılan birtakım ön kabuller ve inançlar öne çıkarılır. Gerçek olması, ön kabullere uygun ise önemsenir, diğler durumlarda ise göz ardı edilir. İşin kötü tarafı, gerçekliğin ne olduğunu ortaya çıkarmaya çalışan insanların da, hemen mevcut komplo teorileri içinde bir yere yerleştirilmesidir. Zihinsel kalıplar sorgulanarak aşılmaz ise, var oluşun sürdürülebilir kılınması mümkün olmaz.

7.3. Propaganda



Aldatmak ya da bilgiyi çarpıtmak amacıyla yapılan telkinlerin (propaganda) etkisinde kalanlar daima odaklı bir pencereden bakarlar. Günümüzde propaganda ile eritme potası bir anlamda öğütme değirmenine dönüştürülmüştür. Kitleleri eleştirel düşünce konusunda eğitimsiz bırakıp manipüle etme giderek daha fazla gelişmekte ve karmaşıklaşmaktadır. Propaganda ile gençlere anı yaşama olgusu verilmekte, gelecek vizyonundan yoksun, kendinden başka kimseyi düşünmeyen, dış görünüşe önem veren, politik görüşü

olmayan, inançları önemsemeyen bir nesil yaratılmaktadır.

Asılsız kaynaklara ve gerçekle ilgisi olmayan haberlere dayanan propaganda, korku, şüphe ve tepki döngüsünde, ortalığı karıştırmak için yapılır. Böylece neyin gerçek, neyin yalan olduğunun belirlenmesi zorlaştırılır. Unutulmamalıdır ki psikolojik savaş akla değil, duygulara hitap eder.

Propagandaya dayalı aktivitelerin amacı; gerçeklerin gizlenmesi, örtülmesi ve saptırılmasıdır. Propagandaya dayalı tüm aktiviteler süreç içerisinde sonlandırılmalı ve gerçeklere dönülmelidir. Aksi durumda ayrımcılık ve korumacılık kendini gösterir, sistemden memnun olmayanlar ve sistem karşıtlarının güçlenmesini sağlar, paydaşlar ise neyin doğru neyin yanlış olduğunun şaşkınlığı içerisinde, karanlıkta yollarını bulmaya çalışırlar. Başarılı bir propagandacı, hedef kitlenin temel inançlarını, gereksinimleri, heyecanlarını ve korkularını sezebilen ve bunlar üzerinde oynayabilen kişidir.

İnsan zihni uzaktan yazılı medya, görsel ve işitsel olarak karşılıklı etkileşimli iletişim teknolojileri ile yönetilmekte, yönlendirilmekte ve değiştirilmektedir. Alışkanlıkların, örflerin, adetlerin ve inançların hangi olaylara nasıl tepki ya da yanıt verdikleri araştırılarak kontrol edilecek hedef kitle ya da birey belirlenir.

7.4. Korku

Korku tedirginlik yaratan, ikide bir gelip giden, bizi yoklayan, dengeleyen bir ruh hâlidir. İster kitle olsun isterse de birey olsun zihine bilinçaltı korkular yerleşirse, selin önünde kökleri sökülüp, sürüklenen ağaç yığınların oluşturduğu set gibi davranış gelişir. Bu şekilde oluşan set arkadan gelen selin baskısına ne kadar dayanır? Yıkıldığında vereceği tahribatları düşünün.

Taşkınlığa yönelik korku, ötekileştirilenlerin yabancılaştırılıp düşman haline getirilmesidir. İnanıldığı ya da inandırıldığı değerler uğruna yaşamını yitirmeyi göze alanları başkasına egemen kılma çabasıdır. İnsanı esir alan, mantığını ve aklını kilitleyen, duygusal korkular paranoya oluşturur. Korkan insanın refleksleri ve dikkati bilinçsizce korkuya odaklanır. Korkan insan ne kendine ne başkasına güvenir.

Korku tohumlarını beyine yavaş yavaş ekerseniz, hasat inanılmaz olur. Bunu yaparken yaratılan düşman hep saldırı halindedir; sürekli plan yapar, oyun oynar. Böyle yapılarak birey ya da kitle duvarları ve dikenli telleri olmayan hapisaneye mahkum edilir.

Tehlikelerden, tehditlerden sürekli bahsedenlerin amacı, birey ya da kitleyi korku ile yönlendirmektir.

7.5. Panik

Panik bendini kıran, setin ardında toplanmış suya benzer. Korktuklarında insanlar kontrolsüz hareket ederek ya panikler ya da şoke olurlar. Bu iki davranış bazen sıralı da olabilmektedir. Önce şoke girip sonra hızlıca oradan uzaklaşmak istenebilmektedir. Panik davranış, tehlikeli ortamda bilinçsiz bir şekilde hayatta kalabilme mücadelesi verilmesidir. Yanan bir binada panikleyen birisi pencereden dışarı atarsa diğerlerinin de onu takip ettikleri görülmüştür. Adrenalinin kontrolsüz akışı stres oluşturduğundan anlık tetiklenmek beden ve zihin için sağlıklı değildir. Bu nedenle muhtemel panik oluşturacak ortamlar çok iyi analiz edilmeli ve panik durumlarına karşı tatbikat yaptırılmalıdır. Panik kaçışta kapıya yönelmeden dolayı kapı önünde yığılma ve tıkanıklıklar oluşacaktır. Bu nedenle dışarıdan kapı önünde sıkışanların çekilip alınması gerekmektedir. Dışarı çıkanların kapı önünde duraksadıkları, tepkisiz kaldıkları, dondukları ve tutukluluk davranışı sergiledikleri görülmektedir. O noktada hareketler yönlendirilmelidir.

Manipülasyon şartlandırmadan farklıdır ve psikolojik teknikler kullanarak hedef kişi ya da kitlede davranış veya kanaat değişikliği yaratmayı içermektedir. Korku manipülasyonu panikleme için çok hızlı tetikleme işlemidir. Panik davranış sergileyenlerin, sesi gür çıkanın verdiği komutlara itaat ettikleri görülmektedir. Çünkü sorgulama ve muhakeme yetenekleri geçici olarak ortadan kalkar ve telkine açık hale gelirler. İnsanlar panik durumunda ilk önce canlarını kurtarmaya ve güvenli bir yere erişmeye çalışırlar. Temel güdü, ne pahasına olursa olsun canın kurtarılmasıdır.

Panik davranış, korku oluşturduğundan, korku ağaçların köklerinin topraksız kalması gibidir. Akan sel içerisinde hareket etmeye başlayan ağaçların verecekleri zararlar ve yıkıcı etkisi çok büyük olacaktır. Riskler krize dönüşmeye başladığında insanlar önceden bilgilendirilerek panik davranışının biçimlenmesinin önüne geçilebilir. Panik ortam oluştuğunda insanların çıkışlara nasıl yönlendirileceği önceden belirlenmelidir. Kapalı alanlarda panik durumundan insanları haberdar etmeden tahliye edilmeleri bazı durumlarda gerekli olmaktadır. Bazı insanlarda panik halinde kaçmak yerine sığınmak ya da sevdiklerini kurtarmak için onlara doğru yönelindikleri görülmektedir. Bir davranış biçimi olarak panik halinde insanlar şuursuz ve yıkıcı hareket etmektedirler. Yaradılış özelliklerinden dolayı insanlar hangi kriz ortamlarında hangi davranış sergileyecekleri benzerlik göstermektedir. Bunlar bilindiğinde gerekli hazırlık yapıldığında birey ya da gruplar kendilerini koruyabilir ya da panikleyenler istenilen şekilde yönlendirilebilir.

Renk, ısı, ışık, akustik, gürültü, görünüm gibi ortamdaki ani değişiklikler paniği tetikleyen önemli faktörlerdir. En kritik ortamlar, kargaşa çıktığında, metro, sinema, konser salonu, gece kulüpleri gibi kapalı ya da çevrimsel alanlardır. Molotof kokteyle yangın çıkarılırsa, ne yaparsınız? Kalabalık ortamda kargaşa çıkarsa nasıl davranırsın? Bu gibi sorulara karşı önceden hazırlık yapılması gerekir. Öncelikle bu gibi olayların çıktığında sakin ve soğukkanlı olunması gerektiği konusunda psikolojik olarak hazırlık yapılmalıdır. Psikolojik hazırlık hayata

tutunmadır. Hangi ortamda ne tür panik çıkabileceği, panik halinde hayatta kalabilmenin nasıl mümkün olacağı konusunda fikir yürütülmeli, beyin fırtınası yapılmalıdır. Panik halinde birey ya da kitle yüksek sesle komut veren liderini dinler, o ne derse onu yapar. Kriz durumlarında liderler yatıştırıcı rol oynamalıdır. Panik ortamında koşmak kartopu gibi yuvarlanma etkisi yapar. Koşarak yığılan durumlarda panikleyenler hem miktar hem de yıkıcılık yönünden büyüyecekleri her zaman göz önünde bulundurulmalıdır. Bu durumda kalabalık bölünmelidir. Onların önünde koşanlar bölmeyi yaparken sesli komutlar vermelidir.

7.6. Manipülasyon

Sürü psikolojisinde, sürünün hayallerine ve korkularına oynanır. Özellikle korku, şüpheler üzerine yoğunlaşırsa öncüsünün yok oluşunu kitledeki her bir birey kendi ile özleştirir. Öncüye yapılanı kendine sayar. Sorgulama kültürünün olmadığı bir kitle yaratmak, yasaklar ve günahlar ile başlar.

Birey ya da kitlenin bilinçsiz hareket eden bir yığın davranış kalıbını görerek, sürü psikolojisi ile davranışlarını kontrol edemez hale getirilmesi ise manipülasyon olarak adlandırılmaktadır. Etkileme ve yönlendirme sonucu insanlar, davranış değişikliği ya da kanaat değişikliği göstererek, başkalarının istediğini yapmaya zorlanırlar, savunma boşluklarından yararlanarak istismar edilirler ve istemedikleri ortamlarda kendilerini bulurlar.

Finansal manipülasyon ise isteyerek finansal bilgileri yapay şekilde değiştirmek suretiyle yatırımcıları aldatmayı veya dolandırmayı amaçlayan davranışlardır. Bankerlere paralarını kaptıranlar, titan zinciri halkasına katılanlar buna iyi birer örnektir.

Taşkınlığa yönelik manipülasyon ise öteki kavramını bireyin ya da kitlenin beyinde yabancılaştırılıp düşman haline getirilmesidir. İnandığı ya da inandırıldığı değerler uğruna yaşamını yitirmeyi göze alan birey ya da kitlenin bilinci, başkasına egemen kılma çabasına dönüşür.

7.7. Provakasyon

Provakasyon, topluluğun içerisinde sızarak, inandırıcı birkaç kelime ile orada bulunanların hassasiyetlerini tahrik ederek gerginliği artırır ve öfkeyi ateşler. Psikolojik temelli saldırı başlamadan önce kitle ya da bireyin hassasiyetleri ve verdikleri tepki araştırılır. Psikoloji, insan davranışlarının altında yatan nedenleri inceler. Toplumun ya da bireyin önüne konulan roller psikolojik travmaların oluşmasında önemli rol oynamaktadır. İnsanlar kötüyü incelemekten uzak durur, çünkü psikolojik problemlerinin incelenmesi bazı çevrelerce hoş görülmez. Psikolojik saldırının mermisi psikolojik korku, kaygı oluşturma ya da tepki vermeye yönlendirilmez. Sonuç yıkıcıdır. Asimetrik savaş olduğundan, gayri nizami savaş taktiklerinin uygulanması esasına dayanmaktadır. Amaç düşmanı hedef göstermek ve ona karşı nefret yaratmaktır.

Psikolojik savaşta propaganda ve bilgi toplama çok güçlü bir silahtır. İletişim ortamında psikolojik savaşta, kitle iletişiminin zihinsel haritasını çıkartmak ve propaganda ile kitleleri harekete geçirme amaçlı bir plan çizmek hedeflenir.

“... tehlike altında” bu cümle her zaman kitle üzerinde provakasyona yönelik inanılmaz etki bırakır. Söz gelimi, “... tehlike altında” denildiği anda toplum içerisinde belirlenmiş bir kitlenin gücünden yararlanmak isteyebilirler.

Bir konuda uzman olan bir kişi sosyal medyada düşüncesini belirttiğinde, onu izleyenler tarafından gönderilen geri dönüşüm bilgisi aynı zamanda bakış açısını analiz etmede kullanılır. Kimlerin olumlu, kimlerin olumsuz tepki verdiği belirlendiğinde, birbirlerini tanımasalar bile, ortak korkuyu, kaygıyı paylaşacaklarından ortak tepki veren kitle de belirlenmiş olur. İnternet ortamındaki kitle iletişim ortamları sosyal yönlendirme aracı olarak ve sosyal çatışmada ise psikolojik saldırı silahı olarak görülmektedir. Kitle iknası zihin kontrolü araştırmasının önemli parçası olarak görülmelidir. İnançların, değerlerin ve algıların uyumluluğu kitlenin siyasal kararlarını belirler. Katı ideolojik tutum, farklı toplumların yaşadığı ülkelerde insanları davranışsal stratejiyle kazanma ya da ayrıştırma yollarını keşfetmede kullanılır.

Komutanlar savaş kazanma uğruna, kendine inanan savaş gücünü ayakta tutmak ister. Çünkü savaş verdiklerine inanırlar. Savaş ilerledikçe görülür ki; artık komutanlar sadece savaş gücünü ayakta tutmak için değil; sürdürülebilir propaganda içinde çaba sarf etmeye başlarlar. Orduyu sürekli tahrik etmek için kullanılan şok yöntemi travmaya maruz bırakacağından ölümcül tehlike yaratabilir. Psikoloji savaş ilerledikçe insanın dayanma gücünde ve diğer insanlarla ilişkilerinde sosyal psikoloji önemini hissettirir. Bireyin davranışını incelemeyen önce onu tepkisel davranışa iten felsefi düşünce ve ruh halini anlamak çok önemlidir. Psikolojik olarak askerlerin savaşa nasıl hazırlandığının araştırılması, çok önemli bir konudur.

Kin, nefret ve şiddet tohumlarını ekmek, uyandırmak, canlandırmak, harekete geçirmek. Şu an dünyada nefret tamamen kontrolden çıkmış durumdadır. İnsanlar, hatta küçük çocukların var olma değerlerine zarar verilmektedir. Kindar olan nesiller yaratılmaya devam edilmektedir.

Günümüz dünyasında gücü ele geçirenler, "Kazanan benim ve zaferimi ilan ediyorum. Önce yapamadığım, istediğim herşeyi yapacağım. Bana bir şey yapamazlar" dediğinde amaç nedir? Kışkırtılarak, tepki gösterilmesini sağlayarak; ağır ve yoğun bir şiddetle kendinden olmayanları sindirmek olabilir mi? Toplumun belirli bir kesiminde bir öfke yaratmak. Ama bu öfke nasıl tezahür eder, toplumsal ayaklanma şeklini alır mı, bunu bilmek zor.

Toplum içerisindeki gerilimleri arttırmanın, özellikle kendi taraftarlarını tahkim etmekte iktidardakilerin çok işine yaradığı görülmektedir. Kendi taraftarlarını tahkim etmek amacıyla yapılmış olsa bile kışkırtma, bilinçli bir kışkırtma olur. Tepkisel davranmak yerine, daha akıllı, daha stratejik davranmalıdır. Kavgadan beslenirsen, düşmanlıktan beslenen provokatörleri evine davet edersin.

7.8. Paradoks ve Kısır Döngü

Doğru gibi görülen bir önermenin ya da fikrin tam tersi de mümkündür. Socrates'in paradoksu: "Bildiğim tek şey hiç bir şey bilmediğimdir." Yıllarca yanlış zannettiğimiz olayların, fikirlerin, hesaplamaların, doğru olduğunu görmek, bizi şaşkınlığa ve hayrete düşürür.

Sistemin işleyişinde müdahaleci ve belirleyici olmak isteyenler suçu önlemek, yanlışlara müdahale etmek ve engellemek için gereken önlemleri ve cezaları yazılı veya sözlü olarak yönetmenliklere ve yasalara yerleştirirler. Sistemin sağlıklı işlemesinde hata yapanlar ya da kurallara uymayanlar cezalandırılacaktır. Evrensel normlardan uzak kendi çıkarları doğrultusunda oluşturulan yöntemler ve yasalar kriz anında sistemin işleyiş dışlıları arasına girerek takozla dönüşür, sistemin çalışmasını durdurur, problemlerin çözülmesine engel olur. Sorgulandığında; üst makam ya da yasalar böyle istiyor, siz denileni yapacaksınız, kurallara uyacaksınız cümleleri ile karşınızdakinin sizde oluşturduğu stresten nasıl zevk aldığını iliklerinize kadar hissedersiniz. En kötüsü de kısır döngü başladığında, bu takozların birer psikopat kılıklı yönetici olarak karşımıza çıkmasıdır; bu durumda problemin çözülmesi kesinlikle mümkün değildir. Sisteme kuş bakışı bakıldığında, takoz oradan çıkarılırsa bile tüm süreçlerde sıralı devreye girecek diğer takozların belirli bir kurallar silsilesinde birbirleri ile ilintili ve iletişim içerisinde olduğu, işleyişini durdurmak için bekledikleri görülecektir. Diğer taraftan, bu takozları aşmayanlar sistemin alt yapısında gizli dehlizler ve tüneller oluşturur. Takozlar yerlerinden sökülüp atılmaz ise gizli dehlizler ve tüneller sistemi çökertir.

8. Yanılsamalar

İnsanlarda tepkisel davranışa neden olan kimyasallar, ilaçlar ve uyuşturucular, beyin yıkama seansları ve hipnoz gibi uygulamalar da mevcuttur. Basın, yayın, akıllı mobil uygulamaları ve sanal ortamdaki sosyal etkileşimler sürekli davranışımızı değiştirmeye çaba sarf etmektedir. Öte yandan renklerin, seslerin ve kokuların özel efektlerinde tasarlanmış mekanlarında davranış değişikliğinde etkin olduğu görülmektedir.

Şu ana kadar beni arayan çok sayıda insanın ortak sıkıntısı; beyinlerinin başkaları tarafından el geçirildiğinin iddiası üzerinedir. Oysa çekilmez hale getirilen ya da gelen yaşamdan bahsedilmez. Sağlıksız davranışların çevreyi olumsuz etkilediğinden bahsedilmez. “Beynime müdahale ettiler”, derler. Doğrudur beyine müdahale edilmiştir; akıl sağlığına saldırılmıştır, sıkıntılar ağır gelmiştir. Beynin sistematik çalışma prensipleri ve kuralları bozulmuştur. Bu nedenle öncelikle beyni uyarma ve müdahale yöntemlerini belirtmek isterim:

- Sağlıksız çevre,
- Karşılıklı uzaktan etkileşim - terapi,
- Sosyal etkileşim - internet,
- İnteraktif iletişim,
- Fiziksel müdahale,
- İlaçlar, uyuşturucular,
- Elektrotlar ile uyarma,
- Ses dalgaları ile uyarma,
- Ayinler – törenler,
- Renk ve koku ile uyarma,
- Elektromanyetik dalgalar...

Yukarıda sıralanan beyni uyarma yöntemleri, genelde sağlıklı olmayan davranışların nedenini araştırmada, felçli ya da özürlü insanlara daha kaliteli bir yaşam için destek sağlamada kullanılmaktadır. Ayrıca günümüzde eğitim, ürün pazarlama, ekibi başarıya yönlendirme, psikolojik harp olarak geniş bir uygulama alanı bulunmaktadır.

Sağlıksız etkilenen beyin, hassas kişiliğin, yamyamlaşan sosyal çevrenin ürünüdür. Olumsuz davranışların ortaya çıkma nedenleri analiz edilmelidir. Küçük tetiklemeler ile uyarılar yaparak sizi olumsuz etkileyen dostlarınızı da unutmayın. Yaşadığımız dünyayı analiz edin; olanlara beynin dayanması mümkün değil; elektriği kullanan makinelerle yaşamı derinden değiştiren dünyada, bilgisayarın, akıllı cihazların sayesinde sanallaşan dünyada; sadakat yok oldu, empati yok oldu; hainlik arttı, yamyamlık başladı.

Sosyo - politik gelişmeler ışığında ülkemizde ve dünyada olanları sürekli takip ediyorsanız, kim doğru kim yanlış, anlaşılması mümkün değil. Sürekli değişen algılar. Saldırganlık üzerine var oluş felsefi üretkenlerin egemen olduğu bir dünya. Fiziksel savaş ve yıkımlar sadece Müslüman ülkelerin tekelinde artık. Batı geleceğini uzaya taşımaya hazırlanırken, kısır döngüde, anlamsız çatışmaların yaşandığı ülkem ve insanların gelecek kuşkusunu ve korkusu.

Yaşadığımız çevrede ve mahallede artan saygısızlık ve saldırganlığa dayalı komşuluk, akrabalık hatta öz kardeş ilişkileri; Sürekli takip ederler, sürekli açık ararlar, sürekli iftira atarlar, sürekli huzursuzluk çıkarırlar. Neden bilir misiniz? Çözemedikleri iç problemleri çöp olmuştur, çevreye yaymak zorundalar.

Ekonomik sıkıntılar, doymak bilmez istekler. Dinlemeyen, çözüm üretmeyen, ekip olmayı, bir olmayı beceremeyen dostlarınızın sayısı artmıştır. Bunların sizde stres ve sıkıntılı bir yaşam oluşturmasını normal karşılamalıyız. Aksi tuhaf olurdu. Kendi gerçeğinizi fark etmeniz de çok iyi, aksi durumda delirmiş olmanız gerekirdi. Burada unutmamız gereken; paralı ve randevulu psikologların size tedavi faydası bir ise; bir dostunuzun tedavi faydası ondur. Hele o dost yakınınızda ise, katkısı doğrudan tedavidir. Kızgınlık anınızda bizlere doğrudan dur komutunu anlamlandıracak dostlara ihtiyacımız var. Kızdığımızda kendinizi suçlamayın, nedenlerini sorgulayın, şimdi ne olacak sorusuna yanıt arayın. Sahipsiz olmadığımızı, en büyük mutluluğun nefes almak olduğunu, özellikle karşınızdakinin nefes aldığını hissetmeyi iyi bilmelisiniz.

Çevremizdeki sağlıksız, hasta kişilikleri çöp kamyonu olarak görmeliyiz, unutmayın onlar sizi ve evinizi çöplerini rahatlıkla bırakacakları çöplük olarak görmektedirler. Çöp yollarının size yönelmesine izin vermeyin. Adam olmanın temel kuralının sorgulamak olduğunu, bilmemiz gerekmektedir. Günümüzde çevremizi ve dostlarımızı kendimiz seçemiyoruz, değiştiremiyoruz, öyleyse var olmayı , sağlıklı olmayı bir şekilde becerebilmemiz gerekir.

Geleceğin ve geçmişin iç içe yaşandığı ve yansıtıldığı görsel efekt tekniği izleyiciye aktarmak istenen bir anlam ile ortaya çıkar.

Görsel efekt kullanımı ile; gerçekçi anlatım ve izleyiciyi doğrudan yakalayan eşsiz bir görsellik sergilenir. Görsel efektler aracılığıyla seyirciye gerçeklik inandırılmaya çabalanır. Günümüzde bilgisayar teknolojisi ile birlikte hayal gücünün tüm yansımalarını görmekteyiz. İzleyiciyi içine hapseden hikâyelerde birey kendini başkahramanın yerine koymalı ya da hikâyenin içine kendini koymalıdır. Bu da izleyiciye gerçeği sorgulamadan o hayali yaşama tutkusunu ön plana çıkartmaktadır. Böylece birey yaşananları günlük yaşamda olması muhtemel olaylar olarak algıyabilmektedir. Sorgulamanın olmadığı ortamda yansıtılanları olduğu gibi almaya yöneltmektedir.

Görsel efektler ile renklendirilen, tasvir edilen, maketler ile geliştirilen, modellemelerle farklı bir dünya oluşturulurken, atmosferik efektler ile sis, yağmur gibi olayları ile birlikte gömülü mesajların gerçekliği ne kadar doğru yansıttıkları konusu da soru işaretleri oluşturmaktadır.

Gerçek bir nesnenin duyular üzerindeki izlenimlerinin yanlış değerlendirilmesi olarak tanımlanan illüzyon ya da yanılsama, özellikle görsel etkileşimin esin kaynağı olmuştur. Görsel etkileme gücüyle öncelikle resim, grafik, tekstil alanında olmak üzere medya, mimari ve moda gibi pek çok alanda karşımıza çıkar yanılsama. İnsanın reddedemeyeceği şekilde, doğrudan algıyı hedefleyen ve kesinlikle dikkat çekmeyi başaran yanılsamaları algıladığımızda, zincirin bütününe gördüğümüzü varsayabiliriz. İnsan zihni verilen olgulara fazla dikkat etmeden varsayımlara gitmeye daha isteklidir. Yanılsamanın temel öge olduğu 'Görsel Sanat'ta ise, kişiye göre değişmeyen ortak bir algı anlayışı benimsenir. Görsel etki direkt olarak gözün retina tabakasında oluşturulur, böylece yapıta bakan herkes benzer bir duyumsamaya yönlendirilir. Burada kullanılan araç, bir yandan renk algısı teorilerine ve renk psikolojisine dayanırken, bir yandan da biçimsel bir yanılsama alanıdır.

Bir çizimde mekan ve derinlik her şey bir yanılsama ürünüdür. Çizgi, biçim, değerler ve dokular belli bir düzen içinde bir araya getirildiklerinde, boşluktaki üç boyutlu formların mekansal düzenini ifade etme potansiyeline sahiptirler. Her şey görsel algı sistmimizin çizilmiş imgeyi nasıl yorumladığına bağlıdır. Göz, beyin, nesne ve ortam birlikteliği ile ortaya çıkan görsel algıda yanılsamayı yaratan en önemli etkenlerden biri görmenin objektif değil sübjektif olmasıdır. Olmayan bir şey yanılsaması oluşturan bir nesne, imge veya tasarım, izleyiciyi kasıtlı bir şekilde şaşırtmak ya da mesajı yorumlayabilecek hedef kitleye yönelik bir bilgi sağlamak amacıyla kullanılabilir.

Görsel yanılsamaların akli yanıltmasını sağlamak için renklerden, çizgilerden ve biçimlerden yararlanır. İki ve üç boyutlu nesnelere ışığın ve insan gözünün sebep olduğu yanılsamalarla bir takım oyunlar oluşturur. Takip eden çizgiler, açık koyu renkler, geometrik etkiler yanılsamaya sebep olan temel öğelerdir. Ortaya koyulan eserin yanı sıra seyircinin işi izlemesi de yanılsamayı algılamada etkindir.

Canlı, parlak renklerin coşku ve heyecan, mat renklerin durağan ve ağırbalı bir duygu izlenimi verdiği ve duyguların yönetiminde etkili olduğu bilinmektedir. İnsanlar çoğunlukla farkında olmasalar dahi içinde buldukları ruhsal durumu, iç dünyalarını renk tercihleriyle ya da kullandıkları renk ifadeleriyle yansıtmaktadırlar. İnsanın ruhsal durumu ve renklerle arasındaki ilişki de renklerin beyinde bazı merkezleri uyardığı ve bunun sonucunda bazı salgıların fazla salgılandığı ortaya koyulmaktadır. Örneğin, kırmızı rengin adrenalin salgısını harekete geçirdiği ve hareketi, saldırganlığı, heyecanı ve cinsel duyguları artırdığı belirtilmektedir.

Ürün ambalaj renklerinin müşteri üzerindeki etkilerinin olduğu, algıyı kolaylaştırdığı ve ürünün renk seçiminde yaş, cinsiyet, sosyal çevre ve karakter gibi faktörlerin rol oynadığı; ayrıca

pazarlama amaçlı kullanılan renklerin, okunaklılığın artırılmasında, ürüne kişilik kazandırmasında, markanın tanınımlılığının ve ikna gücün artırılmasında etkisi olduğu belirtilmektedir.

8.1. Ayinler – Ritüeller

Tören ve ayinlerde ikramlardaki bolluk, eğlencelerdeki mızıka grupları, misafirlere gösterilen hürmet, karar alma usul ve mekanizmaları sırayla bizleri kuşaklar. Seremoni: Tören, genellikle resmi yerlerde, resmi işlerde uyulması gereken kural, yol ve yöntemlerin tümüdür. Bir geleneğe vurgu yapar.

Dinsel tören, dini bir inanç gibi benimsenmiş alışkanlıklar, kişilerce kutsallaştırılmış davranışlar, biçimler, davranış biçimleri, temalar oluşan kutlamalar birer ritüeldir. Tiyatronun kaynağında ritüeller vardır. Bolluk törenleri, ölüp dirilme törenleri, üreme törenleri, söylenen ezgiler, danslar ve oynanan oyunlar. Özel durumlarda yinelenen, alışkanlık özelliği kazanmış davranışlar ve tekrarlanan sembolik davranış biçimi olan ritüeller, bireysellikten öte grup bilincini ve birlikteliği; bilgi ve tecrübeler rehberinde geçmişi günümüze, günümüzü de geleceğe bağlayan bir bağdır. Dolayısıyla ritüeller dini olabileceği gibi olmaya da bilir. Kavramsal farklılaşma söz konusu olmaktadır.

Ritüeller, her şeyden önce, sosyalleşmenin önemli bileşenlerindedir. Temel karakterleri itibariyle kolektif bir nitelik taşıyan ritüeller kitleleri bir arada tutmakta, dayanışmayı artırmakta, bütünleşme şuurunu güçlendirmektedir. Uyum içinde tekrarlanan ritmik hareketler, bireylerin birliktelik düşüncelerinin pekişmesine katkı sağlar. Ancak ritüeller, aynı zamanda, farklılığın sembolik ifadesi olmaktadır. Sonuçta, ritüeller, temsil ettikleri topluluk ya da toplumlar için hem toplumsal bütünleşmeye katkı sağlayan hem de onların diğer topluluk ya da toplumlardan farklılıklarını ortaya koyan bir kimlik tanımlayıcılarıdır. Ritüeller, toplumsal ilişkilerin düzenlenmesi, sürdürülmesi ve toplumsal düzenin sağlanmasında önemli işlevlere sahiptir.

Kült kelimesi dilimize Fransızca culte'den girmiştir. Latincesi cultus'tür. Kelime anlamı sözlüklerde din, ibadet, yerel özellikler taşıyan dini törenler olarak geçmektedir. Bunun dışında birçok anlamı vardır. Kült: tanrıya, ilahi yada öyle kabul edilen varlıklara ya da tanrının özel sevgisine mahzar olmuş varlıklara gösterilen saygıdır. İnanç ve bağlılığı göstermek amacıyla belirli bir takım hareketleri yapmak, ibadet etmek, puta tapmak, toteme tapmak kültürün içine girer. Bunun yanında bu işi yaparken kullanılan cisimlerde kült ürünüdür. Ritüel ve kült aynı şeydir. Ritüelin kelime anlamı dini tören, ayin olarak geçmektedir. Kült, belirlenmiş bazı kurallara göre icra edilir, çoğunlukla sembollerden ve ilahi kavramlardan faydalanılır. Genellikle mabetlerde, tapınaklarda, özel giysilerle ve bazı dinlerde özel makyajlarla yapılır. Mevlevi törenleri, yas ya da acı törenleri.

Kahin, şaman, hipnozcu ve medyumların beyinleri nasıl yönlendirebildiği önemlidir. Araştırmalar sonucunda şamanın, kullandığı davul sesinin yaydığı dalgalar ile tedavi edilen kişinin beyin dalgaları arasında bir uyum oluşturduğu ve bu sırada dua okuyarak onun beynine istediği emirleri yerleştirdiği gözlenmiştir. Çağımızda bu olaya “nerolinguistik programlama” denilmektedir. Şamanlık inancına göre bizim yaşadığımız görünen dünya, görünmeyen dünyaların tesiri altındadır. Şamanlara özgü uygulamalar aracılığıyla insanlar, yaşamın, ölümün, doğanın ve insanların ruhlarıyla iletişim kurabilirler. Şamanlar dünyalar arasında kozmik yolculuk yapabilen, bu dünyalar arasında ilişki kurabilen, toplumun huzur ve refahını, sağlık ve mutluluğunu olumsuz etkilerden koruyabilen insanlardır. Bu özgü teşhis ve tedavi şeklinin başında ilahi ve kutsal bir titreyle sarsılmak, hastalık ruhlarını vücuttan çıkarmak, dans metodunun coşkuluğuyla hastayı tedaviye inandırmak ve motive etmek vs. uygulamalar gelir.

Gerçeklenen bir olayın tekrar gerçekleştiği anda yapılacak olanları tekrarlamaya otem denir. İlkel toplumlarda topluluğun ondan türediği sanılan ve kutsal sayılan hayvan, ağaç, rüzgâr vb. herhangi bir doğal nesneyi tanımlar. Tüm eski inisiyasyonlarda gizliliğe ve aday seçimine dikkat edilmiştir. İnisiyatik bir organizasyona her önüne gelen giremez, böyle bir organizasyon talip olan adayları kendi kriterlerine göre bir elemeyi geçirirler. Adayda geçmişinden getirdiği birtakım yeteneklerin, belirli bir moral (manevi) ve zihinsel düzeyin olup olmadığına bakılır. Adayda aranan gereken koşullar ve kapasite yeterli görüldüğünde birtakım sınavlardan geçirilirdi. Bu sınavlar her inisiyasyonda farklı olmuştur. Hakkında az çok bilgi sahibi olunan inisiyasyonlar arasında, eski Mısır, Moğolistan, Şamanizm, Maya, Mitraizm, Eleusis, Orfe ve Pisagor inisiyasyonları sayılabilir. Eski Mısır’daki gibi sert inisiyasyonlarda bazı sınavların ölümle sonuç verdiği anlatılmaktadır.

8.2. Hipnoz – İsteklendirme

Bazı olayları hissetmemizde duyu organlarımızın algılama aralıkları ya da beynin değerlendirme aralıkları ile ilgisi olabilir mi? Doğal olarak duyu organların topladığı veriler beyne iletilmekte, kayıt edilmekte, işlenmekte ve kayıt edilmektedir. Burada önemsenmesi gereken nokta hassasiyet aralığı ya da limit sınırlarıdır. Duymadığımız halde nasıl hissettik acaba? Bize hissettirilmedi ama beyin veriyi sakladı, işledi lakin hissetmeden farkına mı vardık? Hipnoz edilmiş kişinin düşünceleri ve duyguları değiştirilebilmektedir. Psikologlar hastalıklı düşünceleri yok etmek, sağlıklı düşünceler kazandırmak, ego gücünü arttırmak için hipnoz yöntemini kullanmaktadırlar.

Hipnotizma yöntemi ile kişinin bilinçaltına inilir, sırları açığa çıkarılabilir, korkuları, zayıf noktaları, zaafı, acıları tespit edilip kodlanarak zamanı geldiğinde manipüle edilebilir. Burada hedef zihin, kendi normal yaşamına devam ederken ikincil bir kimliğe sahip olabilir. Yani kişilik bölünebilir. Koşullandırma yolu ile istenilen şeyleri yapması için kontrollü telkin verilir ve bazı programlama kelimeleri ile saniyeler içerisinde ikinci kişiliğine geçiş yapması sağlanabilir. Hipnoz edilmiş kişinin düşünceleri ve duyguları değiştirilebilmektedir. Psikologlar hastalıklı düşünceleri yok etmek, sağlıklı düşünceler kazandırmak, ego gücünü arttırmak için hipnoz yöntemini kullanmaktadırlar. Kişinin uykuya geçirilip terapistle arasında seçici bir algılama alışverişi kanalı açılması işlemine hipnoz denir. Hipnoz edilmiş kişinin düşünceleri ve duyguları değiştirilebilir. Psikologlar hastalıklı düşünceleri yok etmek, sağlıklı düşünceler kazandırmak, ego gücünü arttırmak için bu yöntemi kullanırlar. Her bilimsel yöntem gibi hipnoz da, bu işi etik yapmayanlar tarafından yanlış amaçla kullanılabilir. Hipnozda ilk şart iki tarafın birbirine güvenmesidir. Daha sonra kişide konsantrasyon gücü artırılır, uygun telkinle geçmişine götürülebilir. Beyni yıkanabilir ve yanlış şeylere de inandırılabilir. Ancak hipnozda olan kişiye istemediği şeyi yaptıramazsınız. Bazı kişiler telkine çok daha yatkındır, kolaylıkla hipnoza girerler. Fakat obsesif ve paranoyak olarak tanımlanan, güvensizlik özelliği fazla olan kişileri hipnoz edip transa geçirmek çok zordur.

Uzaktan karşısındaki kişinin düşüncelerini algılamak ya da kendi düşüncelerini de karşısındakine aktarabilmek mümkün mü? İnsanların geçmiş, gelecek ve şimdiki zaman hakkında bilgi edinmesi çok ilgi çeken bir konudur.

8.3. Kimyasallar

Kimyasal maddeler yardımıyla insanlar ikna ve telkine yatkın hale getirilebilmektedir. Düşünce ve davranışlarında, halüsinasyonlar görme, canlı, neşeli, güçlü olma gibi hislere dayalı değişimler oluşturulabilmektedir. En tehlikeli olanı ise bazı kimyasal maddeleri almış insanlara belirli komutlar verildiğinde, sorgulamadan belirli süre boyunca komutları yerine getirme isteği oluşmasının gözlenmesidir. Askerlerin savaş gücünü arttırmak, intihar ettirmek ya da insan öldürtmek amacıyla bazı çalışmaların yapıldığı iddia edilmektedir. Kimyasal etki maddeleri arasında kokuların özel bir rolü vardır. Kokular, insan ruhunu ve psikolojisini güçlü şekilde etkileyen faktörlerdir. Belli bir kokunun insanı belli bir tavır ve eyleme yönlendirilebileceği konusunda çalışmalar devam etmektedir. Bazı mağazalarda belli bir koku yayıldığında mal satışının yüksek seviyelere ulaştığı gözlemlenmiştir.

Kimyasallarda hedef zihin genellikle dönüştürülmek, farklı bir yapıya büründürülmek, dışa bağımlı hale getirilmek, sindirilmek ya da silinmek istenir. Bunun için tıbbi ve LSD gibi bir takım özel üretilmiş, insan algısını devşirecek güce sahip halüsinojen ilaçlar kullanılır. Kişiyeye belirli aralıklarla verilen bu ilaçlar zihninde dönüşüme neden olur. Aynı anda yapılan psikolojik telkinler ile kişinin benliği değiştirilebilir. Belirli dozda alındığı zaman; sinir sistemine etki ederek, akli, fiziki ve psikolojik dengeyi bozan, toplum içerisinde iktisadi ve sosyal çöküntü meydana getiren, alışkanlık ve bağımlılık yapan, kanunların kullanılmasını, bulundurulmasını ve satışını yasakladığı maddelere "uyuşturucu madde" denir.

8.4. Genetik

Günümüzde

- DNA üzerinden biyolojik iletişim sağlanması,
- Gen haritası ile çevrenin ve kişisel geçmişin genler üzerindeki etkisi,
- Genler üzerinden davranış değişikliklerinin diğer nesle nasıl aktarıldığı konularında araştırmalar yapıldığı bilinmektedir.

İnsan beyninin işleyişi konusunda epigenetiğin etkileri konusunda yoğun çalışmalar yapılmaktadır. Bilindiği gibi X ve Y diye adlandırılan iki kromozom cinsiyeti belirler. Dişide XX, Erkekte XY kromozomları vardır. Babadan oğula geçen Y kromozomu, DNA daki değişiklikleri kuşaktan kuşağa saklama ve aktarma özelliğine sahiptir. Y Kromozomlarındaki kalıtsal özelliklere ise gen denir. Deneyimler, göçler ve hastalıklardan kaynaklanan değişimlerin kalıtım yoluyla nesilden nesile aktarılan tarihi bilgileri toplar ve saklar.

Embriyodan kişinin genetik özelliklerini taşıyan ve organlara dönüşme yeteneği bulunan kök hücre elde etme çalışmaları ile kopyalama (klonlama), kanser tedavisi, hastalıklara dayanıklılık, hücrelere yeni yapılar ekleme (yaşlılığı engelleme), bağışıklık sistemlerinin kuvvetlendirilmesi, doku yenileme (damar sertliği) mümkün hale gelmiştir.

Tohumlar ile oynama, ilik nakli uygunluğu için kan örnekleri toplanması, genetik harita ve gen bankası oluşturulması, ırkların veya insanların köklerinin araştırılması (Etimoloji: Kök bilimi) da genetik konularında yapılan çalışmalar olarak sıralanabilir.

Kalıtsal bilgileri kodlayan bileşik DNA olarak adlandırılmaktadır. Doku analizi ile kemik parçaları, kan, diş fırçasından alınan dokulardan DNA yapısı belirlenebilmektedir. Doku çoğaltma, DNA üzerinden biyolojik iletişim sağlanması, Genetik ile hastalık tanı yöntemleri konusunda da çalışmalar yoğun olarak devam etmektedir.

9. Doğaüstü olaylar

Bazı olayları hissetmemizde duyu organlarımızın algılama aralıkları ya da beynin değerlendirme aralıkları ile ilgisi olabilir mi? Doğal olarak duyu organların topladığı veriler beyine iletilmekte, kayıt edilmekte, işlenmekte ve kayıt edilmektedir. Burada önemsenmesi gereken nokta hassasiyet aralığı ya da limit sınırlarıdır. Duymadığımız halde nasıl hissettik acaba? Bize hissettirilmedi ama beyin veriyi sakladı, işledi lakin hissetmeden farkına mı vardık?

Bedensiz varlıklarla sadece bilgiye ulaşmak değil, insan beynini etki altına almak ve yönlendirmek de mümkün. Ruhani dünyanın da kendi içerisinde bir düzeni var, bu düzen kavranabilir, teste tabi tutulabilir, kontrol edilebilir ve sistemleştirilebilir. Yani insani fizik yasalarına metafizik varlıklar vasıtasıyla müdahale edilebilir. İyi ile kötünün savaşında büyü, hayati bir unsur gibi gösterilirken insanlara 'özel güçler olmaksızın savaşamayacakları' alt mesajı verilmek istenir.

Hedefteki kişinin iradesi dışında belirli bir hedefe yönlendirilmesi için sihir, büyü hatta fal etkili bir yöntemdir. Böylece kişi kendi dünyasında anlamlandırmadığı eylemleri yapmak zorunda olduğu hissine kapılır. Büyü ve sihir insanlık tarihi kadar köklü bir geçmişe sahip.

Sıra dışı olaylara tanık olanlar, olanları ruhlarla, canavarlarla ya da diğer dünyadan varlıklarla karşılaşma olarak algıladılar. İnsanoğlunu büyülemeye devam eden görseller ve anlatılar;

- Tarih öncesi kalıntılar
- Doğada açıklanamayan fosil izleri, ışıklar, taş yapılar
- Kehanetler
- Psişik Güçler
- Uzaylılar
- Hayaletler, cinler
- Ölüm sonrası yaşam

9.1. Telegram

Karşılıklı etkileşime girildiği ortamda bulunan cisimlerin halüsinasyon görmeyi tetiklediğine; irade ve isteği dışında, şuur kaybına uğradıkları, silüetler gördükleri iddia edilir. Hatta gördükleri silüetler ile iletişime geçtiklerine ilişkin anlatımlar da bulunmaktadır. Telegram zihin kontrol operasyonunda, beyinin belirlenmiş bölgelerine nokta uyarılar verildiğinde davranış değişikliği oluşturduğu ilkesine dayanır. Beyini etkilemek için cisimlerin içerisine kimyasal ilaçlar konulduğu, ya da enerji dalgaları yayan nano cihazlar yerleştirildiği de iddia edilmektedir. Bu tanımlar aşırı psikolojik baskı, kültürel farklılıkların çatışması, çözülemeyen problemlerin altında ezilenlerin anlatıları olabilir mi?

Buna maaruz kaldığına inanan mağdur sayısı oldukça fazladır. Beynin belirlenmiş bölgelerine “şok uyarı” ifadesi çok iyi analiz edilmelidir. Dışarıdan şok uyarılar konusu, teknolojik ve bilimsel araştırma alanına girdiğinden, uygulamanın zor olduğunu göstermektedir. Zihinsel olarak yönetemeyecekleri bir yükün altına girenlerin akıl sağlığının yeniden yerine getirilmesi çok zor, genelde imkansızdır. Burada önemsenmesi gereken beyini tetikleyici unsurlar olmalıdır. Tetikleyici unsurlar dış ve içsel unsurlar olarak sıralanmaktadır. Asıl tehlikeli olan içsel tetikleyici unsurlardır. Özellikle saldırı ya da kuşkuya dayalı şüpheler, sürekli beyinde tekrar edilirse içsel, sıralı tetikleyici olarak kendini göstermeye başlamaktadır. Kişi normal hayatına devam ederken, hatta uyurken, bu tetikleyici unsur, şok uyarıcı verilmiş gibi kişiyi tepkisel davranış vermeye yöneltmektedir. Süreç içerisinde içsel şok uyarmanın dışarıdan yapıldığı kanısı da oluşturur. Hele birde baskı altında olduğu, tehdit ya da kuşkuların yaşanmışlığının etkileri ya da gerçekliği devam ediyorsa, kişi doğrudan doğruya dışarıdan saldırıya maaruz kaldığına inanabilir.

Günümüz medya ve pazarlama teknikleri başta olmak üzere, belirli politikaları yaymak isteyenlerin propaganda faaliyetleri, manipüle ve kışkırtıcı oyunları farkında olsak da olmasak da sürekli beynimizin içerisinde. Öte yanda sağlıksız toplumların egemen olmaya başladığı bencil, empatiden yoksun insanlar ile birlikte yaşıyoruz. İster istemez bu insanların izleme, dedikodu, rahatsız edici davranışları ile sürekli karşı karşıya yaşıyoruz. Bunları yok saymak isek, ya da bir şekilde baş edemez isek, bu yapıdaki sağlıksız insanlar çok tehlikeli dış uyarıcı olarak tetikleme yapabilirler, hele birde etkilendiğinizi fark eder iseler, yandınız kurtuluşunuz yok, acilen çevre değiştirmenizi öneririm.

Teknolojideki gelişmelerin yanı sıra, aşırı kalabalıklaşırken bireyselleşme, özellikle ses ve görüntü başta olmak üzere gürültü seviyesini ve çeşidine duyarlılığı artırmaktadır. Görme ve işitme organlarının eşik seviyesindeki hızlı değişimler birer dış şok uyarıcı olarak tetikleyici unsur olabilmektedirler. Tehlikenin tırmanışını simgeleyen ve riskli olan içsel şok uyarıcılarıdır. Doğrudan doğruya akıl sağlığını dönüş olmayacak şekilde tahrip etmektedir. İkna edilmeyi ret eden dış saldırı olduğu inancı, beyinde gerçeğe dönüştürüldüğünde konu kapanmış olur. Kişi akıl sağlığını kaybetmek üzeredir.

9.2. Telekinezi

Yunanca "uzaktan hareket" ettirmek anlamına gelir maddeler üzerinde düşünce gücüyle etki yapma olarak da tanımlanır. Telekinezinin gerçekliğine dair hiçbir bilimsel kanıt yoktur. İddialar yaygındır. Telekinezi deneyleri, bilim adamları tarafından yeterince kontrollü ve tekrarlanabilir olmamaları yüzünden eleştirilmektedir. Ancak bazı deneyler analiz edildiğinde telekinezinin algı kandırmacası olduğu görülmektedir. Telekineziyi gerçekleştirebildiğini iddia edenler arasında en ünlüleri Rus psişik Nina Kulagina ve İsrail'li psişik Uri Geller'dir. Öne sürdükleri "fiziksel medyumluk yeteneğine sahip bazı insanlar tarafından eşyaların el veya bilinen diğer araçların yardımı olmaksızın uzaktan hareket ettirilebilmesi paranormal olayını adlandırmak üzere kullanılmaktadır. Parapsikologlar bu var sayılan olayları psikokinezi kapsamında ele alırlar.

Telekinezi, düşünce gücünü yoğunlaştırarak canlı veya cansız varlıkları hareket ettirmek olarak tanımlanmaktadır. Telekinezi deneyleri, bilimadamları tarafından yeterince kontrollü ve tekrarlanabilir olmamaları yüzünden eleştirilmiştir. Ancak bazı deneyler telekinezinin gerçekliği konusunda bir yanılsama yaratmıştır. Telekineziyi gerçekleştirebildiğini iddia edenler arasında en ünlüleri Rus psişik Nina Kulagina ve İsrail'li psişik Uri Geller'dir.

Bu tür komplo teorileri ile uğraşmak yerine geleceğimizi yönlendirecek ve önümüzdeki yıllarda başlayacak uzaya doğru yolculuklar da kullanılacak teknolojilere yönelik akıl oyunları geliştirmemiz gerekmektedir. Gelişmiş ülkelerin hiçbirinde, bizdeki kadar komplo teorileri üretilmez. Onlar geliştirilen teknolojilerin yarınlarını nasıl şekillendireceğini, hayallerini tartışırken bizler akıl sağlığımızla oynuyoruz. Onlar yaşlanan nüfuzun ya da uzuvları olmayan insanların daha sağlıklı yaşaması ve isteklerinin önceden anlaşılması için elektromanyetik tabanlı teknolojiler geliştirirken bizler duygusala saldıran zorbalı üretiyoruz. Duygusala saldıran zorbalara karşı duramadığımızda ya da saldırıları durduramadığımızda düşmanımızda olan lakin bizde olmayan çok güçlü bir silah arıyoruz, "Elektromanyetik".

Unutmayalım, akıl sağlığı; engellenemez değişimlere, yaralayıcı tecrübeler ve acı kayıplara karşı yaşama tutunabilmektir. Çatışmaları, üzüntüleri bastırmaya çalışmak yerine onları anlamayı ve onlardan kaynaklanan stresle başa çıkmayı öğrenmek gerekir. Sağlıksız iletişimin olduğu bir toplumda, düşünen ve sorgulayan insanların akıl sağlığına daha da dikkat etmeleri gerekmektedir. Psikopatların işgal ettiği bir dünyada onlara av olmamak için akıl sağlığını koruyucu tedbirler geliştirilmelidir.

9.3. Telepati – Uzaduyum

Telepati ya da uzaduyum bireyler arasında bilinen beş duyunun yardımcı olmaksızın gerçekleştiği ileri sürülen bilgi aktarımıdır. Bir başka deyişle, telepati parapsikolojide incelenen para normal bir yetenek olup, bireyler arasında duyular-dışı algılama yoluyla düşünce, fikir, duyum veya imajların aktarılmasını sağladığı ileri sürülen tesir irtibatıdır. İnsanlarda, zamanla körelmiş olduğu belirtilen bu yeteneğin aslında herkeste değişik derecelerde mevcut bulunduğu ve çeşitli deneme egzersizleriyle geliştirilebileceği ileri sürülür. Araştırmacılar Avusturalya'daki bazı orman kabilelerinin beş duyu dışında bir iletişim yöntemi kullandıklarını bildirmektedir.

İnsanların geçmiş, gelecek ve şimdiki zaman hakkında bilgi edinmesi çok ilgi çeken bir konudur. Uzaktan karşısındaki kişinin düşüncelerini algılamak ya da kendi düşüncelerini de karşısındakine aktarabilmek mümkün mü? Zaman ve mekandan bağımsız görme, düşünme, hissetme ya da sembolizm tarzında ortaya çıkan etki alışverişine telepati denir. Örneğin, bir arkadaşımız birden bire karşımız çıktığında, 'Ne tuhaf, şimdi seni düşünüyordum' deriz. Geleceği görebilme gücü altıncı his de denilen bir algılama biçimi olarak adlandırılmaktadır.

Rüya laboratuvarlarında telepati yolu ile kavram ve imaj uyandırma deneyleri yapılmaktadır. Uzaktan görme ve hissetme özellikleri olduğunu iddia eden insanların, bunu nasıl başardıkları ilgi çeken konulardır. Uzaktan görme ve hissetme ile duyu görü veya beden dışı sezgi denilen yöntemde, bazı deneklerin, bir odaya gizlenen nesnelere yerini tespit etmeyi başarabildiği iddia edilmektedir.

Zaman ve mekandan bağımsız görme, düşünme, hissetme ya da sembolizm tarzında ortaya çıkan etki alış ve verişine telepati denir. Örneğin, bir arkadaşımız birden bire karşımız çıktığında, 'Ne tuhaf, şimdi seni düşünüyordum' deriz.

Duyu görü (Clairvoyance) ile geleceği görebilme gücü altıncı his de denilen bir algılama biçimi olarak adlandırılmaktadır. Rüya laboratuvarlarında telepati yolu ile kavram ve imaj uyandırma deneyleri yapılmaktadır. "Remote Viewing / Remote Sensing" denilen uzaktan görme ve hissetme özelliği olan insanların, bunu nasıl başardıkları konusu bilimin ilgi alanına girmektedir. Uzaktan görme ve hissetme ile duyu görü veya beden dışı sezgi denilen yöntemde, bazı denekler bir odaya gizlenen nesnelere yerini tespit etmeyi başarabildiği iddia edilmektedir. Sesin, elektromanyetik frekansın ve lazerin varlığı başka dalga boyların varlığına olan inancı artırmıştır. Uzaktan hissetmenin elektromanyetik işleyişi çözülebilirse insanlığın kaderi bundan etkilenecektir.

9.4. Nörolografik Programlama

Nörolografik programlama (Neuro Linguistic Programming - NLP), insanların zihinsel ve duygusal davranış biçimlerini modellemek ve değiştirmek için tasarlanmış bir alternatif terapi ve algı değiştirme yöntemidir.

İnsanların çevrelerini nasıl algılayıp ne şekilde tepki gösterdikleri, nasıl iletişim kurdukları ve davranış kalıplarını nasıl oluşturdukları üzerine yapılan araştırmalar algısal davranış programlama Neuro Linguistic Programming olarak adlandırılmaktadır. NLP Hepimizin beyinde var olan zihinsel bellek haritasının deneyimlerimize bağlı olarak değişebileceği hatta yanlış şekillendirileceği üzerine çalışmalar yapılmaktadır. Dikkatimizi etkili kullanarak bilinç dışımızı kontrol altına alabileceğimiz savunulmaktadır.

10. Elektromanyetik Dalgalar

Yönlendirilmiş enerji kaynakları ısı, ışık, lazer, ses, sonik patlamalar, nükleer, gaz, koku, kimyasallar, gürültü, kozmik dalgalar, elektromanyetik dalgalar, çekim kuvvetleri v.s. olarak sıralanır.

Yönlendirilmiş enerji kaynakları ve özellikle elektromanyetik dalgalar ile saldırının ortak noktası beyine saldırı olarak algılanmasıdır. Saldırı, yönlendirilmiş enerjinin belirli hedefe yöneltilmesi şeklindedir. Telegram, elektromanyetik ve nöromanyetik dalgalar konusunda anlatılanlar internet ortamında araştırıldığında, insanın akıl sağlığına saldırma amaçlı olduğu gibi bir sonuç ortaya çıkmaktadır. Elektromanyetik algılama konusunda yapılan araştırmalar, sokaktaki vatandaşın bireysel olarak odağına saldırı olarak yerleştirilmesinin amacı bilgi kirliliği oluşturmaktır. Öncelikle insanın akıl sağlığını etkileyen olumsuz faktörler çok iyi araştırılmalı ve sorgulanmalıdır.

İnsan davranışını etkilemeye yönelik sistemler üzerine çalışmalar yapıldığına dair gerek komplo, gerekse bilimsel çok sayıda yayın mevcuttur. İnternette bu sistemlerin izleri de mevcuttur. Unutulmaması gereken bunlar çok pahalı cihazlardır, ve bu cihazların kullanımı özel izne tabiidir. Ayrıca elektromanyetik dalgalar havada yayılım yaptığı güzergah boyunca çok hızlı zayıflamaktadır. Duvardan geçerken, hatta pencereden geçerken tamamen zayıflamakta ve etkisi yok olmaktadır. Etki oluşturması için birkaç metreden ve çok yüksek güçte yayılım yapılması gerekir. Yönlendirilmiş enerji ile saldırının varlığı ortamdaki parazit etkilerden anlaşılmaktadır..

İnsanların davranışlarının elektromanyetik dalgalar ile kontrolünün analizi konularında araştırmalar yapıldığı doğrudur. Bunun sokaktaki vatandaşa kadar gelip onların psikolojini bozacak olması, mümkün değildir. Elektromanyetik saldırı altında olduğuna inanan insanlara hemen şu soruyu sorarım, neden sen? Seni neden seçtiler? “Rasgele seçildim, özel olarak beni buldular, Beni sevmiyorlar, beni yok etmek istiyorlar” gibi açıklamalar doğru değildir. Öncelikle akıl sağlığının olumsuz etkilendiği kabul edilmelidir. Kişi ikna olmuyor ve sürekli kendisine saldırıldığını ön plana çıkarıyorsa akıl sağlığı ile sıkıntılar başlamış demektir. Birde eğer karşıdakini dinlemekten çok doğrudan kendisine inanılmasında ısrar ediliyorsa, bu durumun da daha da vahim olduğunu gözlemledim.

10.1. Elektromanyetik Yayınım

Elektromanyetik yayınım (radyasyon), bütün evreni kuşatan bir enerjidir. Gözümüze çeşitli renkler halinde görünen ışık da elektromanyetik radyasyonun bir parçasıdır. Elektromanyetik ışıma, tüm kainatta yayılan bir enerjidir. İnsan bu enerji ortamı etkisi altında yaşamını sürdürebilmektedir.

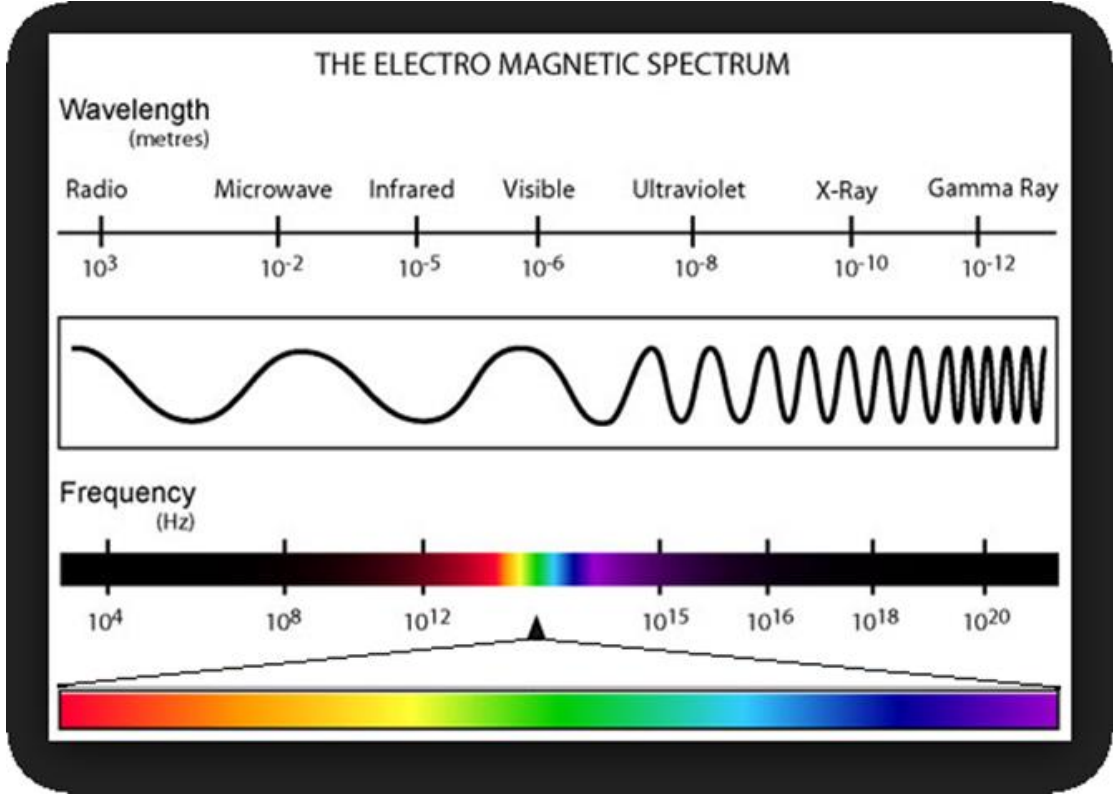
Nikola Tesla (1856, 1943, New York), Sırp asıllı mucit, elektrik ve makine mühendisidir. Alternatif akım ile çalışan sistemlerin ilk mucididir. Yüksek gerilim ve yüksek frekanslı elektrik iletimi konusundaki araştırmalar, Nicola Tesla'yı Colorado Springs yakınlarındaki bir dağın üzerine dünyanın en güçlü radyo vericisini kurup çalıştırmaya yöneltti. 60 metrelik direğin etrafında, 22,5 metre çapında, hava çekirdekli transformatörü yaptı. İstasyondan birkaç mil uzaklıkta enerjiyi kullanırken, Nicola Tesla ilk insan yapımı şimşeği oluşturdu. Bir direğin tepesindeki 1 metre çaplı bakır küreden, 30 metre uzunluğunda, kulakları sağır eden şimşekler çaktı. TESLA yapay depremler yapabilecek, ölüm ışınından ve kimsenin geçemeyeceği manyetik bir kalkandan bahsetti (Tesla Kalkanı), hatta dünyayı bir elma gibi ikiye bölebilecek güçte silahlar yapılabileceğini söyledi.

Elektromanyetik darbeleri atış etkisi ilk olarak havada patlatılan nükleer silahların denenmesi sırasında gözlemlendi. Bu enerji darbesi etki alanında bir elektromanyetik alan oluşturup, bu alana maruz kalan iletkenlerde ve elektronik cihazlarda kısa süreli ama binlerce voltluk bir gerilim oluşturdu. Bu darbeleri atışların özellikle elektronik ekipmanlarda geri dönüşü olmayan hasarlara da sebep olabileceği gözlemlendi. Tesla Kalkanının özellikle kritik tesislerin (nükleer santraller, barajlar, silah fabrikaları, silah depoları, rafineriler...) korunmasında kullanılmak üzere çalışmaları devam etmektedir.

Elektromanyetik dalga spektrumu düşük frekanstan yüksek frekansa,

- 1) Radyo Dalgalar
- 2) Mikro Dalgalar
- 3) Kızıl ötesi
- 4) Görünen Işık
- 5) Mor Ötesi
- 6) X-Işınları
- 7) Gamma Işınları olarak sıralanır.

Görünür ışığın (Visible) dalga boyu 10^{-6} m den küçük elektromanyetik dalgalar, iyonize dalgalar olarak adlandırılmaktadır.



Yayınım (Radyasyon), dalga, parçacık veya foton olarak adlandırılan elektromanyetik yayınım yapan enerjidir. Radyasyon, tüm evreni kapsayan ve birlikte var olduğumuz bir enerji yayınım biçimidir. Radyo dalgaları, x-ışınları, güneş ışınları günlük hayatımızda alışkın olduğumuz radyasyon çeşitleridir.

Elementlerin en küçük kimyasal yapı taşı olan atomun temel parçacıkları: Proton, Nötron ve Elektrondur. Yüksüz nötron ve pozitif yüklü protonların bulunduğu atomun merkezi çekirdek olarak adlandırılır. Çekirdeğin etrafında yoğunluğu yer yer azalır çoğalan elektron bulutları bulunur. Elektriksel yük yönünden nötr bir atomda çekirdeği çevreleyen eksi yüklü elektronlarla artı yüklü protonların sayısı eşittir. Çekirdekten belirli uzaklıklarda bulunan, negatif yüklü elektronlar, kendi etraflarında ve çekirdeğin etrafında çok hızlı hareket ederek dönerler. Çekirdek tarafından çekildikleri için dışarı fırlamazlar; kendi etraflarında çok hızlı döndüklerinden dolayı çekirdeğe düşmezler.

Nötronlarla bombardımanı sonucunda çekirdeklerin parçalanması ile büyük bir enerji açığa çıkmaktadır (Nükleer enerji üretimi). Bu tepkimeye "filyon" adı verilmektedir. Güneş örneğinde görüldüğü gibi atom çekirdeklerinin çok yüksek sıcaklıkta yüksek enerjiye ulaşarak çarpışması ile füzyon tepkimesi oluşmaktadır.

Radyasyonu temel olarak iki şekilde sınıflandırabiliriz. Bunlar “parçacık” ve “dalga” tipi radyasyonlardır. Parçacık radyasyonu; belli bir kütle ve enerjiye sahip çok hızlı hareket eden minik parçacıklar gözle görülemeyecek kadar küçüktürler. Belli bir enerjiye sahip ancak kütsüz radyasyon çeşidi olan dalga tipi radyasyon titreşim yaparak ilerleyen elektrik ve manyetik enerji dalgaları gibidir. Görünür ışık, dalga tipi radyasyonun bir çeşididir. Dalga tipi radyasyonların tümü ışık hızıyla (3×10^8 m/saniye) yayılırlar.

Parçacık ve dalga tipi radyasyonları, “iyonlaştırıcı” ve “iyonlaştırıcı olmayan” radyasyonlardır. İyonlaştırıcı radyasyonlar, tüm canlılar için zararlı olabilecek radyasyon çeşitleridir. Başlıca beş iyonlaştırıcı radyasyon çeşitleri; Alfa parçacıkları, Beta parçacıkları, X ışınları, Gama ışınları ve Nötronlardır.

Elektromanyetik alış gücü, P_r (1) nolu denklem ile tanımlanır (Friis denklemi). Elektromagnetik dalga yayılım yaparken uzaklığa bağlı olarak zayıflar.

$$P_r = P_t G_t L_t G_r L_r \left(\frac{\lambda}{4\pi R}\right)^2 \quad (1)$$

Burada

P_r : alış gücü seviyesi, (Watt)

P_d : alış gücü yoğunluğu, (W/m^2)

P_t : verici çıkış gücü, (Watt)

G_t : verici anten kazancı, (numerik),

L_t : verici tarafta hat kaybı, (numerik),

G_r : alıcı anten kazancı (numerik),

L_r : alıcı tarafta hat kaybı (numerik),

R : Alıcı verici antenler arasındaki uzaklık (metre),

$$\lambda = \frac{c}{f}$$

Burada

λ : dalga uzunluğu, (metre),

c =ışık hızı= 3×10^8 m/s

f =frekans, (Hz=1/s) dir.

(1) Nolu denklem logaritmik olarak düzenlenirse, P_r , dBm cinsinden aşağıdaki biçimde yazılır.

$$P_r = P_t + G_t + G_r - L_t - L_r - FSL \quad (2)$$

FSL: terim serbest uzay yol kaybı olarak adlandırılır.

$$FSL = 32.45 + 20\log(R_{km} \times f_{MHz})$$

Verici antenden R m uzaktaki güç yoğunluğu

$$P_d = \frac{P_t G_t L_t}{4\pi R^2} \quad W/m^2 \quad (3)$$

Serbest uzaydaki uzak alanda elektrpmagnetik dalganın taşıdığı güç yoğunluğu elektrik alan şiddetinden de hesaplanır.

$$P_d = \frac{E^2}{\eta_0} = \frac{E^2}{120\pi} \quad W/m^2 \quad (4)$$

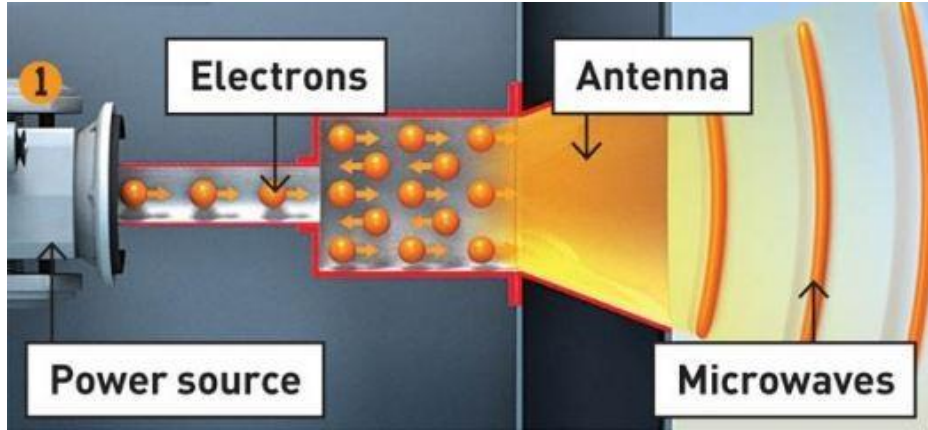
(3) ve (4) nolu denklemlerden elektrik alan şiddeti güç yoğunluğu ya da verici gücü cinsinden hesaplanabilir.

$$E = \sqrt{120\pi P_d} = 19.4\sqrt{P_d} = \frac{5.48}{R}\sqrt{P_t G_t L_t} \quad V/m. \quad (5)$$

10.2. Elektromanyetik Saldırı

Yüksek güçlü elektromanyetik dalgalar (HPEM-High Power Electromagnetic) tek darbe veya bir dizi darbe aracılığı ile belirlenen süre boyunca, yüksek güçte elektromanyetik ışınım yapmak üzere tasarlanır. Elektromanyetik enerjinin iletken ya da yarıiletken elektronik devreler ile etkileşiminde HPEM sinyalinin şiddeti, yükselme hızı, süresi, frekansı gibi özelliklerinin her biri önemlidir. HPEM kaynakları tarafından üretilen elektromanyetik enerji ile hedefteki elektronik teçhizatın çalışması engellenir, hatalı çalışmaya sevk edilir ya da tahrip edilerek çalışamaz hale getirilir. HPEM ışınımı altındaki elektronik hedef üzerinde gözlenen etki, enterferanstan, kalıcı hasara kadar çeşitli seviyelerde değişebilmektedir.

1 amperlik akımın oluşabilmesi için iletken ortamda 1 saniyede $6,25 \times 10^{18}$ elektronun geçmesi gerekir.



Yüksek güç yayan elektromanyetik enerji kaynağı oluşturmak için, Megawatt ve ötesinde Gigawatt mertebelerinde hareket halinde elektrik üreten enerji kaynaklarına ihtiyaç bulunmaktadır. Yüksek güçteki elektrik enerjisinden elektromanyetik enerji elde edebilmek için plazmatik ortamda elektron akışı sağlanmalıdır. Yüksek güçlü elektromanyetik enerji kaynakları elde edilirken, yüksek çıkış darbe gücünden elektrovakum cihazları kullanılmaktadır. Çok yüksek frekanslardaki GHz bandında çalışan ve oldukça yüksek çıkış güçlere sahip olan güç yükselteçlerinde katottan yollanan ve anoda doğru hızlanan elektronlar, akış yolunda kollektöre doğru, döngüsel olarak hızlanır ve yavaşlar. Böylece salınımı ritmine bağlı olarak tekrarlanan bir elektron ışınım paketi ortaya çıkar (foton). Bu çok yüksek frekanslı salınım, giriş sinyaline göre oldukça yükselmiş bir elektromanyetik çıkış gücü sağlar. Foton, elektromanyetik alanın kuantumu, ışığın temel "birimi" ve tüm elektromanyetik ışınların kalıbı olan temel parçacıktır. Foton, elektromanyetik ışınımaya ait kuvvet taşıyıcısıdır. Foton hem dalga hem de parçacık özelliği gösterir.

Elektron hızlandırıcı mikrodalga sistemleri ile megwatt gücündeki enerjiden gigawatt gücündeki mikrodalga enerjiye, gigawatt gücündeki enerji kaynağından ise terawatt gücündeki mikrodalga enerjiye dönüşüm sağlanabilmektedir. Bu mikrodalga enerji, yönlü anten sistemleri üzerinden ile hedefe odaklandığında muazzam bir yok edici enerji ortaya çıkmaktadır.

Elektromanyetik saldırı, karşı tarafın savaşma gücünü yok eden, azaltan ya da etkisiz hale getiren elektromanyetik enerji yayınıdır. Beyin fonksiyonlarının çalışmasını uyararak, etkileyen ve değiştiren yönlendirilmiş elektromanyetik enerji kaynakları üzerine çalışmalar yapılmaktadır.

Karşı tarafın savaşma gücünü yok eden, azaltan ya da etkisiz hale getiren yüksek güçte elektromanyetik enerji yayını, elektromanyetik saldırının bir parçasıdır. Nükleer silah kullanılmadan elektromanyetik darbe atışı yapan sistemlerde, bir anten üzerinden yönlendirilen yüksek güçlü EM dalgalar hedef ile etkileşime girmesi için frekans karakteristiklerinin elde edildiği EM darbe atış kaynağı ile anten arasına, mikrodalga jeneratörleri ve, veya dalga biçimlendirme devreleri eklenir. Diğer saldırı sistemleri lazer, alev alan tuzaklar ve radyo kontrollü patlayıcılar olarak sıralanır.

Elektromanyetik enerji, belirli bir kayıpla olsa da toprak altı, duvar arkası, katlar arası, engellerin ardı gibi kapalı alanlara da nüfuz edebilmekte; eş-zamanlı olarak çok sayıda hedefi etkisi altına alabilmektedir. HPEM kaynakları telefon ve enerji hatları, anten kuleleri, gömülü borular ve tesis topraklama sistemleri gibi yapılara da sızabilir. İletkenler arası ark oluşturabilir, elektronik devre elemanlarına geçici ya da kalıcı hasarlar verebilir. Ayrıca, yapı hiç yalıtılmamış ya da yeterince iyi yalıtılmamışsa HPEM cihazlar arasındaki kabloları da indükleyebilir. Elektromanyetik dalgaların enerji hatları iletken yüzeyler ile de dalga boyuna bağlı olarak etkileşime girerek, istem dışı açıklıklar, yarıklar ve/veya metal olmayan bağlantı yerlerinden cihaza ve onu oluşturan birimlerine nüfuz ederek, hedefe ve bileşenlerine zarar verecek yüksek seviyeli yüksek gerilimleri indükleyebilmektedir.

Elektromanyetik darbe (EMP) etkisi, ilk defa yüksek irtifa hava bombası ile nükleer silahların test edilmesi sırasında gözlenmiştir. Etki çok kısa (yüzlerce nanosaniye) fakat yoğun elektromanyetik darbenin, kaynağından uzaklaşıp gittikçe azalan şiddetle yayılması ile karakterize edilir. Elektromanyetik darbe aslında bir elektromanyetik şok dalgasıdır. Bu enerji darbeleri, özellikle de patlaması sırasında güçlü bir elektromanyetik alan üretir. Açıkta bırakılan elektrik iletkenleri (teller gibi) veya baskılı devre kartlarındaki iletken izler üzerinde, maruz kaldığı yerde binlerce Volt olan kısa ömürlü geçici gerilimler üretmek için yeterince güçlü olabilir.

EMP sonuçlarının askeri öneme sahip olması, özellikle bilgisayarlar, radyo ya da radar alıcıları gibi çok çeşitli elektrikli ve elektronik ekipmana geri döndürülemez bir şekilde zarar

verebileceği yönündedir. Üretilen alanın yoğunluğuna bağlı olarak, ekipman geri döndürülemez bir şekilde hasar görebilir veya elektriksel olarak yok edilebilir. Meydana gelen hasar yıldırım çarpmalarına maruz kalındığında yaşanan hasardan farklı değildir ve ekipmanın tamamen ya da en azından önemli bölümlerinin değiştirilmesini gerektirebilir.

Ticari bilgisayar ekipmanı, özellikle yüksek gerilim geçişlerine maruz kalmaya çok hassas olan yüksek yoğunluklu Metal Oksit Yarı iletken (MOS) devre elemanlarından oluştuğu için, EMP etkilerine açıktır. MOS devreleri için önem taşıyan şey, kalıcı olarak onları sarmak veya yok etmek için çok az enerjiye ihtiyaç duyulması, ondalık voltajı aşan herhangi bir voltajın, elemanı etkin bir şekilde yok eden kapak parçalanması olarak adlandırılan bir etki yaratmasıdır. Darbe, termal hasar verecek kadar güçlü değilse bile, ekipmanın güç kaynağı, yıkıcı işlemi tamamlamak için kolayca yeterli enerji tedarik edecektir. Hasarlı aygıtlar hala çalışabilir, ancak güvenilirlikleri ciddi şekilde bozulacaktır. Ekipman şasisine göre ekranlama elektronikiği, sadece sınırlı korumayı sağlar; ekipmanın içine ve dışına çıkan kablolar, aslında anten gibi davranır, bu da aslında yüksek voltaj geçişlerini cihaza yönlendirir.

HPEM üretimine yoğun göreceli elektron ışını teknolojisinin muazzam güç ve enerji depoları kullanılır. Bu nedenle, klasik mikrodalga elektronikiğindeki minyatürlüğe doğru eğilime ters düşüyor. Çünkü katı hal aygıtları kendi zirve güç kapasitesini sınırlıyor.

II. Dünya Savaşı'ndan bu yana, radar sistemlerinin önemli bir parçası haline gelen magnetron veya radyo dalgası üreticileri geliştirildi. Son yıllarda, önceki teknolojilere göre beş kat daha fazla radyo enerjisi üreten galyum nitridin kullanımına öncülük edilmektedir.

HPEM sistemlerinin tarihsel gelişiminden bu yana konvansiyonel EM dalga üretimde Magnetron, Vircator, TWT benzeri modüller kullanılmaktadır. Çok geniş band elektromanyetik enerji kaynağı üretiminde Marx jeneratörünün çıkışında oluşan ani yüksek voltaj darbesi anlık akım darbesine dönüştürülmekte ve sonucunda ortaya çıkan EM dalganın antenden yayınlanması sağlanmaktadır. Dar band HPEM kaynakları olarak magnetron, MILO, reltron ve virkator olarak sıralanır. Günümüzde üretilen Klystron gibi 100 MW'ı aşan konvansiyonel mikrodalga cihazları 15 GW'a kadar olan güçlere ulaştı. HPEM'lerde pik gücünde 100 MW'u aşan cihazlar 1 ile 300 GHz frekans aralıklarını kapsayan cihazlar kullanılmaktadır.

10.3. Elektromanyetik Dalgaların İnsan ve Çevre Sağlığına Etkisi

İyonize radyasyon insan hücrelerinin değişimine neden oldukları, kanser oluşturdukları ve kromozomları değiştirdikleri için tehlikelidir. İyonlaşmanın olduğu yayınlamaların dış dökülmesine, kan kanserine ve sakat doğumlara neden olduğu da bilinmektedir. Aynı zamanda X ışınları, Radium gibi iyonlaşmanın olduğu radyasyonlar kanser tedavisinde kanserli hücreleri öldürmek için de kullanılır. Bu ışınları uzaktan yönetmek ve yönlendirmek şu an mümkün olmamaktadır.

İyonize olmayan dalgalar ise Ses dalgaları, Radyo dalgaları, Mikrodalga, Kızıl ötesi ışık, Görünen ışık, ve Morötesi ışık olarak sıralanır. Radyo ve mikrodalgalar günümüzde çok yoğun olarak kullanılmaktadır. İyonize olmayan dalgalar girdikleri dokulara enerjilerini aktararak ısıyı artırır ya da hücre zarlarının çalışma biçimini değiştirirler. Aşırı ısı artımı dokunun işlevini bozar. Ayrıca dokulardaki hücre zarlarının normal işlevini bozan ısı olmayan etkiler de gözlenmiştir. Elektromanyetik dalgalar kullanılarak insanların nasıl yönlendirileceği konusundaki çalışmalar, hücre zarlarının verdiği tepkiler üzerine yoğunlaşmıştır. Frekans yükseldikçe taşıdığı enerji büyüdüğünden yüksek frekanslarda dokulara aktarılan enerji büyük olacağından ısınma ve işlev bozucu etkileri de büyük olur.

100KHz ile 10GHz arasındaki radyo frekanslarındaki (RF) elektromanyetik alana maruz kalan vücudun emdiği enerji oranının ölçülmesinde spesifik soğurma oranı (SAR) kullanılır. 70kg ağırlığında bir kişi hareketsiz durumda 80 watta eşdeğer enerji tüketir. Güç yoğunluğu= $80/70=1,2W/Kg$. Spor ya da bedensel işlerde bu oran 3 ile 4 kat artmaktadır. Bu mertebelerde elektromanyetik dalgaya maruz kalan organ ve dokuların normal işlevleri ile bu enerjiyi giderebilecekleri ve hasar oluşturmayacağı düşünülmektedir. Standartlar 30 dakika boyunca Elektromanyetik dalgalara maruz kalan doku ve organların sıcaklığının 1 derece artmasını risk olarak belirtmektedir. Bu da 4watt/Kg a karşı düşer. Bu neden ile SAR limitlerinin 10gram dokudaki ortalama değeri 2W/kg olarak kabul edilir.

10GHz in üzerindeki elektromanyetik alanlarda ise mW/cm^2 kullanılır. Elektromanyetik güç yoğunluğuna 6 dakikadan fazla kalınan ortamlarda maruz kalınabilecek güç yoğunluğunun çalışma ortamları için $5mW/cm^2$ ve genel ortamlar için $1mW/cm^2$ den küçük olması standartlarca önerilmektedir.

İyonize olmayan elektromanyetik ışımada duyarlı organlar; Göz, Baş ve Beyindir. Bu frekanslarda uzun süreli çalışanlarda baş ağrısı, göz yorgunluğu, aşırı halsizlik, bitkinlik ve uykusuzluktan şikayet ettikleri raporlanmıştır. Vücudun sinir sistemini etkilemesi nedeniyle bu rahatsızlıkların olduğu söylenebilir. Yüksek gerilim hatları, radar, radyo ve TV vericileri, mobil baz istasyonları gibi telsiz sistemleri elektromanyetik yayılım yaparlar. Bu sistemlerin yaydığı

elektromanyetik alana maruz kalan doğal yaşamdaki bitkiler ve hayvanlar elektromanyetik yayınlardan olumsuz etkilenmektedir.

Elektromanyetik Alanların Etkileri sadece cep telefonları ve baz istasyonlarından değil yüksek gerilim hatları ve trafoların yanı sıra bebeklerin konulduğu kuvözlerden solaryuma ve mikrodalga fırınlara varıncaya kadar günlük yaşam içerisinde elektromanyetik alanların yarattığı sağlık riskleri ve bu maruziyetten korunmak için alınacak önlemler önemsenmelidir.

Elektromanyetik dalgaların doğadaki canlıların doğal bağışıklık sistemlerinin zayıflamasına, sağlıklarının bozulmasına, üreme problemlerine sebep olduğu iddia edilmektedir. Arılar, yerin manyetik alanını ve yüzeyin günlük manyetik değişimlerini kullanarak, buldukları konumları tespit eder ve birbirleriyle haberleşirler. Elektromanyetik radyasyon nedeniyle yok olan arı kolonileri, yolunu şaşırarak kuşlarla ilgili haberleri sık, sık duymaya başladık. Elektromanyetik kirlilik ve beyin sağlığımız elektronik savaşta elektromanyetik unsurlar tarafından cömertçe kullanılmaktadır ve kullanılmaya devam edecektir. Elektromanyetik radyasyon, bütün evreni kuşatan bir enerjidir. Gözümüze çeşitli renkler halinde görünen ışık da elektromanyetik radyasyonun bir parçasıdır.

Cep telefonlarını yoğun ve uzun süre kullanmanın sağlık dahil pek çok riskleri artırmaktadır. Uzun süreli cep telefonu kullanımı zaman içerisinde büyük taşlarda delikler açabilecek su damlaları gibi etkisi tehlikeli olabilmektedir. Dokularda ısısal bir takım hassasiyetler konusunda da etkiler yarattığı bilinmektedir. Bu hassasiyetin neden olduğu olumsuzluklar uyku bozukluğu, stres, kulak çınlaması şikayetleri olarak kendini gösterebilir.

Canlıların hücreleri veya dokuları anlık uyarıldığında istenmeyen değişiklik olarak algılamakta ve buna karşı tepki vermektedir. Elektromanyetik yayılım, hücrelerde ani tepki değişikliğine neden olmaktadır. Bu tepkinin sıklaşması stres olarak adlandırılan psikolojik sıkıntıları tetiklemektedir. Özellikle hücrenin anlık ısınması, ya da uyarılması dokunun programlı çalışma fonksiyonunu değiştirmektedir.

Günümüzde, özellikle akıllı cep telefonlarında verici modem ile arasındaki mesafe büyükse iletişim kurma gücü düşük demektir. Bu durumda cihaz çok daha fazla enerji çekip, radyasyon yayar. Başınız ile telefon arasındaki mesafe en az birkaç cm olmalıdır. Cep telefonu, sürekli kulağınızda, iç cebinizde veya göğsünüz üzerinde olduğu zaman tetiklemeli çalışan kalp, beyin, sinir ve damar yolları üzerinde etkisi risklidir. Elektromanyetik enerjinin organlarda ne kadar soğurulduğu önemlidir. Dışarıdan gelen etkiyle değişim gösteren hücre zarları ile beyin arasındaki iletişimin olumsuz etkilendiği görülmektedir.

ABD'den bilim insanları Jeffrey C. Hall, Michael Rosbash ve Michael W. Young 2017 Nobel Tıp Ödülü'ne layık görüldü. "Sirkadiyen ritim" diye de bilinen vücudun biyolojik saati, geceleri

uyumamızın sebebi olduğu gibi, davranışlarımız ve bedensel işlevlerimizi de ciddi şekilde etkileyen bir olgu. Bu bilim insanları "Moleküler saatin nasıl çalıştığını gösterdiler".

İnsan vücudunun her hücresinde ruh halimiz, hormon düzeylerimiz, vücut ısımız ve metabolizmamız, hepsi günlük bir ritim içinde çalışıyor. Örneğin her sabah vücudumuz yeni güne hazırlanmak üzere ısınırken kalp krizi riskimiz artıyor. Biyolojik saatimiz vücudumuzu gece ve gündüze uyum sağlayacak şekilde öyle bir netlikte ayarlıyor ki bu ayarın bozulması çok ciddi sonuçlar yaratabiliyor. Uzun uçak yolculuklarından sonra zaman farkından dolayı yaşanan sarsıntı da işte vücudun, kendisini, ayarladığı ritmin dışında bir yerde bulmasından kaynaklanıyor. Kısa vadede vücut saatinin ritmini bozacak şeyler hafıza oluşumunu etkiliyor, fakat uzun vadede tekrarlandığında iki tür diyabet (şeker hastalığı), kanser ve kalp hastalıkları risklerini artırıyor.

Jeffrey Hall ve Michael Rosbash, DNA yapısında, periyod geni diye adlandırılan bir kısmın, sirkadiyen ritim de denilen biyolojik saatin düzenlenmesinde etkili olduğunu ortaya koydular. Periyod geni PER adlı bir proteinin üretilmesini sağlayan "talimatları" içeriyor. PER düzeyi yükseldikçe periyod geni de talimatları kendi kendine kapatıyor. Bunun sonucunda PER proteini düzeyi 24 saatlik döngüler halinde değişiyor, geceleri yükselip gündüzleri yine düşmeye başlıyor. Michael Young da "zamansız" ve "çift zamanlı" diye adlandırılan iki gen keşfetti. Bu iki gen de PER proteini düzeyinin istikrarını etkiliyorlar. PER düzeyi ne kadar istikrarlı ise vücut saati o kadar yavaş çalışıyor. İstikrarsızlaştıkça biyolojik saat de hızlanıyor. PER'in istikrarlı olup olmaması kimilerimizin erkenci ya da 'tarla kuşu' ve kimilerimizin de gececi yani 'baykuş' olmasının sebebi aynı zamanda.

10.4. Elektromanyetik Yayınım ile Uzaktan Zihin Kontrolü

Elektromanyetik enerjinin tedavide kullanımı yeni gelişmelerdendir. Beynin ön bölgesine elektromanyetik uyarı vererek depresyonu tedavi etme projesi, elektroşok tedavisine alternatif olarak işe yarayacak gibi görünmektedir. Bu proje ile kişiye istemediği şeyleri yaptırmanın mümkün hale geleceği de iddia edilmektedir. Elektromanyetik ışınımın yoğun olduğu çevrede oturanlarda sinirlilik, huzursuzluk, depresyona girme belirtileri, uyku bozuklukları ortak yakınmalardır.

Elektromanyetik dalgaların insanların davranışı üzerindeki etkisinin daha iyi analiz edilmesi için elektromanyetik dalga yayınının iyi anlaşılması gerekir. Elektromanyetik dalgalar ortamda yayılırken üzerinde taşıdıkları enerjinin ortama nasıl transfer edildiği de iyi bilinmelidir.

Düşman tarafın moralini bozan ve dikkatsizliğini arttıran elektromanyetik silahlar: Körfez Savaşından sonra Amerikalı askerlerde görülen ve Körfez Sendromu diye adlandırılan psikolojik sorunların, Irak da denendiği iddia edilen elektromanyetik silahlardan kaynaklandığı ileri sürülmektedir. Elektromanyetik ritmik vuruşlar, kişiye başını elektrikli matkapla oyulduğu hissi uyandırmaktadır. Çok düşük frekanslardaki elektromanyetik yayınımlar ile baş ağrısı, kulakta çınlama, sinirlilik hali, depresif durumlar, hafıza kaybı hatta panik duygusu oluşturulabilmektedir. Elektromanyetik ışımının beyinde melatonin hormonunu azalttığına dair güçlü bilimsel kuşkular vardır. Melaton; beyin salgıladığı zihin işlevleri, hafıza, bilgi işleme, cinsellik, stres hormonları, uykuda beyin onarımı gibi işlevleri yerine getiren önemli bir hormondur. *Alzheimer hastalığının dünyada artması ile elektromanyetik kirlilik arasında sebep-sonuç ilişkisi ciddi boyutlardadır.* Eğer elektromanyetik ışımının melatoninin salgılamasını azalttığı doğrulanırsa, Alzheimer hastalığında mikrodalga yayınımları sanık sandalyesine oturacaktır.

Elektrotlar ya da elektromanyetik dalgalar kullanılarak, sinir sisteminin otomasyonunu düzenleyen beyin bezleri uyarıldığında insan davranışında ortaya çıkan değişiklikler analiz edilmektedir. Bilindiği üzere biyolojik süreçlerin büyük bir bölümünü düzenleyen hipofiz, vücudun en önemli iç salgı bezlerindendir. *Hücrelerin yenilenmesi ve bölünerek çoğalabilmesi, başka bir deyişle, büyüme ve yaşamın sürekliliğinin sağlanabilmesi için gerekli birçok madde hipofizde salgılanır; bu salgılar metabolizma etkinliklerinin büyük bir bölümünü başlatır ve denetler.* İnsan patolojisinde yapılan gözlemler ve hayvan deneyleri sonucunda hangi hormonların hangi hücrelerde üretildiği saptanmıştır.

Beyni oluşturan yapılardan biri olan hipotalamus, hipofizin üstünde yer alır ve hipofize bir sapla bağlıdır. *Hipotalamus hipofizi uyaran maddeleri üretir.* Hipotalamus beynin öteki bölgeleriyle ve bütün iç organlarla sinirsel bağlar kurmuştur. Salgıladığı hormonlar aracılığıyla da vücuttaki hemen hemen bütün iç salgı bezlerinin çalışmalarını denetler. Bu özellikleri

nedeniyle *hipotalamus, insan organizmasındaki haberleşme ve denetim sistemlerinin en önemli merkezlerinden biri olarak kabul edilir. Hipotalamus insan organizmasının sinir sistemiyle hormon sistemini birbirine bağlayan bir köprüdür.* Hipotalamus anatomik olarak beyinde kendisinin bizzat altında yerleşmiş olan “Hipofiz bezi” ile bir bağlantı içindedir. Gün ışığı, kokular, stres ve birçok iç salgı bezlerinin salgıladığı hormonlar hipotalamusun duyarlı olduğu değişimlerdir.

Gün ışığı, kokular, stres ve birçok iç salgı bezlerinin salgıladığı hormonlar hipotalamusun duyarlı olduğu değişimlerdir. Ön hipotalamusta sıcaklık artışına, arka hipotalamusta ise sıcaklığın düşmesine karşı korucu birer merkez vardır. Açlık merkezi besin almaya yöneltir, tokluk merkezi besin alımını durdurur. Arka ve yan hipotalamusun uyarılması kan basıncı ve kalp hızını artırırken, preoptik alanın uyarılması sıklıkla zıt etki yapar. Susama duyusu yaratarak su içilmesi sağlanır. İdrarla su atılımını denetler. Susama merkezi yan hipotalamustadır. Uterus kasılmalarının ve süt boşalmasının düzenlenmesini sağlar.

Savunma-saldırma tepkilerinin düzenlenmesi, Bir zamanlar arka hipotalamusta olduğu varsayılan uyku-uyanıklık merkezlerinin artık hipotalamusta bulunmadığı düşünülmektedir; bunun gibi, cinsel davranış hipotalamus tarafından denetlense de ruhsal ve kültürel etkenlerin de önem taşıdığı bilinmektedir. Ayrıca hayvan deneyleriyle de gösterildiği gibi hipotalamusun belirli bölgelerinin uyarılması davranış değişikliklerine yol açmaktadır. Örneğin yan hipotalamusun uyarılması ile genel etkinlik düzeyi artarak bazen belirgin hiddet ve kavgaya tepkisi görülür. Orta bölümde yer alan (ventromedial)çekirdeklerin uyarılması sakinlik, periventriküler (karıncıklar çevresindeki) bölgenin uyarılması ise korku ve cezalandırma tepkilerini doğurur.

Mikrodalga yayılım ve etkileri

Mikrodalgalarla pişirme fikri ilk kez Percy Spencer tarafından, radar olarak kullanılması planlanan "magnetron"un keşfedilmesiyle 1945'li yıllarda başlamıştır. Percy Spencer, radar dalgaları ile deney yaparken cebindeki çikolatanın erimesi ile mikrodalga enerjisinin yiyecekleri ısıtabildiğini keşfetti. Magnetron, kendiliğinden uyarımlı gibi osilatördür, diğer Yürüyen Dalga Tüpleri ya da klistron doğrusal ışınım yapan tüpler gibi çalışır. Magnetronda, radar cihazına in yüksek gönderim gücünü üretmek için birbirine dik (çapraz biçimli) bir elektrik ve kuvvetli bir manyetik alan oluşur.

Mikrodalga yayılım ile kalabalıkların kontrolü ve toplumsal olaylara etkin bir şekilde müdahale edebilmesi: Radyo frekansı ya da Mikrodalga insana yeterince zarar verecek güçte olması mümkündür. Ölümcül olmayan, yönlendirilmiş elektromanyetik enerji olarak tarif edebileceğimiz mikrodalga yayılım yapan teknoloji kalabalıkların kontrolü ve toplumsal olaylara etkin bir şekilde müdahale edebilmesi için geliştirilmiştir. Güçlü bir milimetrik dalga ileticisi olan bu sistem hedef insanın derisindeki suyu ısıtan ve onda dayanılmaz acıya neden olan bir mikrodalga kaynağıdır. Şiddetli ağrıya sebep olmanın dışında hiçbir kalıcı hasar

bırakmaması amaçlanmasına rağmen geri dönüşümsüz hasarlara neden olabileceği ileri sürülmeye başlanılmıştır. İsyanları bastırmada, çetelere yönelik operasyonlarda, anarşik olaylarda, rehineleri kurtarmada kullanılması planlanmaktadır.

Mikrodalga ışınına maruz kalanların uzun vadeli yan etkileri için henüz yeterli testler yapılmamıştır. Mikrodalga kaynağını uzaktan bir hedefe yönelterek insan davranışını kontrol etmek için hayvanlar üzerinde deneyler yapılmaktadır. Mikrodalga kaynağın frekansı yükseldikçe dokuya derinlemesine nüfuzu artmaktadır. Mikrodalga ışımada etkisindeki dokuları oluşturan hücre zarlarının normal işlevini bozan ısı olmayan etkiler de gözlenmiştir. Hücre zar işlevlerinin mikrodalgalar ile kontrol edilmesi, sadece beyni kontrol etmede değil tüm organları kontrol etmede önemli bir rol oynayacaktır..

10.5. Nöromanyetik Dalgalar

Nöromanyetik dalgalar ise beynin belirlenmiş noktalarında şok uyarılar verildiğinde görülen tepkisel davranışların analizidir. Zihin kontrolü konusunda inanılmaz bir bilgi kirliliği bu konularda üretilmektedir. Radyo dalgaları ve mikrodalgalar ile insanların psikolojilerinin bozulduğu iddia edilmektedir. Yakın mesafe elektromanyetik darbe katarı ile yayını yapılsa ve çok uzun süreli etki altında kalırsa kaşınıtı hissi uyandırdığı, strese dayalı tedirginlik oluşturduğu doğrudur. Bu durumun oluşması için hareketsiz uzun süre, yüksek güce maruz kalınması gerekmektedir. Çözülemeyen psikolojik, ailevi, çevresel gibi problemlerin neden olduğu sıkıntılar yüzünden ciltte oluşan kızarıklar, ruhsal gerilmelerin nedenini elektromanyetik saldırı ile ilişkilendirmek doğru değildir. Özellikle çok uzun süre cep telefonu ile görüşen insanlarda denge bozuklukları, tedirginlik hissi oluşturduğu da gözlemlenmiştir. Uzun süre televizyon izlemek, bilgisayarda oyun oynamak ve cep telefonu ile konuşmak insanların hem psikolojisini hem de fiziksel olarak sağlığını etkilemektedir.

Noro (Neuro) Elektromanyetik Frekans saldırıları ile uzaktan beyni ele geçirmeye yönelik davranış kontrolü çalışmalar ise radyo dalgaları ile beyinler arası hipnoz kontrol ile elektronik hipnoz yapmayı amaçlamaktadır. 1974'te Çek mühendis Robert Pavlita'nın böcekleri uzaktan öldürmeyi başardığı iddia edilmektedir. 1979'da Sovyet bilim adamlarının birkaç km öteden keçileri öldürebilen ya da yanlış yönlendirme ve kapasite düşüklüğü gibi sonuçlar ortaya çıkaran sistemler üzerine çalıştıkları iddia edilmiştir.

11. Beyin Fonksiyonlarını Tetikleme

Beyin işlevlerindeki değişimler, algılayıcılar ve ölçerler ile izlendiğinde dış dünyaya işaretler yayımladığı ve dış dünyadan algıladığı işaretlerden de etkilendiği ve davranış değişikliğini gerçekleştirdiği görülmektedir. Beyin, ısı, elektromanyetik, ses dalgaları gibi çok farklı işaretler yayar. Aynı anda beyin tüm organlar ile elektriksel işaretler, kimyasal işaretler ve beyin kimyasalları üzerinden iletişim halindedir.

Beynin ürettiği sinyaller ile başka bir insanda hatta makinada davranış değişiklikleri oluşturulabilmektedir. Beyin sinyalarının uzaktan algılanması ile sistemlerin fonksiyonlarını yönetmek mümkün olabilmektedir. Elektro Beyin Grafiği, MRI cihazları ve bilgisayar tabanlı görüntü işleme sistemlerindeki gelişmelere bağlı olarak beyin haritası çıkarılabilmekte, beynin algısal alanları bu şekilde görüntülenmektedir. Beyni oluşturan dokuları besleyen kılcal damarların kan akışının görüntülenmesi ile yapısal değişimler de izlenmektedir. Söz gelimi şoke giren pilotların fırlatma pimini otomatik olarak çalıştıran sistem, vucut fonksiyonlarını izleme ve düşünce okuma algoritmaları ile çalışmaktadır.

Kaslar ve sinir sistemleri ile temas halinde olan algılayıcılar ve elektrotlar geliştirilmeye devam edilmektedir. Elektromanyetik dalgalar ile uyarılma, beyin ile iletişime geçme, konusunda araştırmalar hız kazanmıştır. Beynin duyu algılamalarına ilişkin korteks bölgelerinin uyarılması, elektromanyetik dalgalar ile çalışan yapay kaslar ve sinir sistemi biyoteknoloji ve nörobilim alanında da çalışmalar yapılmaktadır. Sağlığa yönelik uzaktan bilgi toplama; özellikle sakat, felç geçirmiş insanların isteklerinin belirlenmesinde inanılmaz insani görevleri yerine getirmektedir.

Elektromanyetik dalgalar ile beynin belirlenmiş noktalarına şok uyarılar verildiğinde görülen tepkisel davranışların analizi üzerine çalışmalar yapılmaktadır. Yakın mesafeden elektromanyetik darbe katarı ile insana doğru yayılım yapılırsa ve çok uzun süreli etki altında kalınırsa kaşıntı hissi uyandırdığı, strese dayalı tedirginlik oluşturduğu doğrudur. Bu durumun oluşması için kişinin hareketsiz uzun süre, yüksek güce maruz kalması gerekmektedir. Çözülemeyen psikolojik, ailevi, çevresel gibi sosyal problemlerin neden olduğu sıkıntılar yüzünden ciltte oluşan kızarıklar, ruhsal gerilmelerin nedenini elektromanyetik saldırı ile ilişkilendirmek doğru değildir. Özellikle çok uzun süre cep telefonu ile görüşen insanlarda denge bozuklukları, tedirginlik hissi oluşturduğu da gözlemlenmiştir. Uzun süre televizyon izlemek, bilgisayarda oyun oynamak ve cep telefonu ile konuşmak insanların hem psikolojisini hem de fiziksel olarak sağlığını etkilemektedir.

İngiliz fizikçi ve evrenbilimci Stephen Hawking 1960'ların başında 21 yaşındayken tedavisi olmayan Amyotrofik lateral Skleroz (ALS) hastalığına yakalandı. Motor nöronların zamanla yüzde seksenini öldürerek sinir sistemini felç eden; ancak beynin zihinsel faaliyetlerine dokunmayan bu hastalık, Hawking'i tekerlekli sandalyede yaşamaya mahkûm etti. Ünlü bilim adamı, 1985 yılından bu yana sesini de yitirmiş olduğu için, koltuğuna yerleştirilmiş, yazıları sese dönüştürebilen bilgisayarı sayesinde insanlarla iletişim kurabiliyor. Hawking 50 sene önce şu anki durumunda olmuş olsaydı, bu dehanın beyin gücünden nasıl faydalanılacaktır. Bu arada, Hawking'in ağız içindeki bir kızılötesi sensör tarafından oluşturulan bir bilgisayarlı ses sistemi ona iletişim kurmak için izin verdi. Yakın tarihli bir rapora göre, cihazın kontrol ettiği kasların yavaşlamaya başladığı, konuşma kaslarının sınırlanmaya başladığı gözlenmiştir. Dakikada bir kelime konuşabiliyor. Bulgular bilimsel topluluk için korkunç bir görünüm sergilemektedir. Bir iletişim aracı geliştirildi. Beyin fonksiyonlarından iletişim kurulabilmesi için yeni cihazlar geliştirildi. Geliştirilen beyin sensörleri onun düşüncesini okumaktadır. Bunlar yapılmıyaydı Hawking tamamen sessizliğe bürünecekti.

Beyin fonksiyonları ile iletişime geçebilmek için beynin detaylı görüntülemeye elektromanyetik dalgalar önemli rol oynayacaktır. 2013 Nisan ayı başlarında ABD başkanı Obama, "Ekonomimizin güçlü yanı fikirlerdir. Hayal kuran bir ulusuz biz, risk üstlenicileriyiz. Kimsenin görmediğini gören insanlarız. İnovasyonu da herkesten daha iyi beceririz. Bu, ekonomimizi daha güçlü kılar. İşte bir sonraki büyük Amerikan projesi: BRAIN (beyin) Girişimi," diye açıklama yaptı. Projenin amacı beyinde trilyonlarca ağ yaratan 100 milyar nöronun nasıl çalıştığını keşfetmek üzerinedir. Böylece beyin yaralanmalarına ve parkinson epilepsi, alzheimer gibi onlarca hastalığa çare bulacak araştırma için Amerikan Hükümeti ilk etapta 100 milyon dolarlık bir fon ayırdı. Bu, milyar dolarlık Genom Projesi'nin bütçesine kıyasla belki mütevazı görünebilir ama Amerikan ekonomisinin içinden geçtiği zor dönem dikkate alındığında hatırı sayılır bir miktar. Türkçe beyin anlamına gelen, projenin adı "BRAIN", İleri İnovatif Nöroteknolojiyle Beyin Araştırmaları'nın (Brain Research through Advancing Innovative Neurotechnologies) kısaltması. Yöntem, ileri teknolojinin yardımıyla önce beynin detaylı bir bilimsel resmini çekmek. Düşüncelerin oluşma hızını, beyin hücrelerinin birbirleriyle etkileşimini araştırmak. Şimdiye kadar bu tür araştırmalarda hiç devreye sokulmamış nanoteknolojik yöntemlerle hafıza, beynin işleyişi, bilginin oluşması, ***davranışların altında yatan kompleks ilişkileri anlamaya çalışmak*** mümkün olacaktır. Kamu ve özel sektörün birlikte yürüteceği projenin yönetimini ise Rockefeller Üniversitesi'nden Dr. Cornelia Bargmann ve Stanford Üniversitesi'nden Dr. William Newsome üstlenecektir.

11.1. Beyin ile Makine Arasında İletişim

Bir maymunun beyninden bir diğer maymunun omuriliğine sinyal göndermeyi başaran araştırmacıların yaptığı çalışmalar ve denemeler, felçli kişiler için umut vaadediyor. Birbirlerine elektronik algılayıcılar ve uyarıcı elektrotlar üzerinden bağlanan maymunlardan birinin düşüncesiyle, diğerinin kolu hareket ettirildi. Çalışma sayesinde, omurilikleri zedelendiği için beyinleriyle uzuvları arasında bağlantı kuramayan kişilerin vücut kontrollerini kısmen veya tamamen geri almaları mümkün olabilir. Fakat omuriliğe gönderilen sinyallerle günlük yaşamda işe yarayacak hareketler gerçekleştirmek için daha çok çalışma yürütülmesi gerekiyor.

Beyin-makine arayüzlerisayesinde robotlar, ölçerler, algılayıcılar ve elektrotlar nano bilgisayar teknolojileri ile düşünerek davranış geliştirebilir. Stephen Hawking ile düşünce gücüyle iletişim kurulmaktadır.

Beyin-Makine Arayüzü (Brain-Machine Interface), beyin ile bir makine arasında doğrudan bir iletişim sağlar. Beynimiz harici bir makineyi kontrol etmeyi öğrenebilir. Böylece duyma, görme ve hareket gibi duyuları onarmak üzere nöroprotez uygulamaları geliştirilmektedir.

Beyin-bilgisayar arayüzü veya zihin-makine arayüzü veya beyin-makine arayüzü, beyin ile dış bir cihaz arasındaki doğrudan iletişim yoludur. Beyin-bilgisayar arayüzü genellikle insanoğlunun düşünce veya duyu motor fonksiyonlarına yardımcı olmak veya onları tamir etmek için kullanılır. Beyin-bilgisayar arayüzü araştırmaları daha çok duyma, görme ve hareket gibi duyuları onarmak üzere nöroprotez uygulamalarına odaklandı.

Beyin işaretleri üzerinden motor sinir sistemleri dışında, düşünerek, algılayıcı ve bilgisayar kontrollü sistemleri, cihazları , protezlerin kullanılmaktadır. Özellikle bu sistemler felçli ve Amiyotrofik Lateral Sklerozis (ALS) hastalarının hayatlarına ışık tutabilmesi açısından oldukça önemli bir teknolojik gelişmedir.

BTM – Beyin to Machine sistemleri:

- Beynin çalışma fonksiyonlarını gözlemlmek için beynin içine elektrotların yerleştirilmesi
- Kafatasının altı ve beynin üstüne yerleştirilen elektrokordiyografi bazlı sistem
- Kafatası derisi üzerine yerleştirilen elektroansefalografi (EEG) bazlı sistem

Gelecek uzaya yolculukta makinlerin insan davranışı ile çalışabilmesi için dünyada gerçek insan uzayın derinliğinde kopyası olan makine ve aralarındaki iletişim.

BTM (Brain to Machine) tıp alanında anestezi uygulamalarda da kullanılıyor. Elle anestezi miktarını ayarlamak çok zor buna karşılık bu arayüz ile makine bir hastanın beyin aktivitesini izler ve otomatik olarak sadece doğru miktarda anestezi ile hastayı komada tutar.

MtB – Makina ile beyin arasındaki iletişim

Harvard'da bilim adamları maymunun beynine çip yerleştirerek, onun hareketleri sırasında 100 civarında nöronun aktivitesini gözlem altına aldı. Ayrıca, vücudu hareket ettirmek istenen diğer maymunun omuriliğine onlarca elektrod yerleştirildi. Bu elektrodların hangi kombinasyonla uyarılmasıyla ne tür hareketlerin ortaya çıktığı saptandı. Çalışmalardaki nihai amacın beyin veya omurilik yaralanmaları nedeniyle felç kalan kişilerin tedavisine yardım etmek olduğunu söylenmektedir. Uzmanlar, felç durumunda kasların katılaşması ve tansiyon dalgalanması gibi sorunlar da yaşandığına dikkat çekiyor ve bir kumanda çubuğunu oynatmaktan bir bardaktan suç içmek gibi karmaşık hareketlere ulaşmanın uzun çalışmalar gerektirdiğini belirtiyor. Beyin makinası arayüzü" kullanarak felçli kişilerin maksatlı hareketlerinin düzenlenebileceğinin ortaya çıktığını belirtti. Beyni zarar görmüş birinin yapay cerebellum ile iletişimini sağlayarak çalışmayan motor fonksiyonlarının çalışmasını sağlamak hedeflenmektedir. Bu deney ile inme yüzünden beyni zarar gören insanlar için bir umut ışığı belirmiş oldu.

Cerebellum, beynin arkasında yer alan ufak küre şeklinde bir parçacık olup insanın motor fonksiyonlarını (yürüme, hareket etme, konuşma gibi) kontrol ediyor. Zarar gördüğünde insanların sinirsel iletişimde dengesizliğe yol açarak en basit hareketlerin bile bir kâbusa dönüşmesine sebep olabiliyor. İlk yapay bilgisayar cerebellumunu üretti. Cerebellum farenin hasarlı beyni yerine farenin vücuduna sinirsel sinyaller yollayarak uzuvlardan geriye tepkime sinyalleri aldı. Deneyin başarılı olması üzerine, bu parça farenin hasarlı beynine yerleştirildi.

Düşünce gücü ile makine yönetmek

Festo'nun geliştirdiği CogniGame düşünceyle kontrol edilen bir operasyonel konseptin pratikte nasıl işleyebileceğini gösteriyor. Oyun, 1970'lerden iyi bilinen bir video oyununun yeniden yorumlanması. Masa tenisi oyununu baz alan oyunda oyuncular ekrandaki raketi yukarı aşağı oynatarak topu rakiplerine geri gönderiyorlar. CogniGame için Festo'nun geliştiricileri sanal oyunu Festo bileşenleriyle oluşturulan gerçek bir oyun sahasına aktardılar. Beyin-bilgisayar arayüzü sabit elektrotlarla oyuncunun beynindeki gerilim değişikliklerini ölçererek rakete yön vermektedir.

Teknoloji sayesinde canlı veya cansız her nesneye yerleştirilecek alıcılar aracılığıyla tüm nesnelere birbiriyle bağlantılı hale gelmeye başladı. Örneğin kullandığınız arabayla evdeki kahve makineniz birbiriyle bağlantılı olacağından siz arabaya bindiğinizde ve eve doğru gitmeye başladığınızda kahve makinesi de sizin geliş saatinize göre kahvenizi hazırlamaya başlayacak. Gelecek bir sensörler ağı olacak. Canlı-cansız her şey birbiriyle bağlantılı hale gelecek.

Dünya sanki doğrudan bizim ihtiyaçlarımıza hizmet ediyor gibi hissedeceğiz. Bunun dört tane tetikleyicisi var: Nano teknoloji, genetik, insanlığın dönüşümü ve uzay teknolojileri.

Şu anda dijital devri yaşıyoruz. Giderek dijitalleşiyoruz ve robotlaşıyoruz. Üzerimizde taşıdığımız ufak bir çiple beyin sinyallerimizi birbirimize gönderebileceğiz. Mesela felçli bir insan yürümek istediğini düşündüğü zaman beyin bu isteği o kişiye takılı cihaza gönderiyor, cihaz da ona adım attırıyor. Yabancı bir dilde konuşan bir insanın ne dediğini anında anlayabileceğiz.. İletişim araçları, taktığımız mücevherlerin ya da giydiğimiz giysilerin içine yerleştirilecek.

Vücudumuza girecek parçalarla biz de makine olacağız. Şu anda herkesin elinde bir akıllı telefon ile bu çağ başladı. Fiziksel güç gerektiren aşağı yukarı bütün işleri, ayrıca rutin hesaplama işlerini robotlar yapacak. İnsanlar daha yaratıcılık gerektiren işler yapacaklar. Kısacası; alın teri değil, akıl teri dönemine geçiyoruz. İnsanlar işlerini zamandan, mekândan, her şeyden bağımsız yapacaklar. Beynimiz bir anlamda ofisimiz olacak. Beyni olan ve kendini güncelleyebilmiş herkesin bir işi olacak.

Sevgi, şefkat, samimiyet gibi insanı insan yapan birçok duygu yitirildiği için insanların birbirine güveni kalmadı. Dolayısıyla en temel ihtiyacımız olan bir arada olmak, birbirimize bağlanmak gibi ihtiyaçlarımızı gelecekte robotlarla da karşılayacağız. Çünkü robot, insana duymayı istediği şeyleri söyleyecek, birçok insan da robotla daha huzurlu hissedecek.

Robotlar insanlaşamayacak ama insanlar robotlaşmaya başlamıştır. Ckk

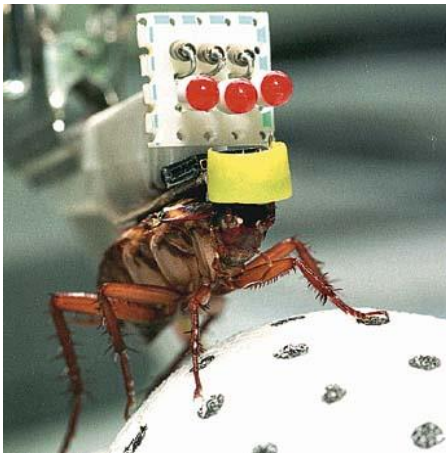
11.2. Uyarıcı Elektrotlar

Kafatası üzerine yerleştirilen elektrotlar sayesinde, beyin fonksiyonları arasında meydana gelen iletişim hakkında bilgi edinmek mümkündür. Beynin, basitçe, farklı işlemleri gerçekleştiren bölümlerden oluştuğunu düşündüğümüzde ilgili bölüme yakın yere elektrotlar yerleştirilir. Bu elektrotlar o bölgeye ilişkin bir bilgi edinmemizi sağladıkları gibi uyarıldıklarında ise beyin duyu organlarından sinyal almış gibi çalışmasına devam etmektedir.

Elektrotlar ile nöronların elektrokimyasal etkileşimlerinin elektriksel yansımalarını algılayabilmenin 3 yolu vardır. Birinci yöntemde elektrotlar mikro /nano elektrotlar halinde beyin kabuğu üzerine direkt olarak yerleştirilirler. Bu yöntemde kafatasının açılması ve bir operasyon ile mikro /nano elektrot matrisinin beyine tutturulması sağlanır. İkinci yöntemde kafatası yine açılır fakat, bu sefer elektrotlar beyin kabuğuna saplanarak yerleştirilmez, yine elektrot matrisi halinde beyin kabuğu üzerine serilir. Buradaki elektrotlar ilk yöntemdeki gibi mikro yapıda değildir. Üçüncü ve son yöntemde ise kafatası üzerine iletken bir jel ile tutturulan elektrotlar kullanılır. Bu yöntemler içerisinde en pratik olan üçüncü yöntemdir. Şu anki araştırmaların çoğu bu yöntemi kullanan sistemleri üzerinedir.

Radyo frekanslarında elektrotlar

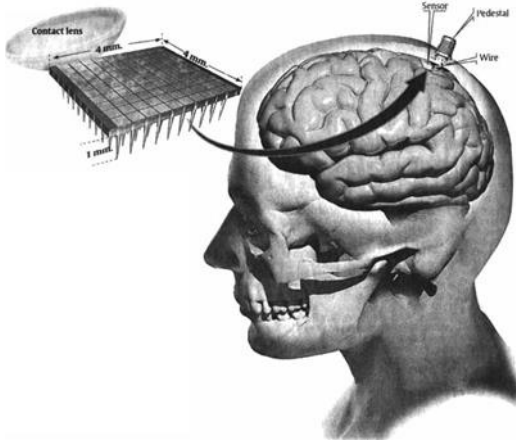
Radyo frekansları ile uzaktan sinyalleri alabilen ve nakledebilen minyatür elektrotlar geliştirilmiştir. Retina üzerine yerleştirilen elektrotlar ile görme özürülülerin beyinde görüntü canlandırma çalışmalarında başarılı sonuçlar elde edilmiştir. Tuşlarla kontrol edilebilen insana neler yaptırılmaz ki! Radyo frekansı sinyallerini alabilen ve nakledebilen beyin, uzaktan uyarılması insanların robot gibi tuşlarla kontrol edilebilmesi, çok tehlikeli bir gelişmedir. Düşünün kimliklerini belirten elektrotların yerleştirildiği insanların yaşadığı dünya nasıl bir şey olurdu?



Özürülüler ve sağlık problemi olan insanların yaşamsal isteklerini beyin dalgalarından, sinir sisteminden ve kas hareketlerinden hisseden algılayıcılar ve elektrotlar geliştirilmiştir. Elektrotların kafasına yerleştirildiği maymunda cinsel saldırganlık gözlemlenmiş ayrıca boğalardaki aniden durdurma deneyleri de başarılı olmuştur. Yunus balıkları bu yöntemle yönetilebilmektedir.

Araştırmacılar beyin hipotalamus bölgesine elektrotlar yerleştirerek hastalarda korku, heyecan, halüsinasyon oluşturma üzerine deneyler yapmışlardır. Retina üzerine

yerleştirilen elektrotlar ile görme özürülülerin beyninde görüntü canlandırma çalışmalarında başarılı sonuçlar elde edilmiştir.



Elektronik elektrotlar ile beynin belirli alanları canlandırılarak neşe, tuhaf duygu, renkli görüntü gözleme ve retina üzerine yerleştirilen elektrotlar ile görme özürülülerin beyninde yapılan görüntü canlandırma çalışmalarında başarılı sonuçlar elde edilmiştir.

Beyine yerleştirilen çipler

Dünyada ilk defa her iki kolu ve her iki bacağı felçli (kuadripleji) bir kişi, beynine yerleştirilen çip sayesinde parmaklarını yeniden oynatabildi. ABD'nin Ohio eyaletinde yaşayan 24 yaşındaki Lan Burkhart, parmaklarının her birini ayrı ayrı oynatarak bilgisayar oyunu olarak tasarlanan gitarı da çalabildi. Burkhart'ın beynine yerleştirilen çip beyin sinyallerini okuyabiliyor. Sinyaller bir bilgisayar tarafından analiz edilmekte ve hareket kabiliyeti sağlayabilmek için kasları elektrikle uyarıyor. Araştırmacılar bu teknolojinin felç geçiren veya beyninde hasar oluşan milyonlarca kişiye yardımcı olacağını umuyor. Lan, yaklaşık altı yıl önce kullandığı otomobille geçirdiği trafik kazasında ağır yaralandı. Omuriliğinde oluşan hasar, beynin yolladığı mesajların vücudunun geri kalan kısmına ulaşmasını engelledi ve dirseklerinden aşağısı felç oldu, yürüyememeye başladı. Fakat Ohio Üniversitesi'ndeki işlemlerin ardından şimdi tekrar elini oynatabilmenin 'şaşkınlığını yaşadığını' söylüyor. Lan'ın beyninin içine yerleştirilen sensör, motor korteksindeki yüzlerce sinir hücresinin faaliyetlerini okuyabiliyor. Bu gelişmiş bilgisayar programına, Lan'ın beynindeki sayısız sinyali anlamayı öğretmek de saatler sürdü. Lan'ın kolunda ayrıca, 130 elektrot astarı bulunan bir uyarıcı kolluk taktı. Bu kolluk, uyarmanın yanı sıra sağ kolundaki farklı kasların da kasılmasını sağladı.

Nature adlı dergide yayımlanan sonuçlar, Lan'ın eliyle büyük objeleri kavrayıp hareket ettirebildiğini, bir bardak içindeki sıvıyı boşaltabildiğini ve hatta kredi kartını makineden geçirebildiğini gösterdi. Lan sürecin ilk aşamalarını, 'kendisini tamamen zihinsel olarak yoran ve bitkin bırakan yedi saatlik bir sınav süresine' benzetti. Lan, "Her bir hareketi gerçekten bölmeniz ve hareketleri daha konsantre bir şekilde düşünmeniz gerekiyor. Ömrünün ilk 19 yılında (hareket etmenin) değerini çok hafife almışım" diye konuştu. Pratik yaparak yeni hareketleri hızla öğrenen Lan şimdi her iki elinin tüm fonksiyonlarını tamamen geri kazanmayı hayal ediyor ve bunun 'günlük işleri başkalarına mecbur kalmadan daha bağımsız olmayı sağladığını' söylüyor. Araştırma, omurilik rahatsızlıklarında bilgisayar sisteminin faydalarının görülmesi için büyük bir önem taşıyor. Bir kadın, 2012 yılında yalnızca düşünce gücünü

kullanarak robot kolunu kontrol edebilmişti ama şimdi hastalar kendi bedenlerini tamamen kontrol edebilecek. Ian'ın beynine çip yerleştiren beyin cerrahı Doktor Ali Rezai, "Ian'ın bu teknolojiyle ilerleme sağlamasına çok sevindik" dedi. Doktor Rezai, "Bu gerçekten ileride çoğu hasta için de ümit verici. Bu teknoloji, omurilik rahatsızlıkları olan veya travmatik beyin hasarı, felci olan hastalara yardımcı olabilmek, onların daha bağımsız ve daha fonksiyonel olabilmeleri için olgunlaşıyor, geliyor" diye konuştu.

Bu alandaki çalışmalar için en büyük zorluklardan biri, laboratuvar ortamında elde edilen başarıların günlük hayata yansımaları sağlamak. Ameliyat gerektiren bu yöntem, çokça kablo ve teknolojik aletin olduğu bir ortamda uygulandı. Aynı zamanda beynin okunabilmesi için kompleks algoritmaları izleyebilecek büyük bir bilgisayara ihtiyaç var. Ian'ın hareketleri de, her ne kadar kaza sonrası bu kadarını bile yapabileceği tahmin edilmese de, henüz doğal hareketleri kadar beceri sahibi değil. Motor koteksinde milyonlarca sinir hücresi var ve yalnızca birkaç yüzü çip tarafından okunabiliyor. Teknolojideki gelişmelerin tam fonksiyona yakın çalışma imkânı sağlaması umuluyor.

Bir rahatsızlığın elektronik olarak baypas edilmesine yönelik çalışmalar, felç geçirenler için heyecan verici bir yöntem. Bir hastanın burnundan alınan hücreler, omuriliğindeki hasarın tedavi edilmesi için kullanılmıştı. Daha önce belden aşağısı felç olan Polonyalı 40 yaşındaki Darek Fidyka artık üç tekerlekli bisiklete binebiliyor. BBC'ye konuşan Omurilik Araştırmaları Vakfı'ndan Doktor Mark Bacon, "Kliniklerde bir takım tedavi seçeneklerini görmek çok teşvik edici ama bu klinik çalışmalar daha yalnızca bir başlangıç ve kavram kanıtlama seviyesinde kalıyor" dedi. Doktor Bacon'a göre "Hücre ve sinir kılıfı sarkomuyla ilgili son haberler, bu araştırma, birkaç deneme ve çalışmalar ilerleme sağlandığına işaret ediyor."

11.3. Beynin Yaydığı Sinyaller

Düşünce ile beyin fonksiyonlarının çalışmasını belirlemede, elektromanyetik algılayıcılar geliştirilmeye devam edilmektedir. Teknolojik olarak düşünen insan beyni ile makineleri çok fonksiyonlu çalıştıran bilgisayar sistemleri ve ara yüzler yazılımları ile gelecekte uzaya yapılacak yolculukta kullanılabilmesi hedeflenmektedir. Uzaya insanı göndermenin maliyeti fazladır. Öte yandan, yakın gelecekte, özellikle uzayda maden arama ve işleme çok yoğun gerçekleşecektir. Tünellerde ilerleyen makinayı, uzaktan kullanılacak insanlar bu işlevleri beyinleri ile yapacaklar.

Beynin yaydığı işaretlerin ölçülmesinde Elektroensefalogram (EEG), fonksiyonel manyetik rezonans görüntüleme, gerilim ve akım, yakın kızılötesi spektroskopisi, elektrokortikografi, magnetoensefalografi gibi teknikler kullanılmaktadır.

Bu teknikler içerisinde uygulamanın basit olmasından dolayı EEG tercih edilmektedir. Elektroensefalogram (EEG) işaretleri beyin yüzeyinden veya saç derisi üzerinden elektrotlarla ölçülen düşük genlikli (tepeden tepeye 1-400 μV) biyoelektriksel işaretlerdir. Acı vermemesi bakımından genelde bu işaretler saç derisi üzerinden alınmaktadır. Elektrotların yerine elektromanyetik algılayıcıların kullanılabilmesi için çalışmalar devam etmektedir. Böylece insanın kafasına dokunmadan, beynin yaydığı sinyaller ölçülecektir.

Yapılan araştırmalar beynin yaydığı sinyallerin çok miktarda nörolojik bilgi saklandığını ortaya çıkarmaktadır. Son 15 yılda EEG işaretlerinin incelenmesi hız kazanmış, bu işaretlerle hem hasta tedavi yöntemleri geliştirilmekte hem de bu işaretler yardımı ile bir arayüz oluşturularak elektronik cihazlarla beynin haberleşmesi sağlanmaktadır. EEG işareti geniş bir frekans bandına (0.5-100 Hz) sahip olmakla birlikte, klinik ve fizyolojik ilgi 0.5 ile 30 Hz arasına yoğunlaşmıştır.

Beynin yayımladığı elektriksel sinyallerin frekanslarının 3Hz ile 30 hertz arasındaki değiştiği belirlenmiştir. Bu sinyallere beynin parmak izi denmekte ve kişiden kişiye değişim göstermektedir. Beynin ürettiği sinyaller kaydedilerek, beynin fonksiyonel olarak görüntülenmesinin yapılabileceği, kişinin uzaktan takip edilebileceği ve hatta yönetileceği de ileri sürülmektedir.

Bu frekans aralığı 4 frekans bandına ayrılmıştır. Bunlar:

- Delta (δ) Dalgaları: Frekansları 0.5-4 Hz, genlikleri 20-400 μV arasında değişir. Derin uyku, genel anestezi gibi beynin çok düşük aktivite gösterdiği durumlarda karşılaşılmaktadır.
- Teta (θ) Dalgaları: Frekansları 4-8 Hz, genlikleri 5-100 μV arasında değişir. Normal bireylerde; rüyalı uyku, orta derinlikte anestezi, stres gibi beynin düşük aktivite gösterdiği durumlarda karşılaşılmaktadır.
- Derin uyku sırasında 1-3Hz Delta dalgaları.

- Alfa(α) Dalgaları: Frekansları 8-13 Hz, genlikleri 2-10 μ V arasında değişir. Uyanık durumdaki bireylerin; fiziksel ve zihinsel olarak tam dinlenimde bulunduğu, dış uyarılarının olmadığı, gözlerin kapalı olduğu durumlarda görölürler. 10 hertz civarı ise normal işler yaparken yayılan dalgalar olarak gruplanmaktadır.
- Beta (β) Dalgaları: Frekansları 13 Hz'den fazla olan işaretlerdir. Genlikleri 1-5 μ V arasında değişir. Çok meşgul olduğumuzda 14-30 hertz Beta dalgaları.

İnsanın öfke, acı, endişe, küçümseme, ümitsizlik, dehşet, sıkıntı, kıskançlık, korku, uyku, terör gibi durumlarda yayınım frekansları farklıdır ve kişiden kişiye farklılık göstermektedir. Yayınım frekansları kişiden kişiye değişiklik gösteriyor. İnsanın ruh halini yansıtan bu sinyaller beyne yöneltirse, insanda duygusal değişim yaratılabilir mi? Komplo teorilerinin en çok üretildiği nokta bu sorunun yanıtında yatmaktadır. Komplo teorileri yerine yapay organların beyin ile kontrolü üzerine yoğunlaşılırsa, çok daha sağlıklı bir neslin gelişmesine katkı vermiş oluruz. Söz gelimi, felç geçirmiş bir insanın ihtiyaçlarını hisseden, görmeyen, duymayan insanlara çevreyi anlatan sistemlerin sağlıklı toplum adına vereceği katkının da düşünülmesi gerekmektedir.

11.4. Ses Dalgaları ile Beynin Uyarılması

Akustik dalgalar ile insanları uzaktan belirli davranışlara yönlendirmek mümkün mü?

Akustik dalgalar, titreşim hareketlerinden oluşan mekanik dalga yayılımıdır. Akustik dalgalar 4'e ayrılır;

- 1) Ses ötesi (Infrasound): 30Hertz ve altındaki ses dalgalarıdır.
- 2) İşitilebilir ses: 30Hertz - 20.000Hertz arasında olan ses dalgalarıdır.
- 3) Ultra ses (Ultrasound): 20.000Hertz den 15MHz'e kadar olan ses dalgalarıdır.
- 4) Hiperses: Frekansları 15MHz'den yukarı olan ses dalgalarıdır.

Etkilemede Seslendirme:

- Karşılıklı iletişimde problem çözme, kendini ifade etme
- ruhani
- Konferanslarda etkileme
- Siren, zil ve korna olarak uyarma
- Anons sistemlerde bilgilendirme
- Ses şiddeti ve sayısının artmasında sapma ile tehdit uyarı
- Kahinler ve büyücülerin tedavi yöntemleri
- Müzik dinlenme
- Bilgi edinme

Gelişen teknolojiler ile işitme kaybı olanlar işitebilme yeteneklerini yeniden kazanabilmektedirler. Böylece sağlıkların işitebilir hale getirilmesi ile toplumdaki ve sosyal yaşamdan kopmaları önlenecektir.

Havadaki sesin yayılma hızı ortalama olarak 331m/s dir. İnsan kulağının işitme frekans aralığı ise 30Hz ile 20KHz arasındadır. Frekans 1 saniyedeki titreşim sayısı olduğundan insan kulağı saniyede 30 ile 20000 arasındaki titreşimleri algılayabilmektedir. Ses bu titreşimlerin karışımından oluşmaktadır. Havada yayılan ses dalgaları insan kulak zarını titreştirerek işitmemizi sağlar. Öte yandan bu aralık dışındaki bazı seslerin hayvanlar tarafından algılandığı gözlemlenmiştir. İnsanlara komut verme ve beynini kontrol etme üzerine, ses aralığı dışında yapılan çalışmaların iyi anlaşılması için öncelikle ses dalgalarının yayılım özelliklerinin ne olduğunun çok iyi bilinmesi gerekmektedir.

Ses dalgalarının ortamlarda yayılım hızları:

<u>Ortam</u>	<u>Sıcaklık</u>	<u>Ses Yayılım Hızı</u>
Hava	0 C	331 m/s
Hava	20 C	343 m/s
Su	0 C	1402 m/s
Su	20C	1482 m/s
Çelik		5790 m/s

Duyu organlarına ait algılama ötesi sinyaller

Tıp alanında tedavi amaçlı, sanayide üretim ve askeri alanlarda silah olarak bir sesin doğrudan, başka bir insanın kafasının içine aktarılması konusundaki ilk test 1974 yılında Walter Reed Askeri Araştırma Enstitüsü"nde Dr. Joseph C. Sharp tarafından yapılmıştır. Hipnoz yapan kişinin sesi ultrasound dağılımda değiştirilip özel bir telefon ile hedef insana yönlendirildiğinde, hipnoz edilebildiği görülmüştür. Ortaya çıkan belirtiler ani ateş, ağrı, uykusuzluk ya da aniden uykuya dalma; " gel, git" gibi emirler duymalardır.

Ultra ses dalgaları ile beyini yönetme

Bir tür sonik dalgalar, diğer bir deyişle duyulmayan ses dalgaları sağırlığa yol açabilmektedir. 20KHz eşğin üstündeki frekanslardaki akustik dalgalara ultrasound (ultra ses - ultrason) denmektedir. Ultra ses, insan kulağının işitemeyeceği kadar yüksek frekanslı ses dalgalarına verilen addır. Ultra ses akustik bir dalgadır.

Bir zarı titreştirerek işitilebilir ses oluşturma yöntemlerine benzer şekilde ultra ses üretiminde piezoelektrik olaylardan yararlanılır. Piezoelektrik basitçe, üzerine mekanik bir basınç uygulandığında bazı kristal ve seramik malzemelerde bir elektriksel gerilimin oluşmasıdır. Bu malzemelere elektriksel işaret uygulandığında genişleyip daralarak titreşir ve akustik dalga oluştururlar. Piezoelektrik olay çift yönlüdür. Ayrıca ters piezoelektrik ile de ultra ses elde edilir ve verici olarak kullanılır. Normal piezoelektrik ise alıcı olarak kullanılır. Elektrik enerjisini titreşime ya da titreşimi elektrik enerjisine çeviren aletlere Transducer denir.

1- Endüstride kullanımı (20KHz – 60KHz):

- a) Havada yayılması nedeniyle: Hırsıza karşı alarm yapımında, kemirici hayvanların uzaklaştırılmasında kullanılır.
- b) Sıvıda yayılması nedeniyle: Kavitasyonsuz olarak derinlik ölçümlerinde, sonar ve radar olarak hedef tayinlerinde kullanılır.
- c) Katılarda yayılması nedeniyle: Metal ve plastik kaynak yapımında, üretimde kalite kontrolünde kullanılır.

2- Medikal alanda kullanımı (103KHz-105KHz)

- a) Tanısal olarak: Ultra ses diğer tanı sistemlerine göre yumuşak dokuları da görüntüleyebilmesi ve iyonize edici etkisinin olmayışı gibi özellikleri nedeniyle son 20 yılda çok geliştirildi. Bilgisayar teknolojisinin katkısı ile gelişen değişik sistemler yardımıyla görüntüleme aygıtı olarak kullanılmaktadır.
- b) Tedavi: Fizyoterapi uygulamalarında, cerrahide, hipertermi etkisi ile kanserli hücrelerin yok edilmesinde, kemiklerin kaynamasında, dişçilikte oyuk açımında, gözde katarakt tedavisinde, böbrek taşlarının parçalanmasında, kan akımının ölçülmesinde v.s. kullanılmaktadır.

Ultra ses ile beynini yönetme konusunda yapılan en ciddi çalışma 1974 yılında Walter Reed Askeri Araştırma Enstitüsünde Dr. Joseph C. Sharp tarafından yapılmıştır. Ultra ses yöntemi ile insanları hipnoz etme üzerine çalışmalarda işitilebilen ses dalgalarını ultra ses dalgalarına dönüştürüp hedef insana yönlendirdiğinde hipnoz edebildiğini ileri sürmüştür. Yaptığı deneyler sonucunda hipnoz edilen insanlarda ani ateş, ağrı, uykusuzluk ya da aniden uykuya dalma etkileri gözlemlenmiştir. Ayrıca insanların bazı komutları (gel, git gibi) emir olarak algıladıkları iddia edilmektedir.

Piyasada satılan ultra ses dalgaları yayıcı cihazları, rahatsız edici kemirgenleri uzaklaştırmak ve gelmemelerini sağlamak amacı ile kullanılmaktadır. Bu cihazlar 8 ilâ 40 kilohertz arasında değişen frekans alanları ile ultra ses dalgaları yaymaktadır. Değişik ortamlara uyum sağlama yetenekleri fazla olan farelerin, ultra ses dalgalarıyla oluşturulan ortama uyum sağlayamamaları için, cihaz, dalgaların frekansları saatte bir değiştirilmektedir.

Evdeki elektrik düzeneğinin mutlaka toprak hatlı olmasına dikkat edilmelidir. Çünkü ses üstü dalgalarda beyin tarafından algılanabilmektedir. Duyabileceğimiz normal konuşma ses seviyesi 60 desibel'dir. Ultrasonik ses dalgalarını lazer gibi iletebilen bir teknoloji sayesinde, ses istenilen noktaya odaklanabiliyor. Bildiğimiz ses, ancak herhangi bir cisme çarptığı zaman oluşurken, hipersonik ses ile, hedef insan, sesi kulağının içinde duyabiliyor. Askeri alanda; bayıltıcı, şok edici ses dalgaları üretme teknolojisinin bir uzantısı olarak, hedef bireye veya topluluğa bilgi iletebilen bu yöntem, ses teknolojisinde varılan en yeni nokta.

Ölümcül olmayan Ultrasonik Silah, ya da Ses Mermileri, toplumsal olaylarda, ayaklanma veya gösterilerde, tek bir doğrultuda yaydığı sesle, insanları etkisiz hale de getirebilmektedir. Yüksek ses frekanslarıyla şok etkisi yaratan bu buluş, aynı zamanda yoğun ses frekanslarıyla 145 desibele çıkabilen bir silah türü.

Hipersonik ses (HSS), normal olarak algıladığımız ses dalgaları gibi yayılmıyor, sadece bir lazer ışınına benzeyen doğrusal harekette bulunuyor. Hipersonik ses için, hava bir hoparlör gibidir. Ultrasonik dalgalar çok yüksek frekanslarda havada karışır, sadece çarptıkları objeden yansıyabildiklerinden, yansıma yönlendirerek kontrol edilebilir. Böylece, ultrasonik ve lazerle bireyselleştirilmiş ses ortaya çıkar. Ses, cihaz tarafından iki ultrasonik ses dalgasına dönüştürülür ve hedefte ses dalgaları birleştiğinde de duyulmuş olur.

Elbette bir buluş, zincirleme olarak diğerini doğurmaktadır. Günümüzün Ultrasonik teknoloji ile çalışan çamaşır, bulaşık makinesi ve benzer temizleme araçlarında kullanılan yüksek frekanslı ses dalgalarıyla, saniyede 10 binlerce kez alçak ve yüksek basınç değişimi sağlanıyor. Reaksiyon bölgesinde meydana gelen şok dalgaları, temizlenmesi amaçlanan maddeye hızla çarptırılarak, deterjansız ve susuz ama çok yoğun bir fırçalama etkisi ile temizleyebiliyor. Hava nemlendiriciler, sterilizasyon, tıbbi teşhis ve su arıtma cihazları, iğne ipliksiz dikiş makineleri de yaygın kullanılıyor.

İlginç bir gizli dinleme yöntemi ise, konuşmaların camda yarattığı titreşimlerin algılanabilmesi. Bunun için, binalara lazer ışını gönderiliyor ve ses titreşimleri elektromanyetik dalgalar biçiminde diğer bir ışınla geri geliyor. Dalgalar deşifre edilerek, tekrar ses sinyallerine dönüştürüldüğünde, gizli dinleme sağlanabiliyor.

Gürültü ve kulak sağlığı

Gürültü insan beyni üzerinde olumsuz etkiler uyandırmakta ve sinirlerini yıpratmaktadır. İş makineleri, ulaşım araçları veya sanayi sektörlerinden yükselen gürültüler işitsel olumsuzluklar sonucu iyice gerilen sinirler, çeşitli psikolojik çöküntülere, depresyonlara, sağlıksız bireysel ilişkilere ve nihayet sosyal patlamalara neden olmaktadır.

Ses dalgaları dış kulaktan girerek kulak zarına çarpar ve zarda titreşim oluşur. Bu titreşimler orta kulağın küçük kemikçiklerine iletilir ve kemikçikler yoluyla iç kulağa buradan da işitme sinirine geçer. Gelen titreşimler iç kulakta sinir uyarıları haline dönüşür ve beyine gider. Beyin de gelen bu uyarılara ayırt eder. Aşırı ses iç kulaktaki sinir uçlarını öldürür ve aşırı sese maruz kalma süresi uzadıkça daha fazla sinir ucu ölür. Bu da işitme kaybına yol açar. Ölen sinir uçlarını tekrar düzeltmek mümkün olmadığı için aşırı gürültünün vereceği hasar da kalıcı bir hal alır. Gürültü nedeniyle meydana gelen işitme kaybının önüne, gürültünün azaltılması veya önlenmesiyle engel olunur.

Yapısal olarak kulağınızın 300Hz ile 20.000Hz arasındaki titreşimleri duyar. Fakat insanlar yaşlandıkça bu aralık daralmaktadır. Birde yapılan araştırmalarda bazı insanların orta kulaklarının ve beyinlerinin daha hassas titreşimleri algıladıkları görülmüştür. Öte yandan ses dalgası ile elektromanyetik dalga birbirinden farklıdır. Ses dalgası titreşime dayalı mekanik dalgadır.

Elektromanyetik dalgalardan yüksek güçlerdeki mikrodalgalar, yayıldığı alanda ısısal değişimler oluşturmaktadır. Bu da sizde tedirginlik sıkıntılı durum olarak kendini gösterir.

Sesin insan davranışı üzerindeki etkilerini araştırmaya yönelik deneysel çalışmalar:

- Genel olarak sesin davranış üzerindeki etkisi.
- Sese ilişkin değişimler karşısında fizyolojik tepkiler (audio - motor ya da duyu kanallarından).
- Sese bağlı değişimler karşısında psikolojik tepkiler (frekans ve şiddet değişimleri karşısında).
- Sese bağlı haberleşme sorunları (konuşma maskeleyme, ses kaynağının konumu ile ilgili sorunlar).
- Sese bağlı olarak iş performansı (zihni işler, sese bağlı şartlar ve arka plan müziği).

Ses, insanın varlığına da yokluğuna da en hassas olduğu uyaranlardan biridir. Araştırmalar göstermiştir ki, sağırılık körlükten daha acı verici ve sinir sistemini bozan bir duyu kaybıdır. Strese sebep olan olarak, gürültünün spesifik tesiri kulakta kalıcı veya geçici sağırılık verir. Ayrıca ruh sağlığımızın bozulması ile kendini gösterir. Gürültünün sebep olduğu kalıcı veya geçici sağırılık, kişide şüpheciliğe, saldırganlığa, iç kapanıklığa sebep olur. Eğer uzun süre böyle bir uyarıcıya maruz kalınırsa, içe dönüklük, sıkıntı ve saldırganlık gibi kişilik kusurları gözlenir. Rahatsızlık duygusu, sinirlenme, gürültüye karış verilen tepkilerin en yaygın ve karmaşık olanıdır. Gürültü ve yüksek ses dikkati dağıtır, kişinin moralini bozar. Bu yüzden savaşlarda, yüksek ses karşı tarafı korkutmak ve moralini bozmak için kullanılmıştır.

Gürültü kişide uyku bozukluklarına da sebep olur. Uyku sırasında, kişiyi uyandıracak desibele varmayan ama uyarıcı niteliği taşıyan sesler, onda sempatik tonus artışına neden olarak kan damarlarında daralma, kalp atışlarında hızlanma, kas tonusunda değişiklik yaparlar. Bunlar da onun derin uyku dönemine varmasına engel olur. Gürültüden etkilenmenin sürekliliği halinde uykusuzluk, sinirlilik, yorgunluk gibi hafif ruhi değişikliklerin yanı sıra hezeyanlı ve hatta paranoid durumlar gibi ileri derecede ruhsal bozukluklara da rastlanmıştır.

Sesin ruhsal açıdan gürültü niteliğini alması sırasında, algı mekanizması işe karışır. O sesin, kişi için taşıdığı anlam da sesin değerlendirilmesinde belli ölçüde rol oynar. Eğer o ses kişinin hoşuna giden bir olayı simgeliyorsa, belki de daha alçak olan ama onun hoşuna gitmeyen bir olaya ait olan sestense daha az rahatsız edici nitelik kazanmıştır. Kişinin çıkarları da sesin gürültü olarak algılanmasında etkili olabilir.

İnsan Kulağı Duyma Eşiği

Genç ve sağlıklı bir insan kulağı 1000 Hertzlik bir sesi 20 m Pa (mikropaskal) civarında duyar ve bu değere insan kulağının duyma eşiği denir. İnsan kulağının acı duyma eşiği 100 Pascal'lık ses basınç seviyesindedir. Acı duyma eşiği gürültü şiddeti olan 120-140 dB(A) kişilere göre değişmektedir. Frekans ise saniyede geçen titreşim sayısıdır ve birimi hertz'dir (Hz). "İşitilebilir Frekans Aralığı" altındaki seslere infrasonik, üstündeki seslere de ultrasonik sesler denir. Konuşma sesi aralığı da 500-2000 Hz arasında değişir. Uluslararası standartlara göre, işitme sistemine zarar veren gürültü düzeyi 100Hz-10.000 Mhz ve 85dB üzeridir.

Gürültü hassasiyet değerleri:

- 30-65 db (desibel): konforsuzluk, rahatsızlık, sıkılma duygusu, kızgınlık, konsantrasyon ve uyku bozukluğu.
- 65-90 db : kalp atışının değişimi, solunum hızlanması, beyindeki basıncın azalması.
- 90-120 db : metabolizmada bozukluk, baş ağrısı.
- 120-140 db : iç kulakta bozukluk.
- 140 ve üzeri : kulak zarının patlaması.

12. Sağlıklı Davranış Geliştirme

12.1. Duygu Yönetimi

Günümüz toplum anlayışında bireylerin birbirlerini dinleme, anlama ve ödün vererek problem çözme anlayışı yok olmuştur. Kişilik çekişmeleri, gittikçe daha karmaşık boyutlarda çatışmalara dönüşmektedir. Hırs ve ihtiras peşinde koşanlar, saldırganlık güdülerini intikam alma sürecine esir etmektedirler. İhanet ve yabancılaşıma, sağlıklı iletişimin olmamasından kaynaklanmaktadır. Kaprislere ve ihtiras taşkınlıklarına esir olan, gözleri ile etrafındakileri ateşlendiren, ses tonu ve el hareketleri ile sınırları oynatan kişilikler, rakip gördüklerini düşman olarak algılayıp giriştikleri çatışmayı savaşa dönüştürmeyi alışkanlık haline getirmektedirler. Sayıklama karşısında humma, öfke karşısında kudurma ne ise hayaller görerek kendinden geçen, rüyaları gerçek, düşündüklerini de keramet sananlar, bütün suçları kendileri gibi düşünmemekten ibaret olanları darağacına hiç çekinmeden gönderen yargıç gibi davranırlar. Nasıl bir düşmanlıktır ki, olanlar, böyle hırçınlaştırır, hoyratlaştırır insanları? Nasıl bir kindarlıktır ki, ayrıcalıklar, rakip görülen ve istenmeyen insanın öz saygısını yok etme kullanılır? Ne yazık ki geri dönüşe cesareti olmayan insanlar nedense hep çatışarak alırlar hınçlarını. Böyle yapmakla içlerindeki ateşi söndürdüklerini sanırlar ve anlayamazlar ki, kendi kontrollerinde oluşan yıkımdır yaptıkları.

Öfkeli, aç gözlü, kızgın ve öç alma peşindekiler; küçümseme ve dışlama davranışları ile karşısındakini yok saymaya dayalı kişilik özelliği sergilerler. Gizli rekabetin yoğun olduğu günümüz dünyasında, psikolojik baskı uygulayarak, yok sayma ile başlayıp ve yok etmeye dönüşen hatalı davranış örnekleri sıkça görülmektedir. Nedenleri ise çözülemeyen problemler, sağlıksız iletişim ve ayrımcılık gibi olumsuzlukların süreç içerisinde kişide duygusal yönden saplantılar oluşturmasıdır. Yok sayma ile başlayıp yok etmeye dönüşen davranışların temel özelliği karşısındakini ortadan kaldırmak için yapacağı etik olmayan her türlü davranışı birer hak olarak kendinde görmeye başlamasıdır. Daima odaklı bir pencereden bakan ve daima karşı tarafı suçlayan birey ya da kitlenin zihinsel yetilere ait belleği ele geçirmenin çok kolay olduğu gözükmektedir.

Gittikçe yaygınlaşan çarpık kişilik anlayışına dayalı düşmanlıklar ve çatışmalar ile nasıl baş edeceğiz? Savaşmadan, çatışmadan yaşamın sürekliliğinin nasıl kazanacağız? Tüm bu soruların yanıtı duygusala saldırı psikolojisinin iyi analiz edilmesinden geçmektedir. Karşısındaki kişiliği düşman olarak algılayıp düşman olarak görenler ile çatışmaya girmeden önce nedenlerini görüp, ortaya çıkmadan yok etmek en büyük ustalıktır. Rakibi düşman gibi görüp saldırmak yerine aldatmacalar ile stratejilerini ve planlarını çatışma başlamadan ele geçirip bozmak gerekir. Üstesinden gelinmeyecek koşullara direnmek yerine, geçilmezle karşılaşıldığında değişmek; geçilmezi geçilir kılar. Kazandıran, öngörülmeven akılcılık ve izi algılanmayan

hareket tarzlarıdır. Başkalarının görmedikleri fırsatları görüp karşısındakini şaşırtmak için anlaşılmaz, kendi enerjisini koruma beceresi kazanmak için de bilinmez olmak gerekir. Başkalarının bilmediğini bilmek üstün zeka, başkalarının görmediğini görmek ise parlak zekadır. İlk kazananlar üstün ve parlak zekalardır. Çünkü sadece onlar kazanılması imkansız olan durumlarda geri çekilerek savunma yaparlar. Rakipleri için direnmeleri imkansız olan durumları oluşturur ve saldırıya geçerler.

Rakibin saldırmayacağını düşünmekten çok, saldıramayacağı konumda bulunmak en üstün meziyettir. En iyi ikinci meziyet rakip güçlerin birleşmesini engellemektir. Üçüncüsü ise rakibe taarruzda bulunmaktır. En kötü meziyet ise korunan alanı kuşatıp saldırmaktır. Savaşı, ancak ne zaman savaşılabileceğini ve ne zaman savaşılamayacağını bilen kazanır. Zihinsel hazırlığı olmayan güç, zaferi garanti etmek için yeterli değildir. Kendini ve rakibini iyi tanıyorsan zafer asla tehlikede değildir. Çatışmaya girme planları yapılırken ilk düşünülecek husus tehlikelerin sonuçları ve yok olma olasılıkları olmalıdır. Önce dezavantajlar incelenmeli, o zaman avantajlar daha kolay anlaşılır. Rakip izlenirken haber alma ve ön hazırlıklar önceden yapılırsa şans yanınızdadır. Rakibin stratejik planları ele geçirilirken casuslar iyi organize edilmelidir. Rakip bölgesindeki insanlar arasından seçilenlere mahalli casus, rakibin bulunduğu yer içinden seçilenlere iç casus, yakalanan rakip casuslarının iki taraflı çalıştırılanlarına devşirme casus, gerçek olmayan bilgileri rakibe sızdıranlara ölü casus denir. Bu nedenle rakibin stratejik planları ve hedefleri detaylı araştırılmalıdır.

Başarıya ulaşmada uyum, konum, çevre, liderlik ve disiplin faktörleri detaylı irdelenmeli, sorumluluklar çok iyi analiz edilmelidir. Yönetimde başarılı lider, değişimleri takip eden ve işini en iyi bilen ekibe sahip olmalıdır.

Ekip yönetiminde zeka, güven, insancılık, cesaret ve disiplin birlikte uygulanmalıdır. Zeka, planlama ve değişim yeteneği geliştirir. Güven, uygulanacak ceza ve ödül konusunda itimat kazandırır. İnsancılık, insanların zaafalarını bilerek sevme tutkusu geliştirir. Cesaret, zafere ulaştıracak fırsatların yakalanmasını sağlar. Disiplin ise kargaşayı önler. Sadece zeka isyandır. Sadece insanca davranmak zayıflıktır. Sadece itimat aptallıktır. Sadece cesaret şiddettir. Sadece aşırı disiplin zalimliklidir. Yenilgiden korunmayı ve kazanma fırsatını rakibin kendisi verir. Enerji; gerilmiş yay, kararsız okun atılmasıdır. Çalışılmış düzensizlik disiplinin, çalışılmış korku cesaretin, çalışılmış zayıflık güçlü olmanın hazırlayıcısıdır. Akıllı savaşçı kendi kararını rakibe kabul ettirir, rakibin kendi kararını zorlamasına izin vermez. Duygu yönetiminde beş hata felaket getirir; dikkatsiz cesaret yok olmaya, korkaklık esir düşmeye, acelecilik hakaret görmeye, aşırı şeref düşkünlüğü utanmaya, aşırı zaaf endişe ve tereddüde götürür. Çok fazla ödül rakip kaynaklarının tükendiğini, çok fazla ceza ise aşırı sıkıntı koşullarının varlığını belirtir. Rakibi bildiğiniz kadar kendinizi de biliyorsanız, zafer konusunda şüphesiz olmasın.

Çatışmanın yapılacağı konumların stratejik özellikleri çok iyi irdelenmelidir. Karışık konum, güç sahibi olunmak için çatışılan alandır. Yakın konum, düşmanın güç sahibi olduğu sınırlardır.

İhtilafli konum, ele geçirilecek tarafa üstünlük ya da avantaj sağlayacak alandır. Açık konum, çatışan tarafların ortak kullandığı alandır. Anahtar konum birden fazla rakibin oyun oynadığı alandır. Zor ya da ciddi konum, savunulan alandır. Ölümcül ya da ümitsiz konum, tehlikeli ve kuşatılıp pusu kurulmuş alandır. Karşı tarafın ustalığı, kuvvetlerinin birleşmesi engellenerek yok edilir. Kurnazlık ve gizlilik ile anlaşılmaz ve bilinmez olunmayı öğrenip rakibin kaderini elde tutmak için sır tutma ve hatalı yönlendirme taktikleri geliştirilmelidir. Önyargıların, zaafpların ve takıntıların peşine düşenler kendilerini felakete sürüklerler. Unutulmamalıdır ki insanlar kontrol edemedikleri zayıflıklarının ve zaafplarının kurbanı olurlar. Akıllı bir rakip tarafından kullanılacak zaafplar; özgüven eksikliği, saplantı bozukluğu, aşırı istek, aşırı öfke ve aşırı duygusallıktır.

Çatışmaya girilmesi zaruri ise öncelikle rakibin gücü, hedefleri ve ortam koşulları iyi analiz edilmelidir. Rakip kızıştırılıp gücü ve hareket kabiliyeti test edilmeli, saldırıya zorlanıp reaksiyonları ortaya çıkartılmalı, kuvvetli ve zayıf noktaları belirlenmelidir. Gerçek durum rakipten saklanmalıdır. Yenilmenin olanaksız olduğu yerde konumlanmalı, rakibin ayağına gidilmemeli, hazırlanmış ortamda ve koşullarda çatışmaya zorlanılmalıdır. Karşılaşıldığı anda gerekli düzenlemeler ve ayarlanmalar çok iyi planlanmalıdır. Korunması ihmal edilmiş alanlardan vurmak için açıklar aranmalıdır. Düşmanın açığı buluncaya kadar yeni gelin gibi çekingen olunmalı, açığı bulunduğu anda kaplan gibi saldırılmalıdır. Çatışmalı alanlarda çingiraklı yılan benzemeye çalışmalıdır. Kolayca vurulabilecek konuma gelmesi için manevra, uyumluluk ve taktik değişikliği ile rakibin psikolojisi etkilenmelidir. İyi usta iz bırakmaz. Planlama gizli, saldırı çabuk olmalıdır. Duruş belirsiz, hamleler öngörülmez olunca, hamleye hazırlık yapmakta imkansızlaşır. Manevralar rakipten saklanmalıdır. Unutulmamalıdır ki, zafer ne yapıldığını bilmeyen rakibin hatalı taktikleri sayesinde gelecektir. Taktikler sürekli gözden geçirilmeli ve gerekli değişiklikler hızlıca uygulamaya sokulmalıdır. Çatışmada, kazanma kapısını aralamak için duygular, hareketler, amaçlar rakipten gizlenmelidir. Rakipteki düzensizliği ve kargaşayı, sükunetle beklemek inisiyatif kullanma sanatıdır. “Tatlı dil yılanı deliğinden çıkarır” atasözü önemsenmeli ve stratejik planlar uygulamaya sokulurken rakibe tatlı sözlerle yaklaşılmalı ve iyilikler yapılmalıdır. Şaşırtmacalar ve aldatmacalar ile çatışma için en güçlü olduğu durumlarda, güçsüz olduğu gösterilmeli, kuvvetler harekete geçirilirken, hareketsizmiş gibi durulmalıdır. Rakibe yaklaşıldığında, uzakta olduğu izlenimi verilmeli, uzakta olduğunda ise rakibin burnunun dibinde olduğu rakibe inandırılmalıdır. Rakibin durumu anlamasına izin verilmemelidir aksi taktirde mutlaka bir taktik hazırlığına girecektir. Hazırlıksız ve zayıf olduğunu gören rakip fazla hazırlanma gereği duymadan saldırıya geçecektir. Rakibin düzeni bozulduğunda, adamları ile arasına nifak sokulmalı ve hemen saldırıya geçilmelidir. Rakip kendi içinde karışıklık çıkartan kişilerle uğraşırken ne olduğunu bile anlamadan esir düşer. Rakibin kaynakları ve adamları çalınırsa uzun süreli çatışmalarda sıkıntı çekilmez.

Kendilerine güvenleri olmayıp etik değerleri önemsemeyenler yetersizdirler ve sürekli saldırıya uğrama tehdidi altında yaşadıklarını düşünürler. Nasıl olsa saldıracaklar, önce ben saldırayım

duygusu ile doğrudan saldırıya geçerek önleyici saldırganlık davranışı sergilerler. Eziklik, yalnızlık ve dışlanmışlık duygusu ile beslenip geliştiklerinden yapıcı ve naif görünseler de her eleştiriye kişisel saldırı olarak algılar ve eleştirenleri hain ilan ederek saldırıya geçerler. Rakip önleyici saldırgan davranış sergiliyor ise sinirlendirilerek her şeyi ve herkesi yok sayması sağlanmalıdır. “İnsanlar eninde sonunda sanıldıkları kişiliğe dönüşür” der Sezar. Doğrudan saldırıp üstün gelmeye çalışmaktan çok, planlı geri çekilme yöntemleri ile rakibin kanatları arasındaki denge bozulmalı, öfkesi ve kızgınlığı kendine yöneltilmelidir. Sinirlendirilen rakip öfkeye kapılır, aceleci davranır ve orijinal stratejisini terk eder. Öfkelenip kızmaya başlayan rakip, aşağılanarak daha çok kızdırılıp morali iyice bozulursa, düzensiz şekilde saldırıya geçer. Kızıştırılıp öfkelenen rakibin ölesiye savaşmaması için kaçışın olanaklı olduğu noktalara doğru sürülmeli ve karşısında kızgın bir boğa gibi durulmalıdır. Bunalmış rakip zorlanmamalıdır. Saldırı konusunda ne kadar sabırsız olunursa olunsun, nehri geçmeye hazırlanan ya da bataklığa sürüklenen rakibe asla saldırılmamalıdır. Ölümle karşı karşıya olan bir askerin beceremeyeceği iş yoktur. İnsan doğası gereği zora düşmedikçe yeteneklerini sonuna kadar kullanamaz. Rakibin açığı yok, uyumlu ve güçlü ise değişiklikler takip edilerek uzak durulmalıdır. Rakibin savaşma isteği çok kuvvetli saldırı ertelenmelidir.

Uzun süreli çatışmalar ya da tetikte beklemeler insanları odaklanmadan gevşemeye, yüksek alarmdan komaya geçirdiği için fayda getirmez. İnsan vücudu sürekli stres altında çalışmak üzere tasarlanmış değildir. Sürekli aşırı uyarı yorgunluk ile sonuçlanır. Habersiz ve hazırlıksız yakalanma riskini artırır. Adrenalinin kontrolsüz akışı stres oluşturduğundan tetikte beklemek beden ve zihin için sağlıklı değildir. Düşman izlenirken bir planlama sürecinde taktikler geliştirilmelidir. Potansiyel tehditleri gözlemlemek, tanımlamak ve önlemek için gerekli tedbirler alınmalıdır. Tehdit algılandığında alarm durumuna geçilmeli, kontrol edilip değerlendirilmeli ve yanlış alarm olduğu anlaşıldığında ise normal duruma geçilmelidir. Ani bir saldırı ile karşılaşıldığında panik ve şok durumundan dolayı hazırlıksız yakalanmamak için odaklı bilinçlenmeye dayalı duyarlılık seviyeleri geliştirilmelidir. Tehdidi tanımlamaya yönelik durumsal farkındalık tüm ekip tarafından önemsenmelidir. Tecrübeye dayalı olarak geliştirilen durumsal farkındalık, bilinçaltında tehlikenin ince belirtilerini fark eder. İhtiyatlı zamanlarda belirli alanlardaki farkındalık düzeyi yükseltilmelidir. Durumsal farkındalık ile tehditlere ilişkin belirtileri fark etmede, düzenlenmiş ve ayarlanmış tanıdık ortam ile rahat ve aynı zamanda çevresindeki davranışlarda olası tehlikeleri arayan defansif ortam önemsenmelidir. Farkındalık düzeyini paranoyak duruma dönüştürmemek için son derece yorucu ve stresli odaklı ortam, yüksek adrenalin içeren uyarıcı ortam ve paniği tetikleyen komada ortamların oluşması süreklilik kazanmamalıdır. Denetimler önemsenmelidir. Güven temelinde tüm ekip birbirini denetleyerek bütünleşir felsefesi geliştirilmelidir. Unutmayın denetleyip, denetlenmezseniz çürürsünüz. İnsanların birbirlerine olan güvenlerinin yok olmaması, ekip içi huzursuzluk ve kargaşa çıkmaması için denetimin açık bulmaya ya da karalamaya dönüşmesine izin verilmemelidir.

Duygu yönetimi; kimin hangi noktasına vurursan daha fazla verim alabileceğini çok iyi bilmektir. İnsanların hangi türden duygularla yönlendirileceğini anlamak bu gücü kullanmayı arzulayanlar kadar bu güçten kaçınmak isteyenlere de büyük yarar sağlamaktır. “Savaşa yalnız güvendiğim adamlarla girerim” diyen, Sun Tzu’nun Savaş Sanatı kitabındaki sözü özet gibi; “Askerlerinizi çocuklarınız gibi görürseniz sizi en derin vadilerde bile takip edeceklerdir. Onları biricik evlatlarınız gibi seyrederken de ölüme giderken bile yanınızda olacaklardır” der ve devam eder “Akıllı bir düşman tarafından kullanılacak zaaf; ölüm için aşırı istekli olmak, yaşamak için aşırı istekli olmak, aşırı öfke ve aşırı duygusallık. Öfkeli, aç gözlü, kızgın ve öç alma peşinde olanlar her zaman kaybetmeye mahkumdurlar.”

Daha fazla verim alabilmek için yönlendirmenin nasıl yapılacağını çok iyi bilmek duygu yönetimidir. İnsanların hangi türden duygularla yönlendirileceğini anlamak bu gücü kullanmayı arzulayanlar kadar bu güçten kaçınmak isteyenlere de büyük yarar sağlar. Büyük çabalardan sonra başarmak, başarı sayılmaz; hareket olduktan sonra hissedip anlamak, anlamak sayılmaz; gördükten sonra bilmek, bilmek sayılmaz. Zaferi kutlayanların gözünü kan bürür ve bu tür insanların kimseye faydası olmaz. Öfkeli, aç gözlü, kızgın ve öç alma peşinde olanlar kaybetmeye mahkumdurlar. Çatışmada usta olan sinirlenmeyendir. Akıllı olan kazanır, cahil olan kazanmak için çatışır. Başarılı olan akan su gibidir; her engeli aşar, aşındırır ve yıpratır. Elindeki gücü akılsızca kullananlar, düzeni bozanlar, ortalığı karıştıranlar kendilerini yok edecek tuzağı kendi kendilerine hazırlamış olurlar.

Düşmanı çatışmadan yenmek en büyük ustalıktır. Duygusal olmaktan çok akılcı bir yaklaşım sergileyebilmek için çatışma psikolojisi ve nedenlerini çok iyi bilip rakibin her hareketi derhal algılanmalı ve her olasılığa uygun manevra geliştirilmelidir. Farklılıkların ve değişimlerin yönetilmesi önemsenmelidir. Güçlü davranış sergilenerek beden tarafından zorlanmadan önce beden eğitilmeli, zihin tarafından idare edilmeden önce zihin hazırlanmalı, tuzağa düşmeden tuzaklar boşa çıkartılmalı, görevlerin baskısı altında kalmadan görevler yerine getirilmelidir. Derin bilgi ile sıkıntı düzene, tehlike güvene, yok olma var olmaya, bela başarıya döndürülebilir.

12.2. Farkındalık Oluşturmak

Ralph Waldo Emerson'a göre başarı: Akıllı insanların saygısını ve çocukların sevgisini kazanmaktır; dürüst eleştirmenlerin onayını almak; sahte dostların arkadan vurmalarına dayanmaktır; güzeli sevmektir. Herkesteki en iyiyi bulmaktır; karşılık beklemeyi düşünmeden kendiliğinden vermektir; geride ister sağlıklı bir çocuk, ister kurtarılmış bir ruh, ister bir parça yeşil bahçe, ister iyileştiren bir sosyal durum bırakarak dünyanın iyileşmesine katkıda bulunmaktır. Gönlünce eğlenmek ve gülmektir; Kendinden geçerek şarkı söylemektir. Tek bir kişi olsa bile birinin sizin varlığınıza otürü daha rahat nefes aldığını bilmektir. Hayata farklı yerden bakabilmektir. Kendini başarılı hissettiğin anlar, başkalarının seni başarılı kabul ettiği anlar olmamalı, öfkeni kontrol ettiğin an olmalıdır. Kimseyi rencide etmeden düşündüğünü söyleyebilmektir. Bunları yapabilmek çok zordur hayatta. Öyleyse öfkenizi yönettiğiniz zaman kendinizle gurur duyun. Nihayet bunu da başardık deyin. [Ralph Waldo Emerson, 25 Mayıs 1803 - 27 Nisan 1882, ABD'li düşünür, yazar.]

Beden sağlığı ve ruh sağlığı korunması şarttır. Ruh salığını korumak adına yıpratıcı, sinir boyucu oyunlara teslim olamamak gerekir. Fikriniz varsa korkmadan, çekinmeden ve düzgün bir biçimde ifade ettiğinizde fark edirsiniz. İşin nasıl geliştiğini üretimden kaynağına kadar büyük resimde görürseniz fark edersiniz. Fark edebilmek için sorgulayıcı ve meraklı olunmalıdır. Hem işi iyi şekilde yapar hem de ortaya tarz koyarsanız güven kazanırsınız. Şans doğru zamanda doğru yerde olabilmeyi becerebilmektir. Rastlantıların da etkili olduğu unutulmamalıdır. Doğru yerde doğru zamanda fark etmeyi becerebilmek bilinçlenme ile mümkündür. Bu da farkındalık yaratmaktır. Farkındalık, işi yapabilme / yaptırabilme yeteneği kazanmaktır. Değişimleri fark ederek başarıya dönüşebilmektir. Lideri seçmektir. Karar vermede belirleme gücü geliştirmektir. Karşısına çıkan her engeli aşmasını, aşındırmasını ve yıprandırmasını becerebilmektir. Değer verdiğini, önemseddiğini hissettirmektir.

Farkındalık başarıdır:

- Başarı, hırs, azim ve çalışma dürtüsü ile mümkündür.
- Başarmaya yöneldiğiniz anda ufkunuz genişler. İnsanlar ancak ve ancak ufukları kadar ilerlerler.
- Lider olarak başladığınız işi lider olarak bitirmek çok zor bir süreçtir. Denetimi elinizden kaçırdığınız anda lider olarak başladığınız işte kendinizi kaotik ortamın bir soytarısı olarak bulursunuz.
- Proje yönetiminde lideri lider yapan iyi bir ekiple çalışmasıdır.
- İyi bir ekip ile çalışmak sadece bilgi ve beceride akıllı ve zeki uzmanlar ile çalışmak anlamına gelmemeli, aynı değerinde dürüst ve güvenilir de olmaları da gereklidir.
- Hiç kimse yalnız başına lider olamaz. "Ben başardım, ben olmasam yapamazlardı" yerine herkes iyiydi, o yüzden başardık stratejisinin geliştirilip uygulanması gerekir.
- İşler kötü gittiğinde lider aynaya, işler iyi gittiğinde ise pencereden dışarıya bakmalıdır.
- Balığın kafasından çürümeye başladığı hiçbir zaman unutulmamalıdır.
- Oynadığınız rolün farkında iseniz yaptığınız işler sizin adınıza konuşacaktır.

Farkındalık, işi yapabilme ve yaptırabilme yeteneği kazanmaktır:

Kurumlarının çok iyi yönetildiği konusunda kendi kendilerini aldatan yöneticiler, çocuklarının ortalamasının üstünde olduğuna inanmaya çalışan anne ve babalar gibi davranırlar. Çünkü kurumlarının yetenekli kadroları, ilham verici vizyonları vardır. En iyi danışmanlar ile çalışırlar. Kurumun kapısından içeri adımınız attığınız anda vizyonumuz ve misyonumuz diye başlayan kocaman ekranlar sizi karşılar. Tüm bunlara rağmen istenilen sonuçları üretmede kurumlar neden başarısız olurlar? Neden başaramadınız sorusu sorulduğunda en sık açıklama yönetim stratejisinin yanlış olduğudur. Rekabet olduğundan daha çetindir, değişim çok hızlıdır, yatırımcılar acımasızlaşmıştır. Kurumun lideri ve yönetim kadrosu başarmada bu kadar isteklidir de kurumun oluşturduğu bünye başarılı olmak istiyor mu, bunu kimseler düşünmez. Herkes değişimden söz eder. Eyleme dönüşmedikçe değişim bir anlam ifade etmez ki. Başarısızlık enerjisi bitirir, tekrarı ise yok eder.

Yönetim proje ya da yeni bir girişim üzerine karar birliğine çok hızlı varır, sonra ortaya hiçbir şey çıkmaz. Çünkü takip edilmez, sorgulanmaz, izlenmez. Stratejik kelimesi ile cümleler başladı mı üretilen literatürün ardı arkası kesilmez. İş nedir çok detaylı açıklanır, sayfalar dolusu raporlar hazırlanır, sıra işin nasıl yapılacağına geldi mi komutlar havada uçmaya başlar. Ürün nasıl pazarlanacak, ürüne hangi biçimsel davranışlar kazandırılacak sorularına yanıt ise merak etmeyin cümleleri başlar, liderin kendini tanımlamasına dönüşür. O bu iş için yaratılmıştır. O olduğu sürece hiçbir şeyi dert etmeye gerek yoktur. Adamın elinde sihirli bir değnek olduğunu düşünmeye başlıyorsunuz. Süreçlerde karşılaşılabilecek sorunlar ile nasıl baş edilecek, ne nasıl değiştirilecek, neye nasıl dönüştürülecek soruları hep liderin kendisi ile başlar. Peki diğerleri ne yapacak?

Lider zirvede duracak, ayrıntılardan muaf olacak gibi düşünceler pek çok kişinin liderlik özlemiyle yanıp tutuşmasına neden olmaktadır. Bu şekilde düşünmek bir yanılgıdır, hem de ağır hasar yaratacak bir yanılgı. Lider herkesin yanıtlaması gereken soruları soracak; tartışma sürecini başlatıp, doğru yönetecek dengelemeler yapacak ve sağlıklı sonlandıracak kişidir. Lider zekice sorular soracak bilgiye sahip olmalıdır. Zamanın belirli bir kısmını çalışanlarına ayıran lider uçurumları daha iyi görebilme şansını elde eder. Çalışanı ve operasyonlar ile yakından ve yoğun bir şekilde ilgilenen lider iletişim kurar, gerçekleri bilir, ayrıntılara hakimdir, yaptığı işten heyecan duyar, sonuç alma konusunda tutkuludur. Belirlenen toleranslardan sapmalar oluşup oluşmadığına bakanlar sürekli gelişimi hedefleyen süreçlerde acımasız bir gerçeği arama peşindedirler. Arzulanan ile ortaya çıkacak sonuçlar arasındaki uçurumu saptayabilme yeteneği, organizasyondaki kültürün bir parçası olmak zorundadır. Yoğun bir odaklanma, sürekli sorgulama ve zekice düşünme gerektirir.

Kurumun çalışanları, operasyon süreçleri, alt yapısı ve stratejileri bir bütünlük kazanırsa organizasyon yapısı kalp gibi çalışmaya başlar. Kurumun çalışanları olmadan, onların alın teri olmadan başarı elde edilebilir mi? Alın teri işi yapabilme zevkini yakalayabilmektir, karşısındakini anlayabilmektir, karşılıklı etkileşimdir, yükümlülük altına girmektir.

Farkındalık, değişimleri fark etmektir:

Pazara hâkim olmada ilk hareket edenler önde olur yaklaşımı günümüzde anlamını yitirmiştir. Rekabet üstünlüğü sağlamada, geleceğe ilişkin öngörüde bulunmak değişimin sinyallerini taşımaktadır. Bu değişim, müşterinin gerçek ihtiyaçlarına odaklanmanın ötesinde, müşterinin hayallerindeki ihtiyaçlarını alışılmış yolların dışında karşılayacak iş kavramlarını geliştirmeyi gerekli kılmaktadır. Sürekli boyut ve anlam değiştiren yıkıcı ve yırtıcı olarak adlandırılan günümüz rekabet ortamı, işletmelerin pazarlarda sürdürülebilir üstünlük sağlamalarını zorlaştırmıştır. Sanal ortam olarak adlandırılan, kuralları ve sınırları belirsiz internetin yaygınlaşması, işletmeleri göçer ürünler ile yarışmaya zorlamaktadır. Pazarlama anlayışına ait tüm değişkenleri kökten etkileyen internet kavramı, mekân kavramını ortadan kaldırmıştır. Mal, hizmet, fikir ve kültürel değerlerin tanıtımında, satışında ve dağıtımında sanal ortam yoğun olarak kullanılmaktadır. Bilgi teknolojilerindeki gelişmeler rakip ile aradaki mesafeyi bir tuşa dokunma süresine indirgemıştır. İnternetin dünyanın herhangi bir yerindeki mağazayı hızlıca rakip yapmasından dolayı kurumların korunma duvarları kendi kendilerini boğan tuzaklara dönüşmüştür. Böylesi bir sanal ortamda çok sayıda rakiplerle sürdürülen rekabet yarışında başarılı olmak, iyi olmanın ötesinde değişimleri fark etme ve farklı olmayı becerebilme ile mümkündür.

Rekabetin çok şiddetli olduğu ve müşteri sadakatının azaldığı iş dünyasında, işletmelerin basit ve durağan bir ortamda varlıklarını sürdürebilme olanakları kalmamıştır. Birileri çok hızlı yükselen birer değer haline gelirken, diğerleri beklemedikleri bir anda tüm avantajlarını kaybetmelerinin temel nedeni, ani değişimlerin oluşturduğu belirsizlik ortamlarıdır. Bu belirsizlik ortamlarında klasik nitelikteki yöneticilik girişimleriyle, istenilen sonuçlarda başarmak gittikçe zorlaşmaktadır. Kendilerine ait ve kararlı olduğuna inandıkları bir ortamda, iş organizasyonlarının varlıklarını sürdürebilme ve rekabete dayalı üstünlük sağlayabilme olanakları azalmıştır.

Farkındalık, karar vermede belirleme gücüdür:

Karar vermede belirleme gücü, yönetim kademesinin sorumluluğunda olmasından dolayı, yöneticilerde stratejik bilincin oluşmasını engelleyen faktörlerin detaylı olarak incelenmesi gerekmektedir. Nerede, nasıl tepki vereceği kestirilemeyen rekabet ortamındaki çatışmalara bağımlı olarak kişilik çekişmeleri de gittikçe daha karmaşık boyutlar kazanmaktadır. Etik değerlerin yok sayılması, ihanet ve yabancılaşma duygularını tetikler. Hırs ve ihtiras peşinde koşanlar, saldırganlık güdülerini besleyen açgözlülük ile sahiplenme duygularının esiri olurlar. Özellikle iş dünyasında, kontrol edilemeyen hatalı davranışlar, geri dönüşü olmayan yıkımlara neden olmaktadır. Sahip oldukları gücün manasını özümsemeyen liderler çok hızlı değişerek yaptıklarının yanlış olduğunu asla kabul etmeyen zorbalara dönüşürler. Çalışanın kurumuna olan bağlılığının duygusal maliyetinin sanıldığından çok daha yüksek olmasından dolayı işinden ayrılan çalışan aslında kurumunu değil, liderini terk eder. Terk etme sadece kurumten ayrılma

olarak tanımlanmamalıdır. Çalışma isteği kaybolmuş çalışanlarından bihaber lider nasıl başarılı olur?

Öte yandan sağlıklı davranışların oluşumunda, çevrenin, ailelerin ve okulların kalitesizleştikleri ve yetersiz kaldıkları görülmektedir. Araştırmadan, anlama gereği duymadan takıntılı önyargı ile saldırgan davranış sergileyen liderler kimlerdir. Uzaydan gelmediler, geldikleri kaynağın özelliklerinden farklı davranış sergileyebilirler mi? Liderleri narsistik muamelesi yaparak kontrol edemedikleri içsel egolarını tatmin etmeye hangi dürtüler yöneltmektedir. Ayrımcılık yapılarak kendilerini geliştirmiş yetenekler dışlanmaktadır. Yöneticiler oynadıkları kurnazca ve ahlaksızca oyunları ve harcadıkları enerjilerini etik değerleri önemseyerek geleceği planlamada ve fırsatları keşfetmede kullanmaları gerekmektedir.

İşi yöneten, uygun kişileri seçip işe alan, süreçleri kararları ile kontrol eden makam yönetimdir. Çalışanların eğitilmesini sağlayan, motive eden, performanslarını ölçen, denetleyen, kurume bağlılıklarını sağlayan da onlar olmalıdır. Bu nedenle bir şeyler değişmiyorsa, kötüye gidiyorsa bunun sorumluluğu çalışanlarda değil, yöneticilerin kendilerinde aranması gerekmektedir. İşlerini kaybetme korkusu ile ses çıkaramayan çalışanlar ile onları korkutarak disiplin sağlamaya çalışan yöneticiler kendi korku imparatorluklarını kurmuş olurlar. İşsiz kalmaktan korkan bir çalışandan, görüş ve düşüncelerini dürüstçe söylemesi beklenir mi? Hislerini, nefretini gizleyen çalışanlar ile değişimler fark edilerek dönüşüm sağlanabilir mi? Korku imparatorluğunun amacı gizli bir sindirme ve tasfiye operasyonudur. Yalakaların ve hırsızların cirit attığı her türlü kurnazca ve ahlaksızca oyunların oynandığı bir organizasyona dönüşümdür. Yetersizlikler fark edilmesin diye güç erk oyununu sevenlerin oynadığı etik olmayan bir oyundur bu. Yetersiz eğitim ve kişilik özelliğine sahip olan yöneticiler doğal olarak herkesin kendisinden çekinmesini, ne istenirse yapılmasını ister.

Farkındalık, ekibin bireyi olabilmeyi becerebilmek, lideri seçebilmektir:

Felaketlerin neden olduğu anlık şokun ardından organize olabilmeyi, lideri seçebilmeyi, mevcut kaynakları bir araya getirerek iyi işleyen düzeni yeniden, hızlıca kurabilmeyi becerebilme yeteneği geliştirildi mi sorusuna yanıtınız evet ise krizin çıkmasından daha da önemlisi bu dur işte. Ekip olabilmek için denge oyununda geleceği kestirmek, öngöründe bulunmak ve açık görüş sahibi olmak gerekir. Hedefe ilerlerken üstesinden gelinemeyecek problemlerin üstesinden gelmek ya da daha büyük hedeflere yönelmek içinde hırs önemsenmelidir. İnsanın şedit olması için haksız yere çok örselenmesi yerine başarılı olduğunda takdir edilmesi ve başlamak için cesaretlendirilmesi gerekir. İnsan kalitesi, kendini savunurken ya da hücum ederken ortaya koyacağı davranış değişikliğinde kendini ifade eder. “Savaş Sanatı” kitabında Sun Tzu; “Su karşısına çıkan her engeli aşmasını, aşındırmasını ve yıprandırmasını bilir” der.

Değişimleri ve belirsizlikleri kestiremeyen liderler, kendi kendilerine korku, kuşku ve endişe oluştururlar. Aslında liderler yalnız insanlardır. Çoğunlukla çevrelerinde güvenebilecekleri hiç

kimsenin olmadığına inanırlar. Oysa örgütsel güvenin oluşturulmasında anahtar kişiler yine onlardır. Öneminin azalacağı ve otoritesinin sarsılacağı korkusuna kapılır. Her şeyden şüphelenir. Otorite paranoyaktır. Birilerinin sürekli kendisine komplo kurduğuna dair korkular taşır. Her davranışı, her hareketi kendine yönelik tehdit olarak algılayarsa, baskı uygulamaya başlar. Her taşın altından kendine yönelik bir düşmanlık ararlar, bulamazlar ise ki genelde yoktur da sorun değildir. Komplo teorileri ile kendi kendine oluştururlar.

Çalışanın kendisine verilen bir işin sorumluluğu onda doyum sağlayacağını en iyi lideri bilmelidir. Göstereceği çaba ile başarıya bireyin kendisine olan güven duygusunu geliştirir, işine daha çok motive olur. Güven; korkmadan, çekinmeden, kuşku duymadan inanma ve bağlanma duygusudur. Çalışanların en çok ihtiyaç duyduğu an yöneticisinin sözüne güven duyup duymayacakları andır, o da yönetimin verdiği sözün ne kadarının arkasında durduğuna bağlıdır. Lider tarafından verilmek istenen mesaj çalışanlara doğru şekilde iletilmelidir. Lider, çalışanları ile dolaylı ve kademeli iletişim kurmak yerine özellikle çöküş süreci başladığında doğrudan iletişime geçmelidir.

Lider ve ekibi başkalarının görmedikleri fırsatları görüp rakibi şaşırtmak için anlaşılmaz, rakibin enerjisi tükenirken kendi enerjisini koruma beceresi kazanmak için de bilinmez olmayı becermesi gerekir. Başkalarının bilmediğini bilmek üstün zekâ, başkalarının görmediğini görmek ise parlak zekâdır. İlk kazananlar üstün ve parlak zekâlardır. Ekip yönetiminde zekâ, güven, insancılık, cesaret ve disiplin birlikte uygulanmalıdır;

- Zekâ, belirsizliği ve değişimi fark etme yeteneğidir.
- Güven, duyguyu motive etmektir.
- İnsancılık, insanların zaafalarını bilerek hoşgörü geliştirmektir.
- Cesaret, başarıya ulaştıracak fırsatların yakalanmasıdır.
- Disiplin ise kargaşayı önler, hedefe odaklar.

Sadece zekâ isyandır. Sadece insanca davranmak zayıflıktır. Sadece itimat aptallıktır. Sadece cesaret şiddettir. Sadece aşırı disiplin zalimlik. Önyargıların, zaafaların ve takıntıların peşine düşenler kendilerini felakete sürüklerler. Unutulmamalıdır ki insanlar kontrol edemedikleri zayıflıklarının ve zaafalarının kurbanı olurlar.

Daha fazla verim alabilmek için yönlendirmenin nasıl yapılacağını çok iyi bilmek duygu yönetimidir. İnsanların hangi türden duygularla yönlendirileceğini anlamak bu gücü kullanmayı arzulayanlar kadar bu güçten kaçınmak isteyenlere de büyük yarar sağlar. Farklılıkların ve değişimlerin yönetilmesi önemsenmelidir. Herkesin her şeyi kopyalayabileceği bir dünyada tek gerçek üstünlük yaratıcı düşünceler geliştirme becerisidir. Yenilik için geçmişte örülmüş koruma duvarlarını, düşünce yapısını yıkarak değiştirmek gerekir. Korku ile oluşturulmuş disiplinli, kontrollü ortamlar en modern araştırma ve geliştirme merkezleri kurulsa bile

yaratıcılığın filizlenmesine izin vermeyecektir. Değişen koşullara kendilerini dönüştürebilenler ayakta kalırken direnenler devre dışı kalacaktır.

Süreç, bir araya geldiklerinde değer oluşturacak faaliyetleri ifade etmektedir. Süreçlerde verimli olanı ararken ham maddeden üretime, işçilikten satın alınan ve üretilen tüm parçalara, ürünü üreten tüm bileşenlerde kalite için fark yaratmak amaçlanır.

Ekip olabilmek, aynı anda tek bir noktaya odaklanabilmektir. Biran düşünün farklı dağların zirvesindesiniz. Elimizde hiçbir iletişim cihazı, flama yok, aynı yöne yürümeniz gerekse nereye bakardınız? İşte ekip olmak bu. Farklı dağların tepelerinde aynı noktaya bakmayı becerebilmek, odaklanmanın ta kendisidir. Kazanmanın imkansız olduğu durumlar ile karşılaşmada önemli olan başarıya odaklanmak, zor olanın karşısına çıkabilme cesaretini göstermektir. Oysa günümüzde yan yana insanlar farklı yönere bakarken, farklı tepelerdeki insanların aynı noktaya odaklanmaları nasıl sağlanacaktır?

Farkındalık etik değerleri özümsemektir:

İnsanlara sorumluluk yükleme, bilgi ve becerilerini gösterme olanakları verildiğinde görevlerinde daha etkin ve kontrollü olurlar. İnsanlar sonuçlar üzerinde etkili olduklarını bildiklerinde kendilerini önemli ve gerekli hissederek. Sonuçta bireysel sorunlar takımın çözeceği ortak sorunu olur. İşe bağlılık yaratmada çalışanların yetenek ve katkılarına saygı duyan, insani değerler derinden inanan, mükemmelliği, risk almayı ve yaratıcılığı geliştiren bir ortam yaratacak liderler istemektedirler. Ekip olmanın en önemli yönü, başkalarına sağlıklı yaklaşmayı sağlayan sağlıklı iletişim ilkesidir. Bunun anlamı, kendi varlığının bilincini ortaya koymak için başkasını kendi yerine, kendisini de başkasının yerine koymaktır (empati). Bireylerarası ilişki ve iletişimin sadece bilgi paylaşımını içermediği aynı zamanda bireylerin birbirlerini daha iyi anlama, dayanışma, işbirliği sağlama gibi yüksek amaçları da içerdiğini göstermesi bakımından önemlidir. Etkisiz ve olumsuz mesajlar, çalışanlar arasında sorunlara yol açabilir. Açık bir iletişim ortamında ise bu tür sorunlar kolayca çözümlenebilir. Lider organizasyon açısından vazgeçilmez nitelikte olan bilgileri toplar, bunları işler ve çalışanlara iletir.

Güven, yapıştırıcı işleve sahiptir ve uzun sürede kazanılmasına rağmen kısa sürede kaybedilebilir bir özellik gösterir. Güven bir kişinin karakter, kabiliyet ve gücüne veya bir şeyin gerçekliğine karşı temin edilen inanç olarak tanımlanabilir. Takımlardaki güven ortamının varlığı aynı zamanda organizasyonun amaçlarına ve hedeflerine ulaşmak için sadakat ve bağlılığı teşvik eden bir yöne de sahiptir. Güven ve motivasyon olgusu liderlik açısından değerlendirildiğinde çalışanların liderleri açık, adil, dürüst ve kendilerini dinlemeye hazır kişiler olarak görmeleri ile başlayacaktır. Bu anlamda lider kararlı ve en zor durumlarda dahi fikirlerine sahip çıkan kişiler olmak zorundadırlar. Bu süreçte yaratılan duyarlılık aynı zamanda bireylerin lidere olan güvenlerini arttıracak gibi çalışanlar arası güven kavramının da gelişmesine önemli katkılar sağlayacaktır.

Osmanlı döneminin önemli kurumu Ahiliğin en önemli özelliklerinden biri iş yapma ahlakı olarak tanımlanmıştır ve ünlü sosyolog Weber de, kapitalizmin gelişmesini belirli bir dünya görüşü olarak protestan etiğine bağlamıştır. Bütün bunlar, “doğru nedir?” sorusuna yanıt vermenin yanı sıra, “doğru iş nasıl yapılır” sorusuna yanıt olarak etik tartışmasının derin bir geçmişi olduğunu göstermektedir.

Etik kurallardan söz edildiği zaman yalan söylememek, başkalarının hakkına saygı göstermek, verdiği sözleri tutmak ve sözleşmelere sadık kalmak, başkalarını tehlikeden korumak, ihtiyacı olanlara yardım etmek, adil olmak gibi ahlaki davranış kurallarının akla geldiğini görmekteyiz. Etik nedir sorusuna verilen yanıtları doğal, dini ve sözleşmeye dayalı yaklaşımlar olarak kategorize edilir. Etik kurallara uygun davranmamak kısa vadede daha cazip görünmesine rağmen, orta ve uzun vadede itibarı korumak önemli olduğundan paydaşların bundan kötü şekilde etkileneceklerini sezgisel olarak fark etmiş olmaları gerekir.

Etik kurallara uygun davranış, bireylerin iç muhasebesine bırakılması ve kurallara uyulmaması durumunda ise uymayan kişinin bu dünyada ya da ölümden sonra, hukuksal otorite ya da Allah tarafından cezalandırılacağını öngörmeleridir. Dolayısıyla, insanlar iyi insan olmak istemeleri ya da cezalandırılmaktan korktukları için, etik kurallara uygun davranacaklardır. İnsanlar etik kurallara uygun davranacaklardır, çünkü davranmazlarsa karşılaşacakları ceza, etik davranmamanın getirileriyle karşılaştırılamayacak kadar şiddetli olacaktır. Öte yandan, toplumda diğer bireyler vardır ve birimiz diğerlerinin ne karar vereceğini bilmemektedir. Dolayısıyla durum tipik bir Tutuklunun ikilemi durumudur ve birey diğerlerinin de etik kurallara uymayacağını varsayarak etik kurallara uymayacaktır. Etik kurallara uymanın getirisinin az, diğerlerinin de uyup uymayacaklarının belirsiz olması nedeniyle, hiç kimse kurallara uymak için istek göstermeyecektir. Eğer birisiyle iş yapıyorsanız ve o kişinin size yalan söylediğini fark ederseniz, ikinci kez ya iş yapmazsınız ya da iş yaparken dikkatli olursunuz. Söz konusu aktörün bu oyunbozan yaklaşımı her iş yapışınızda tekrarlanırsa bir süre sonra siz de bu aktörle iş yaparken kurallara uygun davranma konusunda hassas olmazsınız. Durumu daha da genellersek, bu aktör her iş yaptığı kimseyle “oyunbozan” stratejisi izliyorsa, doğal olarak belirli sayıda işten sonra kimsenin “işbirliği” yapmak istemeyeceği bir oyuncu haline gelecektir. Çünkü insanlar öğrenirler ve başlangıçta “oyunbozanlık” yaparak elde ettiği karlar, orta ve uzun vadede eriyecek ve oyunun sonunda “oyunbozan” oyuncu diğer karma strateji izleyen oyuncularla karşılaştırıldığında çok da karlı çıkmadığını görecektir. Konuya etik kurallara uyma sorunsalıyla yaklaşırsak, etik kurallara uymayan oyuncu orta ve uzun vadede, uymamış olmanın getirilerini kaybedecektir. İşbirliğinin Evrimi çerçevesinden yaklaşıldığında, etik kurallara uymak, bir ahlaki zorunluluk değil, stratejik araştırmaların çıkarınadır.

Günümüz toplumlarında bireylerin toplumdaki konumlarını, komşularıyla, dinsel ya da toplumsal cemaatleriyle girdikleri etkileşimleri gitgide azalttıklarını ve bunun da çok önemli bir faktör olan “sosyal sermayenin” eridiğini belirten uzmanlara göre, sosyal sermayedeki bu

erimeyi engellemenin yolu, bireylerin birbirleriyle etkileşime girmelerini sağlamaktır. Normlar ve güven gibi karşılıklı karlılık için işbirliğini ve eşgüdümü sağlayacak bir kavram olarak tanımlanan sosyal sermaye, yaratıcılığı ve ekonomik gücü güdümler. Bir kurumun ticari faaliyeti sırasında gözetmesi gerektiği paydaşları; hisse senedi sahipleri, çalışanlar, müşteriler, iş ortakları, yerel cemaatler, çevre olarak sıralanır. Araştırma stratejileri belirlenirken “benim paydaşlarım kim, bu paydaşlarım alacağım aksiyonlardan nasıl etkilenirler ve paydaşlarımın benden beklentileri nelerdir?” sorularını yanıtlamasında fayda vardır. Bu yanıtları verdikten sonra, araştırmanın etik kuralları ya da Kantçı bir deyimle daha yüksek kazanç elde etmeye dayanan prensipler belirlenecektir.

Bilgi manipüle edilebilir. Veriyi kimden topladığınız, nasıl topladığınız, nasıl işlediğiniz ve nasıl raporladığınız da önem taşımaktadır. Stratejik araştırmada etik prensiplerin sınırları çizilirken paydaşlara getireceği kazanç için yapılacak aldatmanın maliyetinin çok iyi hesaplanması gerekir. Manipülasyon yapmanın etik kurallara uymamak olduğunu göz önünde tutarsak, etik kurallara uymamanın getirisi, faydacı bakış açısından son derece cazip olacaktır. Kurumlar kısa vadeli çıkarlarını korumak için oyunbozanlık yaptıklarında, unutulmaması gereken stratejik nokta, oyunun tek bir defa oynanmadığı hemen hemen herkes tarafından bilinmesidir. Manipülasyon yapılmış olduğu duyulduğunda, müşteriler veriler konusunda şüphe duyacaklardır. Bilginin yayılma hızı düşünüldüğünde kurumsal itibarınızın müşteriler nezdinde yerle bir olması çok uzun sürmeyecektir. Stratejik araştırma yapılırken; işbirliğine gidilen kaynak kişilerin, sorulan sorulara doğru yanıtlar vermeleri son derece önemlidir. Araştırma süresince, etik kurallara uymak bir norm olarak başlangıçta belirlenmeli ve belgelenmelidir. Araştırma süresince karşılaşılabilecek etik sorunların neler olabileceğinin önceden öngörülmesi yerine, yapılacakların ve prensiplerin listesi oluşturulmalıdır. Prensip listesini hazırlarken erdemli insan olmanın gerekliliğinin yanı sıra, paydaşların kimler olduğu, ne bekledikleri ve “işbirliği” normu çerçevesinde öncelikleri belirlenmelidir. Böylelikle, aksiyonların sonuçları hakkında iyi ya da kötü bir fikir oluşacaktır. İnsanların iyi niyetinden daha iyi bir kontrol mekanizmasını tesis etmenin bilinmesinden dolayı etik kuralların sadece dayatmalarla değil, aynı zamanda kurallara tabi olan insanların gönüllü işbirliğiyle yürütülebileceğidir.

12.3. Sağlıklı iletişim

Kendini ifade etme: göz teması kurmak, aynı ses seviyesinde istekli konuşmak, konu hakkındaki ön özeti ve sonuç önerisini tamamen doğru tanımlamaktır.

Akıl Sağlığı:

Çatışmacı karakterlerin egemen olduğu iletişim ortamında akıl sağlığı olumsuz etkilenir. Akıl sağlığı, engellenemez değişimlere, yaralayıcı tecrübelere ve acı kayıplara karşı yaşama tutunabilmektir. Çatışmaları, üzüntüleri bastırmaya çalışmak yerine onları anlamayı ve onlardan kaynaklanan stresle başa çıkmayı öğrenmek gerekmektedir. İletişimin temel koşulu dinleme ve kendini ifade etmektir. Anlaşılmamış hissi yaşayan kişilerden sağlıklı davranış beklenemez. İletişim karşılıklı anlaşmadır. Anlaşmada önemli olan bedelin ya da kazancın paylaşımıdır. Anlaşmazlığı çözenin tek yolu geri adım atmaktır. Kimin ne kadar geri adım atacağı değil, geri atıp atması önemlidir. Dediğinde ısrar edenler ile problem çözülemez, çözülsün bile sürekliliği olamaz.

Her zaman nazik olmak, çözüm yolu değildir. Nazik bir tartışma yolu izleyerek olabilecek zararları önlemeyi ummak, karşı tarafı dost gibi görüp bir anlaşmaya varmak için önerilerde bulunmak, ödün vermek, karşı tarafa güvenmek ve yüzleşmeyi önlemek için gerektiğinde geri çekilmek sizi çok tehlikeli duruma düşürebilir. Belki de her şeyinizi kaybedersiniz. Başta da akıl sağlığınızı!

En büyük sıkıntı, çatışmacı ortamda karşılıklı iletişim kurmaya çabalamaktır. “Beni dinle!” diye başlayan tehditvari komutlar, “Beni dinlemiyorsun!” diye başlayan sıkıntılı istekler, önyargılı cümleler ortamı germek için hazırlanmış tuzaklardır. Karşı tarafın derdini, ötesinde kimliğini, yeteneklerini, deneyimlerini, kültürünü, birikimlerini anlamadan; doğrudan sahip olunan sabit fikirler ile ona yön vermeye çabalanır; böylece çatışmacı iletişim başlatılmış olur.

Birileri “Beni dinle!” diye bağırsa, irkilirim. “Seni dinlemeyeceğim” derim. Çünkü,

- Üslubun kötü, anlatman kötü
- Söylediklerin, anlattıkların kötü
- Niyetin kötü
- Anlaman kötü, dinlemen kötü
- Anladıkların kötü
- Anlatacakların kötü, niyetin kötü ve sen kötülük üretiyorsun.

Karşı tarafın umrunda değil, konuşmaya devam etmek ister. Kendine göre açık ve zayıf noktalarını bulmuştur. Duyduklarından boşluk doldurarak açık bulduğunu zannetmektedir. Bu nedenle saldırmam, stres oluşturmam, gerilmem. Suçlu ise ve farkına varmış ise zaten yüzü kızarır, mahcup olduğunu yüzüne baktığın an anlarsınız. Bağırma, hakaret etmeye, devam edenden kesinlikle hesap sormam, suçlamam, aynı zamanda masum olduğuna dair anlattığı masalları dinlemem. Bilirim ki, dinlemeye başlarsam, önce kendi masumiyetini anlatacak, sonra beni suçlayacak, ardından yapmam gereken komutları emir olarak sıralayacak ve sonunda hakaret ve tehdit edecektir.

Eğer birileri edepsizleşerek bağırsa, suç işlemiştir, üstünü örtüyordur. Burada haksızlığa uğrayan birinin isyan edercesine bağırması ile edepsizce bağırma ayırt edebilmek gerekir.

Günümüz iletişim dünyasında yaşanan temel sıkıntılar;

- Fark edilmeyen küçük ve davranış bozuklukları,
- Öğreti kaynaklarının kalitesizleşmesi,
- Sorgulanmadan ve sorgulamadan farklı olana saldırı.

Dinlerken, karşı tarafın lafını bölmek, her iki tarafa da zarar verir. Doğru olmayan şeylere inananları ikna etmek daha kolaydır. Çamura yatana çamur bulaşır. İnsanlara söylenmek istenilen bir çift lafın, en güzel şekilde aktarıldığı bir dilin öğrenilmesi, dinleme, anlayabilme, hayal gücü ve sosyal gözlem ile mümkündür. Çalışanların iyi yetişmiş olmalarında temel ilke, yaşamsal sorunlarına çözüm bulunduğunda, onlarda senin yaşamsal sorunlara çözüm bulacaktır. Günümüzde insanlar küresel katılımcıya dönüşüyor. Artık sahip olduklarımız yoluyla kişilik oluşturmamız söz konusu değil. İnsanlar sorunlarına yenilikçi çözüm aramayı önemsemeye başlamıştır. Bu nedenle daha derin, daha gerçekçi ve enerji dolu bağlılık kurmak istenmektedir. Artık herkes harika çocuklar ile değil iyi çocuklar ile çalışmak ve kendini iyi hissetmek istemektedir.

Sanal ortamda becerilerinin sergilenmesi, tüm dünyadaki insanların seni keşfetmesi için klavyenin tuşlarına dokunacak parmağını bekliyor. Yeteneklerini göstermek istediğinde, sana engel olanların tümü faraşın içerisine toplandılar, sonsuza dek yok etme iradesi de parmaklarının ucunda. Marka oluşturmak için uğraşma marka ol!

Zehirli (toksik) iletişim:

Toksik iletişim, dedikodu ve söylenti gibi sözel ifadeler ile birlikte, aynı zamanda kişilerin birbirlerine karşı gerçekleştirdiği olumsuz ve yıkıcı davranışları da kapsamaktadır. Toksik iletişim, bir kurumda çalışanların iş yapmaktan ziyade, birbirleri üzerinde zarar vermeyi hedefleyen söz ve davranışlardır. Toksik iletişim, çalışanların güvenini, saygısını, işbirliğini, performansını öldüren kurumsal bir kanserdir.

Dedikodu ve söylentinin yayılmaya ortam bulmasının birçok içsel ve dışsal etkenleri vardır. Belirli nedenlere dayanan düşmanlık duygusu dedikodu yoluyla açığa vurularak, karşıdaki kişi ya da kişilere yıkıcı bir zarar verilmek istenir.

Dedikodu yapan kişi kendi duygularını ve düşüncelerini başkalarının namına yükleyerek ondan kurtulmak isteyebilir. Kıskançlık gibi içsel tepkiler nedeniyle hiç sevmediği bir çalışma arkadaşını dedikodu oyununda kullanır, sonrasında ise onu çok seviyormuş gibi görünür. Bu tür davranışların genel kabul görmesi çoğu zaman toksik bir ortamın yaratılması için yeterlidir. Kendisinden daha düzenli ya da işini ciddiye alan çalışma arkadaşlarını eleştirmek, toksik davranışların gelişmesine zemin hazırlamaktadır.

Sürekli dedikodu yapan ya da çalışma arkadaşlarına karşı olumsuz tavırlar sergileyerek toksik bir çalışma ortamının oluşmasına zemin hazırlayan çalışanların, diğer çalışma arkadaşları ve yöneticiler tarafından görmezden gelinmesi, çoğu zaman toksik ilişkiler üzerine kurulu ve yerleşmiş bir kurum kültürünün habercisi olabilmektedir.

Toksik bir kurumda, çalışanlar işten daha çok zamanlarının büyük bir bölümünü diğerleri hakkında gerçek veya gerçek olmayan söylentiler ile geçirmektedir. Bununla birlikte, kurumda takım ruhu ve işbirliğinden uzaklaşarak çıkarlara dayanan ilişkilerin kurulduğu görülmektedir. Toksik liderler, kendilerine odaklı ve çalışanları ve kurumları ile son derece ilgisiz davranışlar sergilemeleri ile kurum iklimini negatif olarak etkilemektedir. Organizasyonun tüm aşamalarında kontrol sahibi olmak ister, Problemler ortaya çıktığında bir suçlu ya da suçlayacak birilerini arar, Asla kendisi hata yapmaz, hataları hep çevresindekiler yapar, Gerçek koşulları ve nedenleri göremez, Pozitif olmadıkça duygularını ifade etmez, Asla soru sormaz, dinlemez, kendisi konuşur, Kimseye güvenmez.

Ne var ki, bir kurumun toksik iklime sahip olmasının en önemli nedenlerinden biri gerek lider gerekse yöneticilerin toksik iletişimden hoşlanması ve bu tür iletişime izin vermesidir. Bununla birlikte, birçok lider ve yönetici de toksik mesajların farkına varmaksızın ve bilincinde olmaksızın mesajların işleyişine katkıda bulunmaktadır. Bu da, yönetim mekanizması ve çalışanlar ile çalışanların kendi aralarındaki sağlıklı iletişimi zayıflatarak kurum genelinde toksik iletişimin artmasını beraberinde getirmektedir.

Dinlemek:

En büyük problemimiz, anlamak için dinlemiyoruz. Düşünmüyoruz; ne demek istiyor, haklı olabilir mi? Sadece cevap vermek için dinliyoruz. Dinlemeyen birinin gösterdiği davranış biçimleri:

- Dinliyormuş gibi görünen, kendi dünyası bambaşka bir yerdedir.
- Söylenenlerden sadece kendisini ilgilendirenleri duyan, diğer söylenenleri duymaz.
- Söyleneni kendisine yönelmiş bir saldırı sayan, karşı saldırıya veya savunmaya geçer.
- Yüzeysel dinleyen, tuzak fırsatlar arar.
- Dinlemekten ziyade kendini ispat etmeye çalışan, konuşanın sözünü sürekli keser.
- Konuşanın niyetini, söylemek istediklerini çok iyi biliyormuş gibi bir tavır içine giren, teşhis ve tanı koyarak konuşanı savunmaya iter.
- Konuşurken sürekli öğüt veren, yargılama ve eleştirme gibi davranışlar sergilediklerinden dinleyende baskı ve suçluluk duygusu uyandırır.
- Önyargılı eleştiri ile dinleyen, konuşanı konu dışı sorulara cevap vermeye zorlar.

Konuşurken karşı taraf sözlerinizin yanı sıra davranışlarınızdan da etkilenir. Siz ağzınızı bile açmadan hakkınızda tahminler yapılır, kişisel deneyimler ve ön yargıları; çoktan artı ve eksi puanlar ile sınıflandırılırsınız. Bu nedenle ilk izlenim çok önemlidir, hiçbir zaman ikinci bir fırsatınız olmayacaktır. Dostluğu göstermenin en güzel yolu gülümsemektir. Konuşurken beden dili ile verilen mesajlar önemlidir. Yüzünüzdeki ifade, el ve vücudunuzun duruşu ve göz temasınız iletişimde önemli bir yer tutar. Yüz ifadelerinin okunması kolay, fakat kontrol edilmesi genellikle zordur.

Dinlemek, karşıdaki konuşurken oturup söylenenleri duymak değildir. Karşıdaki sürekli dinle, dinle diye bağırıyorsa, sizden daha fazla onun dinlemey ihtiyacı vardır. Eğer karşıdaki çözümsüzlüğü savunuyorsa, tehdit ediyorsa, denilenin yapılmasını istiyorsa; beni dinlemiyorsun diye başlar konuşmaya. Anlamsız olduklarının farkındadır. Dinlemek karşıdaki duysun diye sürekli konuşmak değildir. Karşıdakini anlamaktır, hissetmektir. Konuşmak, problemi çözmede karşılıklı taviz vermeye ve özveride bulunmaya hazır olduğunu beyan etmektir. Dinle, dinle ya da

beni dinlemiyorsun diyen biriyle karşılaştığımda soru sorarım, benim sıkıntılarımın farkında mısın? Eğer benim sıkıntılarımın farkında isen seni dinlemeye değil anlamaya hazırım. Sen benim sıkıntılarımın farkında değilsin, önce sen dinleyeceksin, beni ve sıkıntılarımı anlamaya çabalayacaksın, bunu yaptığının farkına vardığım anda seni dinlemiş olacağım.

Dinlemez, araya girmeye çaba sarf eder. Söze, “ doğru değil, hayır, yok” cümlesi ile başlar. Negatif enerji yükler. Toplantı ortamında, sonucu merak eder. “Siz bu işi nasıl kaptınız” cümlesini sürekli farklı sorular ile öğrenmeye çabalar. Toplantıda konuşurken bağlaç kullananlar, konuşması kesilmesin diye sürekli konuşması için cümlesini bitirir bitirmez çünkü der, nefes alır ve konuşmasına devam eder. Genelde üçüncü cümleden sonra tekrar başlar.

Toplantıda kendilerini ispat etmeye çalışanlar troller ile konu değişikliği yapılarak baş edilmelidir. Gerektiğinde toplantıya ara verilir.

Toplantıda konuşurken mükemmel ispat edilmeye çabalanmalı. Trolleme yapılmamalı. Eğer yapılırsa kari trolleme yapılmalıdır.

Konuşurken;

- *Cümleleri tekrarlama*
- *Uzatma*
- *Şişkinlikler oluşturma; ana konudan sapma geri dönmeye zorlanma*
- *Çatallanmalar*

Etkili iletişimde ne söylediğiniz değil nasıl söylediğiniz önemlidir. İletişim sürecinin amacı anlaşılmasıdır. Kişiler arası ilişkilerde, en önemli faktör dinleme becerisidir. İletişimde canlı, neşeli, enerjik bir ses tonu, konuşmanın akıcılığı ve güler yüz, insanlar üzerinde olumlu etki bırakır. İnsanların yüz yüze kurdukları ilişkide, kelimeler ve ses tonundan daha önemlisi beden dili etkin önem taşımaktadır.

Nereden geldiğiniz hakkında konuşmak yerine, varmak istediğiniz nokta hakkında konuşursanız çıkarlarınızı daha iyi kollamış olursunuz.

Toplantılar bilgi alışverişinde bulunmak, sorunları çözmek, sorumluluğu paylaşmak ve tüm faaliyetleri uyumlu bir tarzda sürdürebilmek ve işbirliğini geliştirmek amacıyla yapılır. Toplantı aynı zamanda sahnede kendini gösterme alanıdır.

Toplantıda rollerin çok iyi analiz edilmesi gerekir;

- **Toplantıyı engelleyen rol;** Başkalarının düşüncelerine, dinlemeden, kıyaslamadan saldırgan bir tavırla karşı çıkar, eleştirir ve küçümser. İnatla itiraz eder, ret eder. Konuyla ilgisi olmayan kişisel tecrübelerini ortaya koyar. Baskı yaparak konuşur, toplantı yönetimini ele geçirmeye çalışır. Kayıtsız, soğukkanlı ve sinsidir. Rahatsız olduğunu hissettirir, yok saymak için sırf tartışma olsun diye taraf tutar.
- **Toplantıyı destekleyen rol:** Tartışmalar için yeni ya da farklı fikirler öne sürer. Sorunlara olumlu yaklaşır. Konuyla ilgili başkalarının düşüncelerini, önerilerini dinler. Anlam ve mantık araştırır. Tartışmayı gözden geçirir. Konuyu toparlar.

- **Toplantıyı kaynaştıran roller:** Olumsuzlukları gidermek için, toplantıya ara verilmesini ister. Gerilimi azaltmak için şakalar yapar. Farklılıkları ve anlaşmazlıkları ortadan kaldırmak için arabuluculuk yapar. Başkalarını över ve destekler. Dostça davranır, cesaret verir. Tartışmaya herkesin katılmasını sağlamak için teşvik eder.

Toplantıya katılanlar tarafından, psikolojik oyunlar diye adlandırılan çeşitli oyunlar oynanır;

- **Ne müthiş bir insanım oyunu:** Kişinin daima iyi, başarılı, hatasız görülmesi için durmadan, gece gündüz çalıştığını ifade etmesidir. Kişi yaptığı işleri olağanüstü bir başarı olarak mucize gibi gösterir. Bütün zorluk ve tehlikelerin nasıl başarıyla atlatıldığı anlatılır. Adeta, "Benden iyisi yok" der. Öte yandan sorunları başarıyla halının altına iter ve saklar.
- **Suçlama oyunları:** Yıkıcı ve risklidir. İnceden inceye öyle eleştirir ki, olumlu hiçbir görülmez. Tıpkı yaralı birini izleyen çakal gibi, hata yakalamaya çalışır.
- **Acındırma oyunları:** Toplantılarda zavallılı oyunu oynayanlar bir tilkiden farksızdır. Kendini korumak için acınacak durumda olduğunu gösterir ki, ona saldırmak veya vurmak insanca olmaz. Ama fırsatını buldu mu tüm kinini boşaltır.

Toplantı yapmadan önce toplantının amacını iyi saptayın ve toplantı gündemini hazırlayarak önceden ilgililere dağıtın. Toplantıya katılanlar toplantının biteceği zamanı bilsinler. Toplantıda zıtlıkları, tartışmaları en aza indirmek ve ilgiyi azaltmak istiyorsanız geniş alanda toplantı yapın. Toplantılara daima size destek olacak kişilerle katılın. Özellikle, toplantıda size gerekli bilgi ve belgeleri verecek olan uzman veya danışmanınızı ya da yardımcınızı yanınıza alın. Toplantılara daima hazırlıklı gelin. Bir toplantıya katılacağınız zaman kimlerin katılacağını önceden öğrenin. Oturacağınız yeri iyi seçebilmek ve olumlu bir etki bırakabilmek için erken gelin ama ilk gelen de olmayın. Toplantının başkanı sizin amiriniz ise, ona yakın oturun. Değilse çok yaklaşmayın. Toplantının resmi yöneticisi yoksa kontrolü ele alacak bir yere oturun. Masanın ortası daima egemenlik noktasıdır. Toplantı başkanı iseniz, etkili ve güçlü olmak ve egemenlik kurmak için daima önde ve yüksekte oturun. Diğerleri geldiğinde onları hazır ve canlı karşılayın.

Toplantı sırasında gündemden uzaklaşmayın. Toplantıda rapor okutmayın, kimse ilgilenmez, dinlemez ve etkilenmez. Önemli noktaları en çok iki sayfalık bir özet halinde sunun ve zamanı tartışmaya ayırın. Raporu önceden katılanlara dağıtın. Toplantıda konuşulanları dikkatle dinleyin, not alarak dinlediğinizi de açıkça belli edin. Toplantıda yan konulara sapılmasını, başka konuların ortaya atılmasını, kesintilere gidilmesini önleyin. Toplantıda oynanan oyunlara ve katılanların rollerine dikkat edin. Kaba davranmaktan kaçının, çünkü herkes mağdur olanı tutar. Toplantıya katılanların görüş ve önerilerini alın, değerlendirmenizi yapın. Alınan kararların uygulamasını takip ve kontrol edilmelidir.

Konuşmayı kısa kesme sanatı:

On beş dakikalık bir konuşma için en az bir ay, yarım saatlik bir konuşma için en az on beş gün hazırlanman gerekir. Ama birkaç saat sürecek bir konuşma istiyorsanız, hemen başlayabilirim. Dinlediğim uzun konuşmalardan aklımda ne kaldığını sorarsanız pek bir şey bulamıyorum. Halbuki kısa denilen konuşmaların ve sohbetlerin her cümlesinin, hattâ her kelimesinin derin ve düşündürücü manalar taşıdığını daha iyi anlıyorum.

Bir de bilimsel derinliği ve fikir çilesi olmayan sohbet ve konuşmaları dinlediğimde pek fazla bir etkisi olmadığı, pek yararlı olmadığı da çok sık gördüğüm olaylardandır. Bunların içinde yararlı birkaç cümle ve kavram olsa bile söz kalabalığı arasında kaynayıp gitmesi kaçınılmaz oluyor. Nasrettin Hoca'ya keçiboynuzu ikram edildiğinde: "Bir dirhem bal için, bir çeki odun çığnemeyeceğim." gerekçesiyle reddettiğı rivayet edilir. Bu hikâye de tam bu konu için anlatılmıştır sanki...

Birkaç güzel hususu anlatmak için uzun uzun konuşmanın gereği de faydası da yoktur. Öyleyse, özellikle insanlara bir mesaj vermeye çalışanların, anlatma ve öğretme misyonu taşıyanların bu konuda çok dikkatli olmaları gerekmektedir. Görevlerini yerine getirirken, vermek istedikleri mesajı uzun sözlerin, gereksiz laf kalabalığının boğuntusuna getirmeden, kısa ve öz olarak anlatmak galiba işin en doğrusudur. Bu konuda uzman olanların belirttiklerine göre herhangi bir insanın, bir konuya yoğunlaşmış olarak bulunabileceğı ve dikkatini verebileceğı süre "yirmi dakika"yı bulmamaktadır. O zaman söylenmek istenen söz ve istenen mesaj bu süre içinde hedefe ulaştırılmak zorundadır. "Çok söz yalansız olamaz." İfadesi göz önünde tutulmalı ve sözün, sohbetin fazla uzamasının amaca ulaşmada ters etki yapacağı unutulmamalıdır. Cevap çok uzun olduğu zaman doğru gizlenir.

Konuşma yapacakların söylediklerine uygun bir tavır, davranış ve hayat tarzı sergilemeleri onların samimiyetleri açısından elbette ki daha inandırıcı olacaktır. En iyi mesaj verme yolu da akla ve insanların gözlerine, verilecek mesaja uygun yaşamak suretiyle hitap etmektir. O zaman söylenecek söz azalacak, onun yerine tavır ve davranış geçecektir. Mevlâna'nın deyişiyile: "Ya olduğun gibi görün, ya görüdüğün gibi ol." ilkesi en iyi yol olacaktır.

Beden Dili:

İletişim, bir düşüncenin mesaj, kelime, el, yüz ve beden hareketleri, resimler ve diyagramlar gibi semboller ile iletilmesidir. Yüz ve bedenle yapılanlar sözsüz iletişim dili olarak adlandırılır. Sözsüz iletişim, bilgi, düşünce, tutum ve duyguların beden dili ile sözel olmayan şekilde iletilmesidir. Toplantı güçlü ve zayıf noktaların belirlenmesi amacını taşır. Toplantıya katılanlarda bu durumun farkında olmalıdırlar. Toplantılardaki sağlıksız iletişimin nedeni toplantıya katılanlar mesajı önemsememe, kendini kaptırma, birbirlerini dinlememe ve sözlerini kesme ortamda gerginleşme, ya da kendini gösterme isteğı ön plana çıkmış olabilir. Toplantıda, ekip ve lider arasında etkili iletişim esastır. Lider ve ekibi oluşturanlar arasındaki mesaj alışverişinde belli miktarlarda tekrarlamalar söz konusudur. Başarılı bir toplantı, lider ve ekibi arasındaki doğru ve etkili iletişimlere bağlıdır. Lider ve ekibi arasındaki sözsüz iletişim geliştirilmesi hava kontrolü ve pilotlar arasında, spor karşılaşmalarında antrenör ile sporcular arasında, borsa çalışanları arasında, reklamlarda izleyicilere verilen iletişim mesajlarının çok iyi irdelenmesi ekibe fayda sağlar.

Saklanan kişilikte, gerçek ya da maskeli bakış açısı, beden dilinde kara kutu olarak adlandırılır. **İnsan diliyle çok kolay, bedeniyle ise çok zor yalan söyler.** Yalan söyleyen birinin belirli bir süre sonra göz temasından kaçtığı, ses tonunda hissedilir ölçüde değişimlerin ortaya çıktığı iddia edilmektedir. Beden dilini tanımlayan hareketler, kişiliğı tanımlayan mesajlar verir. Beden dilini samimiyet duygusu ile birlikte uygularsanız, toplumda dikkat çeken bir kişiliğe kavuşabilirsiniz. Aksi durumda sırtırsınız, komik duruma düşerseniz. Davranış, konuşma, gülümseme ve vücut dili birbirinden ayrı hareket etmeye başlarsa palyaçoya benzersiniz.

Konuşmaya başladığınız anda dinleyicileriniz de sizi değerlendirmeye başlar. Henüz siz ağzınızı bile açmadan hakkınızda tahminler yapılır, kişisel deneyimleri ve ön yargılarıyla çoktan artı ve eksi puanlar verilmiş olur. İletişimde ilk izlenim çok önemlidir, hiçbir zaman ikinci bir fırsatınız olmayacaktır. İnsanın dostluğunu göstermesinin çok basit bir yolu glümsemektir. Gülümseyerek burada sizler ile birlikte olmaktan çok mutluyum mesajı verilmiş olur. Beden dilini kontrol etmeniz, karşı tarafa kendine güvenen bilinçli bir imaj verecektir. Eğer içinizdeki panik duygusu kendisini, ayaklarınızda ve ellerinizde gösterirse, dinleyicileriniz bu durumdan rahatsızlık duyar ve o andan itibaren görüşlerinize güvenleri kalmaz. Size inanmazlar, iyi dinlemezler ve söylediklerinizi kolayca unuturlar. Eğer kendinizden emin görünür ve kendinize inanırsanız, dinleyicilerinizde güven uyandırır ve ne söyleyeceğinizi merakla beklerler. Dinleyici, konuşmacının güvenini onun yüz hatlarından, bakışından ve hareketlerinden sezer. Konuşmacıda görülecek ve sezilecek en küçük zaaf, dinleyici ve konuşmacı arasındaki bağı koparır.

Göz teması dinleyici ile iletişimde çok önemlidir. Göz teması otoriteyi de sergiler. Güçlü insanlar, göz teması kurar. Gz temasıyla ilgimizi, aşkımızı, hoşnutsuzluğumuzu, sıkıntımızı, kibrimizi hatta öfkemizi gösteririz. Kısaca duygularımızı gözlerimizle ifade ederiz. Surat asmaktan sakının, unutmayın kendinizi gergin hissetmeniz karşınızdakini hatası değildir. Eller zerindeki hiçbir aksesuar ile oynamayın, yüze, saa, ceplere, sıraya, masaya dokunmayın. Sandalyenin arkasına, notlara, konuşma kürsüsünün yanına tutunmayın. Elleriniz vücudun herhangi bir yerini kaşımamalıdır. Eller vücudun arkasında, ceplerde, bacakta, kolları birbirine kavuşturarak veya üzerlerine oturarak saklanmamalıdır. Elleriniz dinleyicileri işaret etmemelidir.

Eğer iyi bir konuşmacı olmak istiyorsanız dinleyicilerinizin önünde pozisyon ve vücudun duruşu ile tamamen görünecek bir Şekilde durmayı öğrenmelisiniz. Her zaman, görünmenizi kısıtlayacak bütün engellerin önünde durun. Ayakta durmak size otorite kazandırır; düzgün nefes almanızı, sesinizi kullanmanızı ve daha iyi bir göz teması kurmanızı sağlar. El ve kol hareketleri yapabilmek için daha çok yeriniz olur. Oturmak göz temasınızı azaltır, notlarınıza bakma eğiliminizi artırır, dinleyicileriniz sizi görmeyebilir, sizi masada bulunan malzemelerle oynamaya teşvik eder.

Konuşmaya başlamadan endişelerinizi, korkularınızı tanımlayın ve düşüncenizi ona kapamayın. Bu duygularla biraz zaman geçiriniz. Böyle korku deneyim karşısında kendinizi nasıl hissedeceğinizi, ne kadar kötü duruma dşeceğinizi, neler yapabileceğinizi, neler syleyebileceğinizi, nasıl yaşayabileceğinizi düşündüğünüzde sinirlerinizi kontrol etmekte bir hayli yol almış olacaksınız. Korkuyu ve heyecanı yenmenin bir yolu da konuşmacının kendine güven duymasıdır. Konuşmacının güven duygusuna sahip olması için konuşmasını iyi yapılandırmış olması, konu ile ilgili hazırlık yapmış, görsel araçlarını konuşma taslağını veya bilgi kartlarının iyi hazırlanmış olması gerekir.

Konuşurken bir Şeyleri saklayanlar genellikle gözlerine, kulaklarına, dudaklarına daha sıkça dokunurlar. Yüzlerini elleriyle rtenler, genelde kendi söylediklerinden emin olmayanlardır. Elleri belinde ayakta duran bir kişi nedensiz de olsa kavga çıkarmaya hazırdır. Karşınızda bacak bacak üstüne atmış biri varsa ve de üstteki bacağını sallıyorsa, bu onun sıkıntıdan ölmek üzere olduğunu gösterir. Derhal espri patlatmaya başlayın. Başını iki elinin arasına alma, gözleri aşağıya doğru bakma da sıkılmanın göstergesidir. Hemen konu değiştirin. Kollarını göğüs hizasında kavuşturmuş kişinin savunmasız halde olduğunu anlayabilirsiniz. Ona kabul ettirmek istediğiniz her ne varsa hemen harekete geçin. Çenesini tutan bir kişi büyük bir olasılıkla kafasında değişik

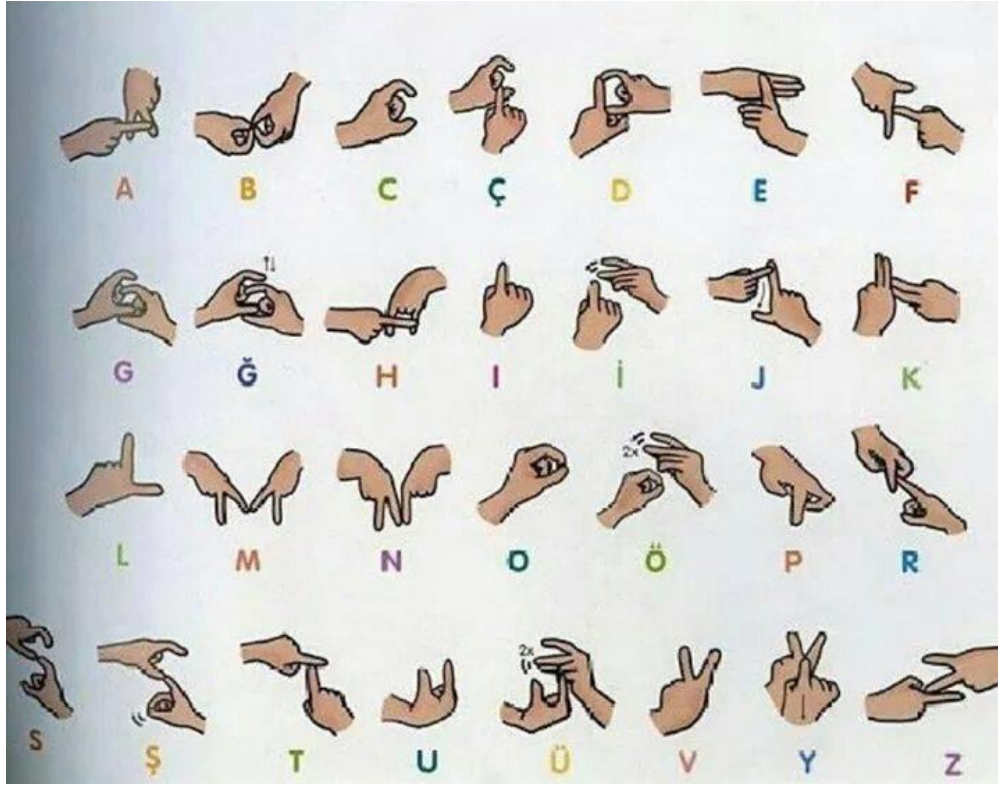
değerlendirmeler yapıyordur. Bu durumda sizi dikkatle dinleyemeyeceğine göre, ona çok önemli meselelerden söz etmeyin. Burna hafif dokunma veya hafifçe ovma; geri çevirme, şüphe, yalan söyleme anlamına gelir. Karşınızda ellerini ovuşturan kişinin sizden bir beklentisi var demektir. Bu beklenti tahmin etmeniz pek de zor olmayacaktır. Eğer olumlu cevap veremeyecekseniz ortamdaki hemen sıvışın. Otururken hafif kaykılmış, ellerini başının arkasında birleştirmiş, bacak bacak üstüne atmış bir kişi kendine güvendiğini ve karşısındakine üstünlük tasladığını gösterir. Eğer gıcık olduğunuz biriye zekice sataşmalarla bu özgüveni bir anda ortadan kaldırabilirsiniz. Yana hafif eğilmiş baş anlatılana ilgi gösterildiğini ifade eder. Bu durumu iyi değerlendirin, konuşmanızı sürdürüp ortamın keyfini çıkarın. Çenesine hafif hafif vuran birinin bir karar verme aşamasında olduğunu anlayabilirsiniz. Hakkınızda hayırlı olmayacaksa onu bu düşüncelerden uzaklaştırmak için dikkat dağıtıcı hareketler yapın.

Niyet edilmemiş yüz ve beden ifadelerine ise duygusal ifade adı verilmektedir. İnsanların yüzlerinde aniden korku veya hayret ifadesi belirmesi, duygusal yüz ifadelerine örnektir. Bu tür ifadeler niyet edilmeden yapıldıkları için, sözlü anlatımdan farklıdır. **Yüzümüzdeki ifade, el ve vücudumuzun duruşu ve göz temasımız sözsüz iletişimde önemli bir yer tutar.** Baş “ evet hayır “ anlamında sallamak, kaşları “ hayır” anlamında kaldırmak tıpkı sözlü ifadeler gibi anlam taşır. Karşımızdakinin omzunu tutma, elini sıkma, koluna girme gibi bedensel temaslar da karşımızdakine mesajlar verir. İnsanlar, kendi çevrelerinde mekan kullanma yoluyla iletişimde bulunurlar. Başka insanlara olan uzaklığımızı ayarlayarak, onlara uzak ya da yakın durarak bir takım mesajlar iletiriz. Sevdiklerimize yakın durmayı tercih ederken, daha az samimi olduklarımızla aramızda biraz daha fazla mesafe bulunmasına dikkat eder, hiç tanımadıklarımıza daha uzak dururuz.

Ellerin dört temel bölgesi vardır; parmak, avuç içi, kenarı ve üstü. Avuç içini göstermek, dostça, barışçıl bir yaklaşımdır. Avuç kenarı, keskin ve seri ifadeler içerir. Reddetme, kabul etmeme durumunda elin yanı kılıç veya karate darbesi gibi kullanılır. Elin tersi canlılığı gösterir. Bazen saldırgan ve düşmanca olabilir. Her İki El de Başın Arkasında hareketi kendilerine güveni veya bir konuda kendilerini baskın ya da üstün hisseden kişilere özgü bir harekettir. Bu hareketi aynı zamanda her şeyi bilenler kullanır ve çoğu kişi bu hareketi sinir bozucu bulur. Bir konuşma veya görüşmeyi sona erdirme arzusunu gösteren hazır olma hareketleri her iki el de dizlerin üzerinde olarak öne eğilme veya her iki elle de sandalyeyi kavrayarak öne eğilmedir. Bir konuşma sırasında bu hareketlerden biriyle karşılaşmanız durumunda öncülüğü ele alıp konuşmayı sizin bitirmeniz daha akıllıca olabilir.

Egemenlik alanında insanlar, kendi çevrelerinde oluşturdukları mesafeler yoluyla da iletişimde bulunurlar. Karşılıklı konuşan kişiler arasındaki mesafe, konuşan kişilerin samimiyet düzeyini gösterir. Sokakta yürürken tanımadığımız birisi, 5cm. kadar yanınıza yaklaşıp size adres sormak isterse, ne yaparsınız? Başkalarıyla aramıza koyduğumuz uzaklık, onlara karşı duygularımızla ilgilidir ve onlarla ilişkilerimiz hakkında bazı şeyler gösterir. Bu uzaklığa egemenlik alanı denir. Dört ana bölgesi vardır; mahrem, kişisel, sosyal ve genel alan (ortak bölge). Mahrem alanı sevmek, teselli etmek, korumak ve kutlamak gibi eylemlerde kullanılır. Kazanılmış bir alandır. Genelde bize yakın olma hakkına sahip kişiler girebilir. Duygusal yakınlaşmayı gerektirir. Bazı durumlarda fiziksel yakınlık olmadan, (asansörde) yakınlaşma zorunlu olur, Bu insanı tedirgin eder. Mahrem alana ancak hak kazananlar girebilir.

Kişisel alan genellikle iki arkadaşın konuşurken korudukları mesafedir. Bir kokteylde birbirini tanıyanlar bu mesafeyi korurlar. Sosyal alan iş hayatında sosyal alanın baş koruyucusu, çalışma masasıdır. Karşılıklı oturan iki kişi arasına yaklaşık 2 metrelik bir mesafeyi koyar. Partideki davetliler, dairesel bir sosyal alan oluştururlar. İnsanların arasındaki mesafe, değişik mesajlar verir. Genel alan 3 metreden daha fazla bir alanı kapsar. İlgilenmek istemediğimiz yabancılarla aramıza koyduğumuz bir alandır. Lobide asansör bekleyenler, duraktaki insanların aralarına koydukları mesafe buna örnektir.



İşaret dili, el hareketlerinin ve yüz mimiklerinin kullanılmasıyla oluşan görsel bir dildir. Verilmek istenen mesaj sadece el hareketleri ile değil, aynı zamanda baş, vücut hareketi ve yüz ifadesi ile de verilir. Yukarı doğru başı bir kez kaldırma ya da sağa sola baş sallama günlük yaşamda hayır, olmaz demek yerine sıkça kullandığımız harekettir. Kafanın öne doğru uzatılması ve kaşların kaldırılması ile yüzün, karşıdakinden cevap bekler gibi soru sorar konuma gelmesiyle yapılır. Üzgün yüz ifadesi dudakları büzerek yapılır. Yüz ifadesi içermeden yukarı aşağı baş sallama onaylamak için kullanılır. Gülümsemede baş hareketi içermez, yüz ifadesi gülme şeklini alır. Parmaklar, yüz, dudak, vücut hareketleri ve bunların kombinasyonları kullanılarak insanlar arasında iletişimi sağlamada işaret dili alfabesi kullanılır. İlk defa 16. yüzyılda İtalyan doktor Jerome Cardan tarafından geliştirilmiştir, bugüne gelene kadar büyük bir değişim geçirerek insanlığın hizmetine sunulmuştur. İşaret dili alfabesi sözlü dil alfabesinden tamamen farklıdır.

Dudak okuma becerisini geliştirmeye yönelik etkinlikler, sözel iletişim sırasında işitme engelli birini, konuşmacının dudak, yüz ve mimiklerine bakarak konuşulana anlayabilir hale getirmek için, yapılan etkinliklerdir. Dudak okuma sırasında görme duyusu ile birlikte işitme duyusundan da yararlanır. Konuşan (kaynak), iletilen (mesaj), dudaktan okuyan (alıcı) ve ortam faktörleri dudaktan okuma

sürecinin gerçekleşebilmesinde etkin değişkenlerdir. İşaret dili tercümanı, Başbakanla en ilginç anısını Eskişehir deki mitingde yaşamış. Miting sırasında işitme engelli bir grubun Başbakana el salladığını fark eden tercüman, ErBaşbakana İşitme engelliler size el sallıyorlar. Onlara karşılık verirsiniz çok sevinirler. diye hatırlatmış. Başbakan kalabalığın arasındaki gruba yönelerek işaret diliyle Sizi seviyorum deyince işitme engelliler uzun süre Başbakanı alkışlamıştır. İşitme engellilerin yanı sıra su altında anlaşabilmek için dalgıçlar, borsa çalışanları, spor antrenörleri de işaret dili kullanırlar.

MORSE CODE and PHONETIC ALPHABET

A - alpha	• -	J - juliett	• - - -	S - sierra	• • •	1	• - - - -
B - bravo	- • • •	K - kilo	- • -	T - tango	-	2	• • - - -
C - charlie	- • • •	L - lima	• - • •	U - uniform	• • -	3	• • • - -
D - delta	- • •	M - mike	- -	V - victor	• • • -	4	• • • • -
E - echo	•	N - november	- •	W - whiskey	• - -	5	• • • • •
F - foxtrot	• • • •	O - oscar	- - -	X - x-ray	- • • -	6	- • • • •
G - golf	- - •	P - papa	• - - •	Y - yankee	- • - -	7	- - • • •
H - hotel	• • • •	Q - quebec	- - • -	Z - zulu	- - • •	8	- - - • •
I - india	• •	R - romeo	• - •	0	- - - - -	9	- - - - •

12.4. Katılımcı ortak akıl geliştirmek

Doğada hayvanlar, ağaçlar ve hatta mikroplar birbirleriyle bağ içerisinde hareket ederken biz insanlar birbirimizden çok koştuk. Yanlış, anında tespit edilerek sineye çekilmeden, derhal toplu olarak tepki gösterilmez ise normalleştirilir.

Katılımcı Ortak Akıl:

- Değişiklikler sınıflandırılırken doğruluğu artırmada daha fazla bilgiye ihtiyacını olduğunu fark ederek eksik bilgiyi fark etmesi araştırma yapmaya yönelik akıllı geliştirmiştir.
- Daha büyük av bulduğunda onu avlayamaması, birlikte dolaşırken sürekli av olma risklerinin azalması, birlikte dolaşanları korkutarak panikletmeleri, buldukları avların kaçışını önlemek ve izleyerek yormak için ekip olmayı becermeyi öğrendiler.
- Ekip olmayı becermek problem çözmeye odaklı aklın gelişmesini sağladı. Zaman içerisinde birlikte dolaşarak hem av olmadıklarını hem de buldukları avı paylaşırken iş bölümü yapılmasını öğrenerek süreç yönetmeye yönelik akıllı geliştirdiler.
- Daha büyük avları avlamada iş bölümü yapacaklarını planlamaya başladıklarında ise problem çözmeye yönelik katılımcı akıl geliştirdiler.
- Görev paylaşımında organizmalar üstlendikleri görevde başarılı olmak ve en iyisini yapmada uzmanlaşarak organ gibi davranmaya başladılar.
- Problem çözmeye yönelik işin fonksiyonlarının paylaşımı ile organlar oluşturuldu. Organların birlikte hareket etmesinden bütünlük yani vücut meydana geldi. Vücudu meydana getiren organların birbirlerini hissetmeleri, görev paylaşımları, izleme, yönetme fonksiyonlarını yerine getirmesi için lider beyni oluşturular.
- Başarıya giden yolda ekip olma ve ekiplerin birbirlerini çok iyi hissetmeleri ve algılamaları hedefe yönelik katılımcı akıl ile mümkün olduğunu fark ettiler.

- Fırsatları yakalamada ve farklı olmada ya da farklılığı bulmada başarılı olmanın temel kuralı takım olarak mükemmelliği gerçekleştirmeyi öğrendiklerinde kalite gücünü fark eden akli geliştirdiler.
- Fırsatları yakalamada değişimleri fark eden akli geliştirdiler.

Bir insanın, düşünme ve gözleme yeteneklerini problemlere yönelik çözümler üretmede kullanmasının temel sebebi insan beyninin yaşayarak veya deneyerek öğrenme yeteneğine sahip olmasıdır. İnsan doğumundan itibaren yaşayarak öğrenme süreci içerisine girerler. Hatta çok sayıda yeteneğe sahip olarak doğar ve genetik izleri taşır. Öğrenen beyin sürekli gelişir. Yaşayıp tecrübe edildikçe, beyindeki nöronları birbirine bağlayan bağlantılar sürekli güncellenir ve yeni bağlantılar oluşturulur. Bu sayede öğrenme süreklilik kazanır.

Öğrenen Organizasyonda karşımızdakinin ve kendimizin düşünsel modelini anlama, ortak vizyon, bireysel gelişme, takım halinde öğrenme ve sistem düşüncesi geliştirmedir. Çalışanların birbirleriyle sağlıklı iletişim kurmalarını, birbirlerini dinlemeyi, anlamayı, önyargılardan arınmayı öğrenmelerini sağlamaktır. Takım halinde bir araya gelindiğinde ekibin öğrenmesi bireyin öğrenmesinden daha fazla etkili olabilmektedir. Ekip bir araya geldiğinde çalışmaya başlamadan önce herkesin birbirinin hatırını sorması bile sağlıklı iletişime başlanıldığını gösterir. Ekibin tüm çalışmalarını takip eden yönetim, ekibin önü tıkandığında onlara destek olabilmelidir. Organizasyon çalışmalarında paylaşmayı öğrenmek önemlidir. Projeler tamamlandıktan sonra hangi aşamalardan geçtiğini, neler öğrenildiğini, hangi zorluklarla karşılaştığını, bireylere ne kattığını konuşmak, paylaşmak için toplantılar yapılmalıdır.

Kurumun geleceğini etkileyecek ve geleceğinden etkilenecek çalışanların fikirlerinden yararlanılarak oluşturulan problem çözmeye odaklı katılımcı akıl uygulaması, kurumun karar alma biçiminde etkin rol almaktadır. Alınacak bir karara, uygulanacak bir stratejiye, paydaşların katkıda bulunduğu problem çözmeye odaklı katılımcı akıl uygulanması ile katılımcı yönetim oluşturulur. Yöneticilerden, çalışanlara kadar herkesin bir araya gelip fikirlerini özgürce söylemeleri, birbirlerini etkilemeleri ve ikna etmeleri, saygıya dayanan güven ortamında aradaki güç mesafesini ortadan kaldırarak sorunla alakalı, sorunu yaratan ve sorundan etkilenen insanların çözüm süreçlerine entegre edilmesi sağlanır. **Amaç çalışanlara, çözümde düşünce üreterek başarıya katkıda bulun felsefesini öğretmektir.** Ortak sorunlara birlikte çözüm bulmayı, daha iyiye ulaşmayı, gelişmek için neler yapılması gerektiğini birlikte belirlemeyi ve ortak hedefler seçmeyi sağlayan bir çalışma düzenidir. Kızma, bağırma ve her kafadan bir ses çıkmasına izin vermeden diyalog ile problem çözümü detaylandırılarak, uygulamaya yönelik etkili bir iletişimin sağlanması ile bir vizyon geliştirilir. Hedefe odaklı katılımcı akıl ile geleceği tasarlarlarken ve stratejileri hayata geçirirken, vizyona (yönlenmeyi) ve misyona (ana görevi) ilişkin projeler geliştirilmelidir. Bu uygulamada kovulma korkusu olmadan, patronlarla profesyoneller arasında, yönetenlerle yönetilenler arasındaki mesafe kısılır.

Günümüzde artık tek lider yok, herkes uzman olduğu işinin lideridir. Ekip, planları değil görevini çok iyi bilmelidir. Lider ekibine kendi çocukları gibi muamele ederse hedeflenen amaca ulaşmak için ekibindeki herkes mücadeleye seve seve atılacaklardır. Özgüven temelinde birlikte düşünerek, değişimleri, farklılıkları ve fırsatları birlikte keşfederek hedefe birlikte yönlenmek önemsenmelidir. Diğerlerinin egosunu ezmek ve yenmek değil, iletişimde dinlemek, anlamak, hissetmek, farklı

düşüncelere ve kültürlere saygı gösterip gelişimlerine katkıda bulunarak başarıya yönlendirmek hedeflenmelidir. Ekipteki her bir birey pınar gibidir. Pınarlar kurutulur ya da setin ardına yönlendirilemez ise setin kapağı açılrsa da ne yapılabilir ki? Ekiptekilere iyilik, itimat ve adalet duyguları ile davranılırsa liderlerine isteyerek itaat ederler ve onunla özdeşleşirler. Zorluklar neşeyle karşılanıp, başarı ve sorunların çözümünün paylaşılması becerilirse ekip işine sadık olur ve liderini sonuna kadar takip eder.

Oyun kurma sanattır. Ekibin bireyi olabilme “Golü getiren pası vermeyi, gol atmaya tercih eden” bir ekip kurabilmeyi başarmaktır. Ekip oluşturanlar oyun kurucu pozisyonunu tercih etmelidirler. Çok hızlı düşünmek ve yaratıcı oyun oynamak zorundasınız. Oyunda topu yanlış bir yere atsanız bile top size geri gelir mantığına inanmalısınız. Çünkü dünyanın her tarafı kapalı ve çıkış yeri yoktur. Oyun sahasından hiç korkmayınız çünkü diğerlerinden daha iyi oynadığımı fark edeceksiniz.

12.5. Etik değerler

İnsanlara sorumluluk yükleme, bilgi ve becerilerini gösterme olanakları verildiğinde görevlerinde daha etkin ve kontrollü olurlar. İnsanlar sonuçlar üzerinde etkili olduklarını bildiklerinde kendilerini önemli ve gerekli hissederler. Sonuçta bireysel sorunlar takımın çözeceği ortak sorunu olur. İşe bağlılık yaratmada çalışanların yetenek ve katkılarına saygı duyan, insani değerler derinden inanan, mükemmelliği, risk almayı ve yaratıcılığı geliştiren bir ortam yaratacak liderler istemektedirler. Ekip olmanın en önemli yönü, başkalarına sağlıklı yaklaşmayı sağlayan sağlıklı iletişim ilkesidir. Bunun anlamı, kendi varlığının bilincini ortaya koymak için başkasını kendi yerine, kendisini de başkasının yerine koymaktır (empati). Bireylerarası ilişki ve iletişimin sadece bilgi paylaşımını içermediği aynı zamanda bireylerin birbirlerini daha iyi anlama, dayanışma, işbirliği sağlama gibi yüksek amaçları da içerdiğini göstermesi bakımından önemlidir. Etkisiz ve olumsuz mesajlar, çalışanlar arasında sorunlara yol açabilir. Açık bir iletişim ortamında ise bu tür sorunlar kolayca çözümlenebilir. Lider organizasyon açısından vazgeçilmez nitelikte olan bilgileri toplar, bunları işler ve çalışanlara iletir.

Güven, yapıştırıcı işleve sahiptir ve uzun sürede kazanılmasına rağmen kısa sürede kaybedilebilir bir özellik gösterir. Güven bir kişinin karakter, kabiliyet ve gücüne veya bir şeyin gerçekliğine karşı temin edilen inanç olarak tanımlanabilir. Takımlardaki güven ortamının varlığı aynı zamanda organizasyonun amaçlarına ve hedeflerine ulaşmak için sadakat ve bağlılığı teşvik eden bir yöne de sahiptir. Güven ve motivasyon olgusu liderlik açısından değerlendirildiğinde çalışanların liderleri açık, adil, dürüst ve kendilerini dinlemeye hazır kişiler olarak görmeleri ile başlayacaktır. Bu anlamda lider kararlı ve en zor durumlarda dahi fikirlerine sahip çıkan kişiler olmak zorundadırlar. Bu süreçte yaratılan duyarlılık aynı zamanda bireylerin lidere olan güvenlerini arttıracak gibi çalışanlar arası güven kavramının da gelişmesine önemli katkılar sağlayacaktır.

Osmanlı döneminin önemli kurumu Ahiliğin en önemli özelliklerinden biri iş yapma ahlakı olarak tanımlanmıştır ve ünlü sosyolog Weber de, kapitalizmin gelişmesini belirli bir dünya görüşü olarak protestan etiğine bağlamıştır. Bütün bunlar, “doğru nedir?” sorusuna yanıt vermenin yanı sıra, “doğru iş nasıl yapılır” sorusuna yanıt olarak etik tartışmasının derin bir geçmişi olduğunu göstermektedir. Etik kurallardan söz edildiği zaman yalan söylememek, başkalarının hakkına saygı göstermek, verdiği sözleri tutmak ve sözleşmelere sadık kalmak, başkalarını tehlikeden korumak,

ihtiyacı olanlara yardım etmek, adil olmak gibi ahlaki davranış kurallarının akla geldiğini görmekteyiz. Etik nedir sorusuna verilen yanıtları doğal, dini ve sözleşmeye dayalı yaklaşımlar olarak kategorize edilir. Etik kurallara uygun davranmamak kısa vadede daha cazip görünmesine rağmen, orta ve uzun vadede itibarı korumak önemli olduğundan paydaşların bundan kötü şekilde etkileneceklerini sezgisel olarak fark etmiş olmaları gerekir.

Etik kurallara uygun davranış, bireylerin iç muhasebesine bırakılması ve kurallara uyulmaması durumunda ise uymayan kişinin bu dünyada ya da ölümden sonra, hukuksal otorite ya da Allah tarafından cezalandırılacağını öngörmeleridir. Dolayısıyla, insanlar iyi insan olmak istemeleri ya da cezalandırılmaktan korktukları için, etik kurallara uygun davranacaklarıdır. Toplum kontrol eden ve kurallara aykırı davrananları cezalandırarak bireylerin içgüdülerinin gereği olarak her şeyin kontrol edilerek insanların birbirine zarar vermelerini engelleyen devlet kavramını da bu yaklaşıma dahil edebilir. İnsanlar etik kurallara uygun davranacaklardır, çünkü davranmazlarsa karşılaşacakları ceza, etik davranmamanın getirileriyle karşılaştırılamayacak kadar şiddetli olacaktır. Böylelikle bireyler mesleki sosyalizasyonları sürecinde otoriteye uygun davranmayı öğreneceklerdir. Öte yandan, toplumda diğer bireyler vardır ve birimiz diğerlerinin ne karar vereceğini bilmemektedir. Dolayısıyla durum tipik bir **Tutuklunun İkilemi** durumudur ve birey diğerlerinin de etik kurallara uymayacağını varsayarak etik kurallara uymayacaktır. Etik kurallara uymamanın getirisinin az, diğerlerinin de uyup uymayacaklarının belirsiz olması nedeniyle, hiç kimse kurallara uymak için istek göstermeyecektir. Eğer birisiyle iş yapıyorsanız ve o kişinin size yalan söylediğini fark ederseniz, ikinci kez ya iş yapmazsınız ya da iş yaparken dikkatli olursunuz. Söz konusu aktörün bu oyunbozan yaklaşımı her iş yapışınızda tekrarlanırsa bir süre sonra siz de bu aktörle iş yaparken kurallara uygun davranma konusunda hassas olmazsınız. Durumu daha da genellersek, bu aktör her iş yaptığı kimseyle “oyunbozan” stratejisi izliyorsa, doğal olarak belirli sayıda işten sonra kimsenin “işbirliği” yapmak istemeyeceği bir oyuncu haline gelecektir. Çünkü insanlar öğrenirler ve başlangıçta “oyunbozanlık” yaparak elde ettiği karlar, orta ve uzun vadede eriyecek ve oyunun sonunda “oyunbozan” oyuncu diğer karma strateji izleyen oyuncularla karşılaştırıldığında çok da karlı çıkmadığını görecektir. Konuya etik kurallara uyma sorunsalıyla yaklaşırsak, etik kurallara uymayan oyuncu orta ve uzun vadede, uymamış olmanın getirilerini kaybedecektir. İşbirliğinin Evrimi çerçevesinden yaklaşıldığında, etik kurallara uymak, bir ahlaki zorunluluk değil, stratejik araştırmaların çıkarımadır.

Kurumlar kendileri için vardır ve sahipleri hissedarlardır. Bu hissedarlar kar amacıyla kurumlara yatırım yaparlar. Kurum yöneticileri karlarını arttırmalı ve bu hissedarların beklentilerini tatmin etmelidirler, yoksa “ahlaksızlık” yapmış olurlar. Bu bakış açısından, karlarını maksimize edilmeye çalışılan alanın sınırları sadece yasalardır. Stratejik araştırmalarda tüketicilerin etik davranan kurumların ürünlerinin tercih ettiğini göstermektedir.

Günümüz toplumlarında bireylerin toplumdaki konumlarını, komşularıyla, dinsel ya da toplumsal cemaatleriyle girdikleri etkileşimleri gitgide azalttıklarını ve bunun da çok önemli bir faktör olan “sosyal sermayenin” eridiğini belirten uzmanlara göre, sosyal sermayedeki bu erimeyi engellemenin yolu, bireylerin birbirleriyle etkileşime girmelerini sağlamaktır. Normlar ve güven gibi karşılıklı karlılık için işbirliğini ve eşgüdümü sağlayacak bir kavram olarak tanımlanan sosyal sermaye, yaratıcılığı ve ekonomik gücü güdümler. Bir kurumun ticari faaliyeti sırasında gözetmesi gerektiği paydaşları; hisse senedi sahipleri, çalışanlar, müşteriler, iş ortakları, yerel cemaatler,

çevre olarak sıralanır. Araştırma stratejileri belirlenirken “benim paydaşlarım kim, bu paydaşlarım alacağım aksiyonlardan nasıl etkilenirler ve paydaşlarımın benden beklentileri nelerdir?” sorularını yanıtlamasında fayda vardır. Bu yanıtları verdikten sonra, araştırmanın etik kuralları ya da Kantçı bir deyimle daha yüksek kazanç elde etmeye dayanan prensipler belirlenecektir.

Bilgi manipüle edilebilir. Veriyi kimden topladığınız, nasıl topladığınız, nasıl işlediğiniz ve nasıl raporladığınız da önem taşımaktadır. Stratejik araştırmada etik prensiplerin sınırları çizilirken paydaşlara getireceği kazanç için yapılacak aldatmanın maliyetinin çok iyi hesaplanması gerekir. Manipülasyon yapmanın etik kurallara uymamak olduğunu göz önünde tutarsak, etik kurallara uymamanın getirisi, faydacı bakış açısından son derece cazip olacaktır. Kurumlar kısa vadeli çıkarlarını korumak için oyunbozanlık yaptıklarında, unutulmaması gereken stratejik nokta, oyunun tek bir defa oynanmadığı hemen hemen herkes tarafından bilinmesidir. Manipülasyon yapılmış olduğu duyulduğunda, müşteriler veriler konusunda şüphe duyacaklardır. Bilginin yayılma hızı düşünüldüğünde kurumsal itibarınızın müşteriler nezdinde yerle bir olması çok uzun sürmeyecektir. Stratejik araştırma yapılırken; İşbirliğine gidilen kaynak kişilerin, sorulan sorulara doğru yanıtlar vermeleri son derece önemlidir. Araştırma süresince, etik kurallara uymak bir norm olarak başlangıçta belirlenmeli ve belgelenmelidir. Araştırma süresince karşılaşılabilecek etik sorunların neler olabileceğinin önceden öngörülmesi yerine, yapılacakların ve prensiplerin listesi oluşturulmalıdır. Prensip listesini hazırlarken erdemli insan olmanın gerekliliğinin yanı sıra, paydaşların kimler olduğu, ne bekledikleri ve “işbirliği” normu çerçevesinde öncelikleri belirlenmelidir. Böylelikle, aksiyonların sonuçları hakkında iyi ya da kötü bir fikir oluşacaktır. İnsanların iyi niyetinden daha iyi bir kontrol mekanizmasını tesis etmenin bilinmesinden dolayı etik kuralların sadece dayatmalarla değil, aynı zamanda kurallara tabi olan insanların gönüllü işbirliğiyle yürütülebileceğidir.

12.6. Çözüm odaklı bakış açısı geliştirmek

Covey: Çözülmeyen sorunlar için zihin haritasının oluşturduğu bakış açısını (paradigma) değiştirmede, “Aynı gerçeğe farklı bakış yargısı belirler” diye özetler. Einstein bir sözünde: “Karşılaşılan sorunlar, o sorunları meydana getiren düşünce ve davranış düzleminde kalarak çözülemez” der. Sorunların içinde kaybolmak yerine, bakış açısını değiştirmeyi başarıp, sorunlara farklı biçimde yaklaşıldığında çözüme şansı da yakalanmış olur. Sorunların başkalarıyla paylaşılma nedenlerinden biri de farklı bir bakış açısında, farklı davranabilme kapısı aralama arayışından kaynaklanmaktadır.

Davranışsal hedefler

- Çözüm odaklı bakış açısı geliştirmek.
- Problem ya da fırsatları tanımlamak, problem çözüme tutumu içinde çözümler üretip geliştirmek.
- Sorumluluk alırken yerinde, zamanında ve etkin kararlar verebilmek
- Problem çözüme ve karar verme araç ve tekniklerini doğru yer ve zamanda kullanma becerisi sergilemek.
- Çözüm önündeki zihinsel engelleri sorgulayarak proaktif davranış becerisi geliştirmek.
- Problemler karşısında alternatif çözümler yaratabilme becerisi kazanmak.
- Alternatif çözümler yaratabilmek.
- Yaratıcılığın önündeki engelleri ortadan kaldırabilme becerisi elde edebilmek.
- Alternatiflerden doğru olanı seçerken kullanılacak teknikleri tanımak.

Problem çözmeye çözüm odaklılık yaklaşım:

- Çözüm odaklı bakış açısı ve önündeki engeller
- Çözüm odaklı tutum ve davranışlar
- Çözüm odaklı bakış açısının önündeki engelleri kaldırmak için yapılacaklar ve motivasyon
- “Yaratıcılık ve İnovasyon”
- Düşünme biçimleri
- Problem karşısındaki farklı zihinsel yaklaşımları
- Beyin fırtınası
- Yaratıcı düşünme ve önündeki engeller
- Seçim yapmak
- Çözümü uygulama, takip etme, düzeltme

İletişim problemleri kişilerarası güçlüklerin önemli bir nedenini oluşturmaktadır. Birçok problemin yanlış anlaşılması, düşüncelerin ve isteklerin kızgın ve öfkeli bir biçimde iletmesinden kaynaklanmaktadır. Empati ve saygıyı etkili bir biçimde kullanarak, duygu ve düşünceleri karşıdaki kişiye maske takmadan ‘ben dili’ ile iletme; etkin dinleyebilme önemsenmelidir.

Problem çözüme odaklı karar verme davranışının ortaya çıkabilmesi için bir problemin ya da bir güçlüğün varlığının hissedilmesi, çözüm seçeneklerinin olması ve seçeneklerden birine yönelme özgürlüğüne sahip olunması gerekmektedir. **Karar verme, karşılaşılan sorunlara çözüm bulma eylemidir.** Mantıklı karar verme durumunda bireyin akılcı ve rasyonel düşünerek, olası seçenekler hakkında bilgi toplaması, her seçeneğin avantajlarını ve dezavantajlarını dikkate alması ve yaptığı

değerlendirmelerin sonucunda, kendisine en uygun seçeneğe yönelmesidir. Hatalı verilmiş kararlar yaşam yönelimini olumsuz yönde etkilemektedir. Öyle ki, yanlış bir karar bireyin bazen çevresini veya içinde bulunduğu örgütü de tehdit edici sonuçlara yol açabilir.

Etkili karar veren bireylerin kişilik yapısı sağlıklı olup, amaca uygun olarak akılcı davranabilen, zamanı iyi kullanan, eylemlerinde en uygun olan seçimi yapabilen, verileri değerlendiren, objektif olabilen, her seçeneğin getireceği olumlu ve olumsuz sonuçları dikkatlice ölçebilen, yeni bilgiler araştıran ve kararı için planlar yapabilen kişilerdir.

Problem temelde, bireyin bir hedefe ulaşmada engellenme ile karşılaştığı bir çatışma durumudur. Problem çözme ise belirli bir amaca ulaşmak için karşılaşılan güçlükleri ortadan kaldırmaya yönelik bilişsel, psikolojik boyutları olan ve bir dizi çabayı içeren bir süreçtir. Problem çözme süreci, problemin farkına varılması ve tanımlanması, amacın belirlenmesi, çözüm seçeneklerinin oluşturulması, çözüm seçeneklerinin değerlendirilmesi, karar verme ve değerlendirmeyi içermektedir.

Bir problemin çözümünde ilk adım, problemin fark edilmesidir. Problem fark edildikten sonra, problemin doğru tanımlanması çok önemlidir. Daha sonra, olması muhtemel çözümleri, düşünceleri, planları ya da önerileri toplayarak, konu ile ilgili yeterli bilgiye sahip olmak gerekir. Bu durum, bulunacak olası çözümlerin etkililiğini artırmaktadır. Yeterli bilgi toplandıktan sonra problemi çözümlenebilecek gerçekçi ve ulaşılabilir çözümler belirlenir ve seçilir. En uygun seçime götüreceği düşünülen seçenektan başlanarak belirlenen seçenekler amaç doğrultusunda uygulamaya konulur ve değerlendirmesi yapılır. Problem çözümünde başansız olunmuşsa, diğer seçenekler üzerinde çalışılır.

Etkili bir yönetim ve kalite için problem çözme becerileri önemlidir. Ortaya çıkan birçok başarısızlıkların önemli bir nedeni problem çözme becerilerinin eksik olmasından kaynaklanmaktadır. Sonuç olarak etkili iletişim kurabilen, mantıklı karar verebilen ve karşılaştıkları problemleri çözebilen yöneticiler etkili ve başarılı olurlar. İş yaşamında problem çözmeye odaklı karar verebilme yeteneğini geliştirme iş verimliliğini artırır, kaliteyi yükseltir.

Etkili iletişimi kurabilen bireyler atılgan davranışı da gösterebilen kişilerdir. Atılgan olan bireyler, amaçları doğrultusunda hareket ederler. Karşılaştıkları sorunları çözümlenebilmek için çekingen kişinin aksine, çaba sarfederler.

Karar verme sürecini etkileyen önemli faktörlerden birisi de etkili iletişimdir. Karara katılan bireyler arasında etkili bir iletişim varsa, kararın verilmesi, uygulamaya konulması ve karşılaşılan problemlerin çözümlenmesinde başarılı olma olasılığı da yüksek olacaktır.

Kadınlar çevrenin beklentilerine duyarlı olmaları ve bu yönde sorumluluk almaları nedeni ile daha dikkatli ve mantıklı karar verebilmektedir. Kadınların daha duygusal davranışları, toplum içinde daha kolay yakın ilişkiler kurabilmeleri, özverili ve daha hoşgörülü olmaları beklenmektedir.

Yönetimsel rolün gereklerinden olan karar verme, sorun çözme sürecinin içinde yer alan bir süreçtir. Yöneticiler sürekli olarak değişik sorunlarla karşılaşır. Sorun çözme bir beceridir ve bu beceriye sahip olmayan yöneticiler herhangi bir sorunla karşılaştıkları zaman kendi iç dünyalarına göre

tepkide bulunabilmektedirler. Bu durum, yeni sorunların çıkmasına neden olabilmektedir. Sorunla karşılaşıldığında, mantıklı kararlar alarak sorunu çözümlenmeye çalışmak akılcı bir yoldur. Ancak, düşünmeden taşkınlıkla davranma, başkalarının yönlendirilmesine izin verme ya da sorunu çözümlenmek için bir çaba göstermeme ve bunu zamana bırakmak süreç içerisinde birçok başka sorunu beraberinde getirebilmektedir.

İletişim becerilerini, mantıklı karar verme ve problem çözme becerilerini geliştirmeye yönelik olarak yapılan çalışmalar incelendiğinde, beceriler sonradan kazanılıp geliştirilebilmektedir.

Sonuç olarak, kaliteye, verime ve başarıya odaklanmış bir yapıda tüm ekibin organizasyonel iletişim kurması, etkileşim içinde bulunulması, işbirliği yapması ile mantıklı kararlar alıp problemleri çözümlenebilmeleri ile mümkün olabilmektedir.

“Yaratıcılık ve bilgelik ancak ve ancak paydaşların farkındalık oluşturmaları ile mümkün olur. Farkındalık yaratanlara saygı gösterilmelidir.”

Karar vermede, tetikleyici rol oynayan ve bireyin ya da kitlenin bakış açısı paradigma olarak adlandırılmaktadır. Diğer bir anlatımla paradigma; zihinsel belleğin yönettiği algoritmalarından oluşan davranışsal kestirim programıdır. Davranışsal kestirimlerde kendini gösteren sapmaların nedeni olarak alışkanlıklar, zaafılar, hırslandırmalar ve telkinler sıralanabilir.

Zihinsel belleğin yönettiği algoritmaları daha iyi anlayabilmek için bilgisayar işlemcisinin çalışma prensibini incelenmelidir. Bilgisaya işlemcisi, yazılan programa bağlı olarak belleklere ve çevre birimlerine veri yazıp okuyan ve işleyen merkezi işlem birimidir. İşlemci belleğe veri yazıp okurken yazılımın kendisine verdiği komutlara göre davranış sergiler. Bilgisayar sistemlerinde, işletim sistemi olarak adlandırılan bu yazılım bellek yönetim haritasına sahiptir. Bellek yönetim haritasını oluşturan algoritmalar ve matematiksel modellere ilişkin yazılımlar olmadan işlemci bir anlam ifade etmez. İnsanın bakış açısını da benzer biçimde onda düşünsel ve davranışsal değişimleri meydana getiren öğrendiklerinin kayıt edildiği zihinsel belleğe ilişkin matematiksel modeller ve algoritmalar oluşturur.

Hayatımızı, başarıımızı, mutluluğumuzu belirleyen kendi davranışlarımızdır. Başımıza gelenler ile onlara verdiğimiz tepki bakış açımız ile ilgilidir. O halde zihinsel haritanın oluşturduğu bakış açısını anlayabilmek için karşılaşılan olaylara verilen tepkilerin önyargıdan uzak analiz edilmesi gerekir.

Covey: Çözülmeyen sorunlar için zihin haritasının oluşturduğu bakış açısını (paradigma) değiştirmede, “Aynı gerçeğe farklı bakış yargıyı belirler” diye özetler.

Einstein bir sözünde: “Karşılaşılan sorunlar, o sorunları meydana getiren düşünce ve davranış düzleminde kalarak çözülemez” der. Sorunların içinde kaybolmak yerine, bakış açısını değiştirmeyi başarıp, sorunlara farklı biçimde yaklaşıldığında çözme şansı da yakalanmış olur. Sorunların başkalarıyla paylaşılma nedenlerinden biri de farklı bir bakış açısında, farklı davranabilme kapısı aralama arayışından kaynaklanmaktadır.

On yedinci yüzyılda filozof René Descartes'in; "Bir aklım olduğunu biliyorum ve bir bedenim olduğunu da biliyorum. Ve her ikisinin tamamen birbirlerinden ayrı olduğunu biliyorum. Ben kendi aklımım. Benim bir bedenim var" sözleri ile Descartes, "İnsan belleğinde manevi bir kısım da vardır. Bu kısım Yaradan'ın parçasıdır ve ruhu oluşturur. Ruh bedeni sevk ve idare eder" sözleri, bu yaklaşıma değişik bir katkı sağlamanın yanında, bakış açısını anlatmada çok iyi bir örnektir aynı zamanda.

Isaac Newton, bu ayrımı yeni fiziğin temeli olarak almış; zihinsel ya da psikolojik her şeyi evrene ilişkin yeni fiziksel yasaların dışında tutmuştur. Newton'un fiziğinin yol açtığı ve bugün çoğumuzun düşüncesine hâlâ egemen olan "mekanikçi kültür", Newton makine kategorilerini insanlara ve insan örgütlerine uygular.

Sigmund Freud, ruha hükmeden yasa ve dinamikleri araştırmış ve insan davranışının bütünüyle yasalar ve bunların erken yaşlardaki etkileşimleri tarafından belirlendiğinde ısrar etmiştir.

Adam Smith, piyasa ekonomisine yol gösteren yasa ve ilkeleri araştırmış ve bunlara dayanarak pazardaki davranışları öngörebileceğimizi ve kontrol edebileceğimizi öne sürmüştür.

Karl Marx, kapitalizmin ekonomi politiğinin analizini yaparak kapital ve artı değer oluşumu üzerine tezler geliştirip sosyalizme geçişin kaçınılmaz olduğunu varsaymıştır.

Yönetim teorisinde mühendis Frederick Taylor, her örgütün temelini yasa ve ilkelerle sınırlandığında ısrar etmiş ve örgütlerdeki insanların bu yasalara göre davrandığını savunmuştur. Kısaca, bilgisayar kültürümüzün daha modern dilinde söylersek, her şey programlanmıştır.

Yanıt ve tepki analizi yaparken davranışların geçmişe dayalı tecrübeler ile programlanmış olduğunu varsayabiliriz. Yasalar, öngörü, varsayım, kontrol, programlar... Bu kavramlar Newton fiziğinin ve "mekanik kültürün" sözlüğünü oluşturan kavramlardır. Ve yine bu kavramlar aynı zamanda Newton fiziği yönetim düşüncesinin de kilit sözcükleridir. Peki, bunlar günümüz dünyasını ne kadar açıklayabilmektedir ya da günümüz örgütlerinin ihtiyaçlarını ne kadar karşılayabilmektedir? Bu soruya olumlu yanıt vermek zor. O halde ne yapmalıyız? Newton fiziği seri düşünme; mantıksal, akılcı, kurala bağlı düşünmenin bir patlamasıydı. Yüzyılımız kesintisizlik, muğlaklık ve öngörülmesi olmayan sürprizler yüzyılı... Böylesi bir yüzyılda yaratıcı düşünce ancak yeni sesler, yeni diyaloglar, yeni tutkular, yeni tutumlar, yeni perspektifler, yeni deneyimlerle zenginleştiğinde ve çoğulcu, katılımcı bir anlayış benimsendiğinde gelişecektir.

Bakış açısındaki çelişkileri ise olgular ve kanılar belirler. Olgu ve kanı birbirinden farklıdır. Olgu, üzerinde ciddi bir tartışma olmayan kesinleşmiş bilgidir. Kanı ise üzerinde bazı tartışmalar olan bilgidir. Öğrenerek anlama, deneyim kazanarak beceri yeteneğini geliştiren bireyin kişiliği; düşünce ve davranışları ile kendini ifade eder. Birey ya da kitle doğruları benimserken ikna olmaya, ikna olabilmek içinde iç ya da dış telkinlere ihtiyaç duyar. Bu nedenle kişinin tepkisel davranışındaki ipuçları, zihinsel belleğin nasıl ele geçirileceğini bize gösterir. Tepkinin nedeni araştırılırken zihinsel belleğin geçmiş deki tecrübeleri ile programlanmış olduğu varsayılır. Birey ya da kitlenin bakış açısını değiştirerek yönlendirmek için bu kişiler ikna ve telkinle isteklendirilir.

İşin nasıl yapıldığını öğrenerek beceri kazanan insan beyni, tecrübe kazanarak anlama ve kavramlaştırma yeteneği de geliştirir. Bu öğrenme sürekli, yaşam devam ettikçe öğrenmede devam edecektir. Nesnelere tanımak ve anlamlandırmak için öğrenen insanoğlu kıyaslama yaparak farklılıkları ve değişiklikleri de bulur.

İnsanlar her zaman iç doğruları daha kolay benimser ve korur, dış doğrulara ise şüphe duyar. İşin nasıl yapıldığını öğrenerek gerçekleştirme yeteneği kazanan birey tecrübe ve deneyim kazanarak anlama ve kavramlaştırma yeteneği de geliştirir. Gördüğü nesnelere tanımak ve anlamlandırmak için kıyaslama yaparak farklılıkları ve değişiklikleri de bulur. Bu öğrenme sürekli, yaşam devam ettikçe öğrenmede devam eder. Düşünsel ve davranışsal değişimleri meydana getiren öğrendiklerinin kayıt edildiği zihinsel belleğindeki bakış açısını oluşturur. O halde bir davranışın nedeni düşüncenin anlamında gizlidir. Yetilerin uzaktan kontrol edileceği, bakış açısının nasıl değiştirileceğinin ya da yönlendirileceğinin yanıtı, bireyin ya da kitlenin tepkisel davranışlarda gizlidir. Amaç kişinin yaşamı boyunca öğrendiklerinden oluşan zihinsel haritanın başkaları tarafından ele geçirilerek değiştirilmesi ya da yok edilip yenisinin yüklenmesidir. Zihinsel haritayı ele geçirmek için bireyin ya da kitlenin davranışlarının çok iyi analiz edilmesi gerekmektedir. Davranışlar analiz edilirken, eldeki veriler çoğu zaman yeterli olmaz. Hatta davranışlar doğru analiz edilmez ise yanlış yargılara da varılır.

Uzaktan davranış değiştirme, bakış açısını oluşturan zihinsel haritanın analiz edilip çözülmesi ile mümkündür. Zihinsel algoritmaların nasıl değiştirileceğinin yanıtı, bireyin ya da kitlenin tepkisel davranışında ve alışkanlıklarında gizlenmiş olduğu görülmektedir. Amaç yaşam boyunca öğrenilen ya da genetik olarak aktarılan zihinsel haritayı oluşturan algoritmaların ele geçirilerek değiştirilmesi ya da yok edilip yenisinin yüklenmesidir. Zihinsel harita ele geçirilirken davranışların çok iyi analiz edilmesi gerekmektedir. Davranışlar analiz edilirken, eldeki veriler çoğu zaman yeterli olmaz. Hatta davranışlar doğru analiz edilmez ise yanlış yargılara da varılabilir.

Bakış açısını belirleyen en kritik özellik önyargılardır. Önyargı çatışan ya da taraf tutan görüştür. Birey ya da kitlenin görüşleri herhangi bir konuya eğilim gösterirken genellikle önyargılı davranır. Önyargıdan kasıt, özel bir bakış açısına ya da ideolojiye meyil eden taraflı bir bakış açısına sahip olmaktır. Taraf tutmak ya da önyargılı olmak demek, kişinin bir iddianın doğruluğunu ya da yanlışlığını kabul etmek için o iddianın geçerliliğinden ve sağlamlığından çok kendi oluşturmuş olduğu fikirlere uyup uymadığını temel almasıdır. Kimin neye niçin inandığını görmek için odaklanmış bakış açısı değerlendirilirken duygudan uzak, hesaplı, analitik gözle inceleme yapılmalıdır.

Ön yargı, şüphe, korku, ego istekleri, ahlaki değerler ve vicdan-i duygular gibi etkenler tepkisel davranış değişikliğinde önemli rol oynar. İnsanın ruh halinin yansımaları olan tepki vermede iç ve dış faktörler etkindir. İç veya dış dünyadan gelen tetiklemeler ve tesirler irade ve akli ile yönetilmeli; ölçülmeli, sorgulanmalı ve kıyaslanmalıdır. Bilinçlenme geliştirilmez ise, üretim yok ise beyin zamanla ölçmeyi unuttur, sorgulamaz ve kıyaslamaz. Yok olan empati, yok olan dinleme ve yok olan sorun çözme bilinçlenmeyi de yok eder.

Bakış açısı değiştirilecek hedef kitle ya da birey belirlenirken alışkanlıklar, örfler, adetler ve inançlar hangi olaylara nasıl tepki ya da yanıt verdikleri araştırılarak bulunur. Tepkisel davranışların hangi

düşünceden kaynaklandığı, nelere tepki verdiği belirlendiği anda bireyin ya da kitlenin kontrolü ele geçirmek için gerekli ipuçları da elde edilmiş olur. Söz gelimi, tahrik yoluyla strese girdiğinizde ya da sinirlendiğinizde neyin doğru neyin yanlış olduğunu tartmadan, doğrudan tepki verebilirsiniz; o anda sizin gibi olduğunu düşündüğünüz birileri sizi bekliyorsa, sorgulamadan saflarında ve kontrolünde etrafa saldırıp, zarar vererseniz, ölüp ya da öldürürseniz; sahip olduğunuz beyin birilerinin eline geçti demektir.

12.7. Yüzleşme

Ya hatalarınız ile yüzleşir ya da hatalarınız ile yüzünüzleşirsiniz.

Cahil olmak ayrı, pislik olmak ayrıdır. “Dostoyevski”

Aldatıldığını ya da yalan söylendiğini fark edip terk etmeyi ya da sonlandırmayı göze alacaksan, yüzleşmeyi bileceksiniz. İnsanları farklı görmek onların farklı olduğu ya da değiştiği anlamına gelmemelidir. Olgü tamamen sizin bakış açıdır. “İndiremeyeceğin eşeği dama çıkarma der” atalarımız. Yüzleşmenin başarısız sonlanması, ya da kavgayla, kırıcı sonlanmasının temel nedeni taraflardan birinin komutları dikte etmeye başlaması neden olur.

Türkiye gibi sıcakkanlı toplumlar, batılıdan daha duygusal olduğu için, ilişkilerde soğukkanlı, profesyonel, mantığa dayalı bir ilişki kurulmasında zorluklar yaşanmaktadır. İş görenler birbirleri ile profesyonel ilişkinin ötesinde sıcak kişisel ilgi geliştirmektedirler. Yönetim profesyonellik ötesi sadakat ve fedakârlık beklemektedir. Huzursuz olup ayrılarak başka kuruma geçen çalışanın anlaşılması; bizi sattı diye algılaması duygusallığın bir sonucudur. Geçinemeyen eşlerin medeni bir şekilde boşanmayı becerememesi gibi, kurumlarda da çalışanlar profesyonelce yollarını ayırmayı kolay beceremiyorlar. Türkiye’de faaliyet gösteren yabancı kurumlarda – yöneticilerin ve çalışanların çoğunun Türk olmasına rağmen - daha az sorun çıktığı görülmektedir. Kurum içi ilişkilerde toplumsal kültür kadar, kurumun yönetsel kültürünün de etkili olduğu görülmektedir. Karşılıklı olarak profesyonellik ötesi duygusal beklentiler, hayal kırıklığına, küskünlüğe sebep olabilmektedir. Empati yapamayanlar birbirlerini anlayamazlar. İki taraf da kıymetinin bilinmediğini, karşı tarafın kendisine haksızlık yaptığını düşünür. Sağlıklı bir yapı oluşturulması için yönetim kendini tarafsız ve bilimsel bir gözle tahlil etmelidir. Profesyonel yönetim kuramların ve özgün modellerin oluşturulmasına şiddetle ihtiyaçları vardır.

İnsana olumsuzlukları söylenmeli, kötü iseler kötü oldukları hissettirilmelidir. Gösterilmeyen çabaya övgü yapılmamalıdır. “Özgüven, zorun başarılacağına inanmaktır.” Yargılamada, disiplinde, sorgulamada ve otoritede denge sağlanmalıdır. Yasaklar uygulanmalı ve denetlenmelidir. Ceza suçun bedelidir. Ceza yerine baştan denetim ve uyarı önemsenmelidir. İstihbarat diğer bir deyişle bilgi toplamak sorgulanma ile elde edilmelidir. Sorgulama, iftira atmaya, yalana ve yanlışa dönüşmemelidir. Dayatmalardan kaçınılmalıdır. Gülümsemelerin eksik olmadığı bir ortam yaratılmalıdır. Elbette tartışmalar, kızmalar ve hatta kavgalar olacaktır. Sesin tonunda sağlıklı iletişim kuralları önemsenmelidir. Ödün vermek, kaybetmek olarak algılanmamalı geleceği kazanmak olarak görülmelidir.

Yüzleşme; hesap ödeme ya da hesap ödettirmedir. Hesap ödemekte, ödettirmekte bir bedeldir. Tamamlandığında ilk iş yaraları sarmak ve acıları dindirmek olmalıdır. Psikolojik terapi önemsenmelidir. Durumun kontrol altında olduğu ve gücün koruduğu etrafa inandırılmalıdır. Felaketin karşısında nasıl dik durulacağı, karşılaştığında ekibin tavrı belirleyici olur. Dik durup duramayacağını ekibe baktığında o an öğrenirsin. Yüzleşmede gerçek sorgulanarak öğrenilir. Korktuğun an kaybettiğin andır. Panik tüm iletişim kanallarını yok eder, tüm çözümleri çözümsüzlüğe dönüştürür, tüm çıkış yolları kilitler. Kimseyi suçlamadan ekibinle doğru duruşu göstermen gerekmektedir.

Donup kalma

Bir futbolcu, bir kulübe transfer olur. Ondaki beklenen gol atmosferidir. Haftalar geçer ne beklenen gol nede performans ortaya konmaz. Futbolcu için kale gittikçe küçülürken, teknik direktör ona olan inancını kaybeder, taraftar ısıklamaya başlar. Sporcuların endişelerinin üstünden gelmeleri ve kendilerine güvenmeleri için izlendiklerinin bilinmesi gerekir. Futbolcular her zaman mikroskop altındadırlar ve genç insanlardır. İşin sırrı doğal yeteneklerde saklıdır. Bunu geri kazanabilmek için o yetenekleri kazandıkları günlere geri dönebilmeleri ve eğlendikleri günleri hatırlamaları gerekmektedir. Messi her türlü oyun ortamında başarılı goller atar? Eleştiriler karşısında yıkılmak yerine motive olacak yetenekler kazanılmalıdır. Bu durumlarda derin düşüncelere dalmak doğru bir yaklaşım değildir.

Bilinç altı hatayı düzeltmek

Hayatta, başımıza ne gelirse gelsin sorumlusu olup, olmadığını takıntı haline getiririz. Bahane bulur, mazeret üretir, suçu başkasına atıp kaçarız. Birileri ile tartıştığımızda, sorunu çözemediğimizde çıkmaza gireriz. Bu sorunları beyinden nasıl silip atacağız. Çünkü her şey beyinde kayıtlı, unutmak mümkün değil, hatırlatacak, görüntülerin ve seslerin binlercesi etrafımızda uçuşmaktadır. Kayıtlar kendini hatırlatmak için bahane arar durur. Sürekli tekrarlanan hatırlatmalar. Bu iş için Dr. Hew Len, tekrarlanan hatırlamalar için “özür dilerim, her neyse benim yüzümden oluyor, seni seviyorum, teşekkür ederim beni affet” cümlelerinin tekrar edilmesini istemektedir. “Bilinçaltımdaki hangi hatıradan dolayı bunu yaşadığımı biliyorum ya da bilmiyorum, bunları bana hatırlattığın ve yaşattığın için teşekkür ederim ve affımı istiyorum.” Böylece hem beyinden hem de yaradan dan özür dilemenin kişiyi huzursuz eden hatırlatmaların önüne geçileceğini iddia eder Dr. Hew Len. Bunu yapmakla başımıza gelen ve bizi sürekli huzursuz eden hatırlatmaların sorumlusunun kendimiz olduğunu kabul ederiz. Direnmememiz gerektiğini bize hatırlatır. Çünkü direnirsek tekrarlanacak hatırlatmalar sıradalar, gelmek için sabırsızlanıp dururlar. Hatırlandığında, benim hatam dendiğinde sakinleşmiş oluruz. Sakinleşmek işlerin yoluna gireceğinin, problemin çözüleceğinin belirtisidir. Hatalarımız ile barışık yaşamamız gerektiğine kendimizi inandırmamız gerekir. Sürekli tekrarlamak beyni yönlendirmenin en önemli yöntemidir. Bakış açısını değiştirmenin temel kuramıdır.

Kişi, henüz ortada olumsuz bir şey yokken korkunç bir şeyin ya da istemediği bir şeyin çok yakında gerçekleşeceğini düşünmeye başlaması kendisinde duygusal stres başlatır. Kişinin başarısız olacağını düşünmesi ya da sevdiği birinin öleceğini düşünmesi de birer stres kaynağıdır. Düşüncenin olabilme ihtimali de vardır, olmama ihtimali de. Sezgiler de duygusal strese neden olabilir.

Kişiye aşırı bir rol yüklenmişse bu onun niteliksel ve niceliksel olarak zorlandığını hissetmesiyle ortaya çıkar. Birey yeteneklerini yeterince kullanamaz ise bu onu strese sokar.

Kızgınlıklarını, öfkelerini, hayal kırıklıklarını biriktirenler içleri çöp dolu kamyon gibi dolaşırlar. Doldukça çöplerini boşaltacak bir yerlere ihtiyaç duyarlar. Çöp kamyonlarındaki çöpleri alıp evinize, işyerinize veya sokaktaki diğer insanlara dağıtmayın. Günümüz insanları farklı olanları, kendileri gibi düşünmeyenleri hiç çekinmeden darağacına gönderen yargıç gibi davranmayı alışkanlık haline getirmişlerdir. Çekişmelerin veya kazanmak için verilen mücadelelerin, yok etmeye dönüşmesi, emek sarf etmeden kazanılan başarı hikayelerinin efsaneleşerek artmasından kaynaklanmaktadır. Bunları görüp de öfkelenmemek mümkün mü? Böyle bir çöp kamyonu ile karşılaşıldığında, durumu kişiselleştirmemek. Sadece gülümsemek, onlar için iyi şeyler temenni etmek ve yolunuza bir şey olmamış gibi devam etmek mümkün mü?

Sonuç

Görmediğimiz ya da görmek istemediklerimizin çektikleri acılara kayıtsız kalarak; ya da sonuçlarına aldırmaksızın birbirimizi tüketmeyi daha fazla sürdüremeyeceğimizi; dünya değiştiği için, onlarla birlikte değişmemiz ve yaşamamız gerektiğini öğrenmek zorundayız.

İnsanların ruh hali verdiği tepkide kendini ifade eder. Bireyin davranışını kontrol eden beynin fonksiyonel yapısının normal yaşamda nasıl oluştuğu, kendini nasıl kontrol edebildiği ve hangi durumlarda kontrolsüz hale geldiği, ikna ve telkin edilebilmesinde neleri önemsendiği ve neleri önemsemediği de bilinmesi gereken önemli kriterlerdir. Sorgulamadan ve mukayese etmeden bilgiyi kabullenme baştan zihin kontrolünü başkalarına teslim etmektir. “Amaç bireyin ya da kitlenin, sorgulama ve mukayeseye dayalı savunma mekanizmaları yok edilerek ikna ve telkine açık hale getirilmeleridir.” Görülen ya da yaşanan sessizlik gerçek sessizlik değildir, ne hissettirildiğine ve nasıl hissedildiğine bağlıdır.

Kişiler kendi kültürlerini, becerilerini ve kişiliklerini geliştirmedikleri sürece gerçek kimliklerini ortaya koyamazlar. Kimliksiz birey ya da kitlenin beyni, uzaktan kontrol edilmeye ve yönetilmeye mahkumdur. Özgüven temelinde birlikte düşünmek, farklı olmak, farklılıkları ve fırsatları keşfederek hedefe birlikte yönelmek önemsenmelidir. Diğerlerinin egosunu ezmek ve yenmek değil, iletişimde dinlemek, anlamak, hissetmek, farklı düşüncelere, kültürlere saygı gösterip gelişimlerine katkıda bulunarak başarıya yönlendirmek hedeflenmelidir.

Sonuç olarak Ralph Waldo Emerson başarıyı tanımlarken kullandığı cümleler anlamlı olduğunu vurgulamak isterim. Ona göre başarı: Akıllı insanların saygısını ve çocukların sevgisini kazanmaktır; dürüst eleştirilenlerin onayını almak; sahte dostların arkadan vurmalarına

dayanmaktır; güzeli sevmektir. Herkesteki en iyiyi bulmaktır; karşılık beklemeyi düşünmeden kendiliğinden vermektir; geride ister sağlıklı bir çocuk, ister kurtarılmış bir ruh, ister bir parça yeşil bahçe, ister iyileştiren bir sosyal durum bırakarak dünyanın iyileşmesine katkıda bulunmaktır. Gönlünce eğlenmek ve gülmektir; Kendinden geçerek şarkı söylemektir. Tek bir kişi olsa bile birinin sizin varlığınızdan ötürü daha rahat nefes aldığını bilmektir. Hayata farklı yerden bakabilmektir. Kendini başarılı hissettiğin anlar, başkalarının seni başarılı kabul ettiği anlar olmamalı, öfkeni kontrol ettiğin an olmalıdır. Kimseyi rencide etmeden düşündüğünü söyleyebilmektir. Bunları yapabilmek çok zordur hayatta. Öyleyse öfkenizi yönettiğiniz zaman kendinizle gurur duyun. Nihayet bunu da başardık deyin. [Ralph Waldo Emerson, 25 Mayıs 1803 - 27 Nisan 1882, ABD'li düşünür, yazar.]

Kaynaklar

- 1) “Türkler, Müslümanlar ve Ötekiler”, Voltaire.
- 2) “Fungus-Loving Ants Live Primarily on Mushrooms” , Adam Marcus, Scientific American, 2008.
- 3) “Medyadaki Önyargı ve Propaganda Nasıl Saptanır?”, Dr. Richard Paul and Dr. Linda Elder, Çeviren: Merih Bektaş Fidan, Eleştirel Düşünme Vakfı.
- 4) “Yeni Bir Yayın Alanı: Komploları, Yeni Bir Araştırmacı Türü: Komploları” Rıfat N. Bali.
- 5) Geleceği Kazanmanın Yolu: Stratejik Yönetim”, Prof. Dr. Coşkun Can Aktan.
- 6) “Efficient wireless non-radiative mid-range energy transfer”, Aristeidis Karalis, J.D. Joannopoulos, and Marin Soljacic, Center for Materials Science and Engineering and Research Laboratory of Electronics Massachusetts Institute of Technology.
- 7) “Elektromagnetik silah ve İnsan hakları”, by Peter Phillips, Lew Brown and Bridget Thornton, As Study of the History of US Intelligence Community Human Rights Violations and Continuing Research in Electromagnetic Weapons.
- 8) “High-Altitude Electromagnetic Pulse (HEMP): A Threat to Our Way of Life”, by William A. Radasjy, PH.D. P.E.
- 9) “Mind Controllers” By Dr. Armen Victorian.
- 10) “Panik yönetimi”, Dr. Turgut Göksu, Polis Bilimler Dergisi, Cilt 2(5-6)
- 11) “Seramik Sanatçısı Velimir Vukicevic ve Çözumsuz Bulmacaları”, Yeşim Zümrüt, Yedi: Sanat , Tasarım ve Bilim Dergisi, Winter 2015, ISSUE 13: 33-40.